

Департамент образования и науки Кемеровской области
НО «Союз директоров
профессиональных образовательных организаций
Кемеровской области»
ГПОУ «Мариинский педагогический колледж
имени императрицы Марии Александровны»

МАТЕРИАЛЫ

**V межрегиональной с международным участием
научно-практической конференции
«Чивилихинские чтения - 2019»,
посвященной памяти русского советского писателя
Владимира Алексеевича Чивилихина
(Мариинский р-н, 28 марта 2019 года)**

Часть 4. Экология, туризм и краеведение

Мариинский район, п. Калининский
2019

Материалы V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Чивилихинские чтения - 2019», посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина (Мариинский р-н, 28 марта 2019 года) [Текст] : материалы в 8 ч. Ч. 4 / отв. ред. А.Б. Сираполко. - Калининский : ГПОУ МПК им. императрицы Марии Александровны, 2019. - 108 с.

В сборнике опубликованы статьи, посвященные актуальным вопросам воспитания и образования обучающихся разных уровней образования в современных условиях.

Данное издание адресовано педагогам-практикам, студентам профессионального образования, всем интересующимся вопросами педагогики современного общества.

Тексты статей в сборнике приведены в авторской редакции.

Ответственный редактор:
А.Б. Сираполко

СОДЕРЖАНИЕ

Арапова М.А., Ющенко В.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	6
Астапов А.А. и др. РУКУ ДРУЖБЫ – РОДНИКУ!.....	9
Балаганская К.К. «ЗЕНКОВСКИЙ ПАРК» – ОАЗИС ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА.....	13
Басалаев Д.Е. ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ.....	15
Березовская Л.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЭКСКУРСИИ КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
Береснева Д.П., Давыдова К.Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОТРАНСПОРТА.....	21
Береснева Д.П., Доскоч А.А. МИКРОТОПОНОМИКА ГОРОДА МЫСКИ..	24
Бойкина Е.А. УЛИЦА ИМЕНИ ДУЗЕНКО.....	28
Борисова И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ДЕТСКУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ СИБИРИ».....	31
Васкул Е.А. СТИХОТВОРЕНИЯ О РОДНОМ КРАЕ.....	34
Васюров А.Д., Егоров А.В. ТВОЙ ПОДВИГ НЕ ЗАБЫТ, ОН В ИМЕНИ КУЗНЕЦКИХ УЛИЦ.....	35
Гоголева Н.М. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	38
Долматова Е.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ФГОС НОО.....	41
Замятина А.Э., Николаев А.А. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ.....	44
Каплин С.С. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МАРИИНСКОГО ТЕАТРА "ЖЕЛТОЕ ОКОШКО".....	48
Карпенко В.В. ИНТЕГРАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ.....	51
Кашафутдинова И.В. ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ.....	55

Кулешова Д.М. АНАЛИЗ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ, ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПО СТРАХОВАНИЮ ПУТЕШЕСТВУЮЩИХ ПО РОССИИ СТРАХОВЫМИ КОМПАНИЯМИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА.....	58
Ликандрова Е..Л. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ В КРАЕВЕДЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	61
Маткова Т.С. РАСТЕНИЯ – ИНДИКАТОРЫ АРЧЕКАССКОГО КРЯЖА...	64
Миргородский А.Р. СИБИРЬ: ЛЮБОВЬ И ТРАГЕДИЯ В.Д. ВУЧИЧЕВИЧА-СИБИРСКОГО.....	66
Некрасов В.А., Щербаков Н.В. С ЮГА НА СЕВЕР... (ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ).....	69
Новиков Д.С., Новикова М.А. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОЙ ПЯТИЛЕТКИ НА ТЕРРИТОРИИ КУЗБАССА.....	72
Окунева С. «НА ЛЕПЕСТКАХ ЦВЕТОВ НАПИСАНО ПОСЛАНИЕ» ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ ФЛЮРОГРАФИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ.....	74
Пашина О.А., Сабирова Г.Л. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ЧЕРНИКИ НА БАЗЕ ЕЛАБУЖСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА	78
Пицан К.А. ДЕНЬ ПТИЦ - АКТУАЛЬНОСТЬ ТРАДИЦИЙ СЕГОДНЯ.....	80
Понкратова А.Д., Надточий В.А. ЭТНИЧЕСКАЯ ДЕРЕВНЯ НАРОДОВ КУЗБАССА.....	83
Тамбышева А.И., Телепова С.В. ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УТИЛИЗАЦИИ ИЗНОШЕННЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ШИН.....	84
Тельных Н.В. ИСТОРИЯ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ».....	88
Тыдыякова Д.К., Шарымова Д.Ю. ТУРИЗМ В ГОРНОЙ ШОРИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	91
Фоминская Д.А., Качаев И.В. ЭКОЛОГИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ.....	95
Шамова В.В., Туркотова М.С. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ ГОРОДА.....	97
Шатрова В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	99
Шульц И.Н. ИСЧЕЗНУВШИЕ СЕЛА КИТАТСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ.....	100
Ягунина Л.В., Цыбизова И.Н. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КУЗБАССА.....	104
Якунина Р.В. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	106

Изменения в российском обществе, продолжающаяся модернизация российского образования предполагают развитие лучших традиций в области культуры, обоснование и привитие достойных образцов высокой нравственности, духовности, патриотизма в лучшем их понимании.

Невозможно сформировать гармоничную личность, отвечающую запросам сегодняшнего дня, без усилий и взаимодействия всех уровней образования, родителей, общественности и государства как самого главного социального института.

Обращение к творчеству нашего земляка Владимира Алексеевича Чивилихина - писателя, прославившего людей и природу Сибири своими произведениями, с отражением судьбоносной экологической проблемы очень важно. Без национальной памяти не может быть самобытной культуры, чувства Родины, интереса к истории, нравственности и духовности в целом. Произведения Чивилихина ценны стремлением и возможностью раздвинуть горизонт нашей истории, показать, что наследуем культуру, что у нас нет оснований чувствовать себя временщиками, ворвавшимися в богатый край.

В предлагаемом сборнике проанализированы возможности использования идей творчества В.А. Чивилихина в рамках пяти направлений: история России и родного края, воспитание патриотизма и духовности; язык и литература; экология, туризм и краеведение; валеология и здоровый образ жизни; педагогика.

Материалы сборника составлены по итогам V межрегиональной с международным участием научно-практической конференции, посвященной памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина, проведенной 28 марта 2018 года в ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» при поддержке Департамента образования и науки Кемеровской области, некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».

В конференции приняли участие учреждения профессионального образования, общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, педагоги-ученые Кемеровской области, г. Томска, Германии, республик Татарстан, Белоруссия и Казахстан.

Оргкомитет конференции выражает надежду, что материалы конференции будут способствовать процессу воспитания подрастающего поколения и благодарит всех за участие в данном мероприятии.

Оргкомитет

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Арапова М.А., Ющенко В.А., студенты 1 курса

Научный руководитель:

Астахова А.В., преподаватель

*ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и
информационных технологий»*

Загрязнение природы человеком представляет собой одну из древнейших проблем истории цивилизации. Современная экологическая обстановка становится с каждым годом всё более удручающей. Одной из причин является низкий уровень экологической культуры граждан, под которой подразумеваются экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневной реализации норм рационального природопользования. Успешное внедрение в хозяйственную практику идей охраны природы во многом связано с широким природоохранным просвещением населения и экологизацией общественного сознания, когда каждый из нас осознает, что его здоровье и здоровье его детей зависит от рационального использования и охраны окружающей среды. В соответствии с ФЗ «Об охране окружающей среды» (от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, ст. 74), экологическое просвещение – это распространение знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов с целью формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов. Но на практике состояние осведомленности населения об экологических проблемах и рациональном природопользовании остается неудовлетворительным.

Гипотеза исследования: степень осведомленности об экологических проблемах и равнодушного отношения к ним населения зависит от качества экологического просвещения. Объект исследования: экологическое просвещение населения. Предмет исследования: состояние экологического просвещения и отношение к нему со стороны различных групп населения. Цель исследования: выявить степень осведомленности различных групп населения о проблемах рационального природопользования. Задачи:

1. Изучить теоретические сведения об экологическом просвещении.
2. Выявить степень осведомленности различных групп населения о проблемах рационального природопользования.
3. Выявить отношение к экологическому просвещению различных групп населения.

С целью изучения состояния проблемы были проведены анкетирование и опрос среди обучающихся 8 класса школы № 8, студентов и преподавателей ГПОУ ЮТМиИТ. Анализ результатов произведен в следующих направлениях:

- соотношение ответов респондентов различных групп населения, характеризующее степень осведомленности об экологических проблемах и равнодушного отношения к ним;
- количество респондентов, оценивших свой уровень экологической культуры как высокий или низкий;

- количество респондентов, считающих экологическое просвещение необходимым;

- количество школьников, имеющих высокий и низкий уровень осведомленности об экологических проблемах.

Среди педагогов и студентов опрос проводился в двух направлениях. Сначала был предложен опросник, в котором предлагалось ответить на каждый вопрос одним из трех вариантов: да, нет, не совсем. А затем предлагалось ответить на пять вопросов в свободной форме. Среди школьников проведен опрос с тремя вариантами ответов.

Анализ результатов показал, что степень осведомленности об экологических проблемах и равнодушное отношение к ним у студентов 1 и 3 курса, выявленная в результате цифрового опроса одинакова и составила 57%, у респондентов-педагогов она составила 77%.

Анализ открытых вопросов показал, что студенты 3 курса более осведомлены в вопросах экологии и охраны природы, чем студенты 1 курса. Следует отметить, что опрос проводился в группе 3 курса, где изучается дисциплина «Экологические основы природопользования».

Определение понятия «природопользование» правильно дали 6% студентов 1 курса и 64% студентов 3 курса. Охраняемые природные территории также лучше известны студентам 3 курса, так как они выполняли практическую работу по данной теме. Глобальные экологические проблемы неплохо знают обе категории студентов - 75% первокурсников и 95% студентов 3 курса. Цели экологического образования детей назвали 69% студентов 1 курса и 73% студентов 3 курса. А понятию “экология” правильное определение дали 12,5% студентов 1 курса и 64% третьекурсников.

Мы проанализировали ответы респондентов на вопрос “Оцениваете ли Вы свой уровень экологической культуры как высокий?”. Оказалось, что первокурсники оценивают свой уровень экологической культуры выше, чем старшекурсники и преподаватели. Это можно объяснить тем, что последние обладают большей экологической осведомленностью, вследствие чего более критично относятся к самооценке.

Анализ ответов на вопрос «Считаете ли Вы экологическое просвещение обязательным для всех категорий населения?» показал, что большинство респондентов всех групп ответили на него положительно.

Более детально мы проанализировали результаты опроса школьников и установили, что степень осведомленности об экологических проблемах и равнодушное отношение к ним у школьников нельзя считать высокой. Так, 36% школьников не смогли объяснить, что такое природа, с понятием «экология» не знакомы 86% респондентов, столько же школьников не смогли ответить, что дает человеку природа. Ни один восьмиклассник не смог назвать охраняемые растения нашей местности, 64% не знают животных, занесенных в Красную книгу нашей страны. Половина респондентов не знают, что такое фотоохота, 32% не смогли назвать лекарственные растения. Более осведомлены школьники в вопросе о разрушении природы человеком, признаки разрушения природы назвали 41% респондентов. Не смогли ответить на вопрос о том, что могут сделать дети для охраны природы 68% восьмиклассников, а 86% респондентов не назвали ни

одного экологического мероприятия, в котором они участвовали. Только 36% школьников обсуждают с родителями вопросы охраны природы.

В целом результаты проведенного нами исследования показали, что степень осведомленности об экологических проблемах и неравнодушного отношения к ним нельзя назвать удовлетворительной. Следовательно, экологическое просвещение либо не является качественным, либо отсутствует.

Мы считаем, что экологическое просвещение необходимо начинать как можно раньше. Основы знаний о природе и ее значении в жизни людей закладываются в начальной школе. Здесь школьники получают знания о том, что человек - часть природы, о положительных и отрицательных факторах взаимодействия человека и природы, об экологической роли природных компонентов: воздуха, воды, почвы, растений и животных. В начальной школе обучающиеся получают элементарные представления о природных ресурсах и их рациональном использовании. Как известно, детям младшего школьного возраста особенно присуще эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира, что дает большое подспорье при организации экологического просвещения младших школьников.

Мы считаем, что теоретические знания должны подкрепляться практической деятельностью, в ходе которой младшие школьники смогут принять реальное участие в решении экологических проблем. В ходе проведенных нами исследований появилась идея создания социального проекта, направленного на решение важной проблемы не только нашего города, но и других регионов нашей страны. Мы назвали свой проект «ЭКО-Адаптация».

Главной целью проекта является расширение знаний младших школьников об окружающей живой природе и формирование бережного отношения к ней. Как уже отмечалось, младший школьный возраст - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, поэтому мы решили направить наш проект именно на эту целевую аудиторию. Наш проект уникален тем, что он будет реализован путем игровой и квестовой деятельности. В течение недели мы проведем ряд мероприятий на базе летних оздоровительных площадок города Юрги и детского дома «Радуга». В ходе мероприятий будет происходить съемка детской экологической передачи «Меньше слов – больше дела!»

В первый день путем экологического квеста, мы ознакомим детей с понятием экологии. Во второй день мы проведем мастер-класс по изготовлению кормушек и скворечников из бросового материала. Третий день будет включать в себя посадку саженцев цветов и деревьев совместно с детьми на территории учреждений. Четвертый день будет проведен в форме игры-экскурсии «Экологическая клумба», в ходе которой младшие школьники познакомятся с лечебными растениями нашего края. В этот же день будет организована работа с микроскопами. В пятый, завершающий день, планируется организовать конкурс агидбригад, а также подведение итогов всей недели и награждение активных участников.

Мы разрабатываем сайт, где любой желающий может подробнее ознакомиться с нашим проектом, а также стать его участником. В начале недели и после окончания проекта мы планируем провести исследование с целью определения эффективности реализации проекта.

Осуществление нашего проекта невозможно без социального партнерства с администрацией и педагогами школ. Для реализации проекта мы так же плани-

руем привлечь студентов нашего техникума. Как известно, обучая других, ты обучаешься сам, поэтому мы надеемся, что наш проект будет способствовать не только просвещению младших школьников, но и повышению экологической грамотности молодежи.

Список литературы:

1. Базарнов В.Ф. Экскурсия как форма экологического образования. Томск, 2007. - 65 с.
2. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников. // Начальная школа. - 2010. - № 5. - с.64-75.
3. Бабакова Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками. // Начальная школа. - 2003. - № 9. - с.16-20.
4. Волков Б.С. Психология младшего школьника: учебник / Б.С. Волков. - М.: Академический проспект, 2011. - 208 с.
5. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
6. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемашова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
7. Жестова Н.С. Состояние экологического воспитания учащихся // Начальная школа. - 2009. - № 10-11. - С.78-81.
8. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2009. - 167 с.
9. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты / И.В. Цветкова. - Ярославль: Академия развития, 2009. - 223 с.
10. Цветкова И.В. Экологический светофор для младших школьников: Методическое пособие по воспитанию экологической культуры детей младшего школьного возраста / И.В. Цветкова. - М.: Владос, 2007. - 288 с.
11. Цветкова И.В. Эко-проект "Маленький принц", или Экологические задания маленьким хозяевам нашей планеты. - М.: Просвещение, 2008. - 265 с.
12. Информационный сайт для учителей начальной школы «Nachalka.com.» 2008-2012. Режим доступа: <http://www.nachalka.com.ru>.

РУКУ ДРУЖБЫ – РОДНИКУ!

*Астапов А.А., Бекурин А.А., Маховиков Е.Д.,
Повинич А.В., Сафонова А.В., студенты 3 курса
Научный руководитель:*

*Молчанова Е.С., преподаватель
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж*

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Родник (источник, ключ, криница) – это естественный выход подземных вод на поверхность. Чудом из чудес называют хрустальную родниковую воду. Она прохладна, кристально чиста, животворна, нередко бывает еще и целебной. Без воды невозможна сама жизнь. Бытует мнение, что родниковая вода безупречно чиста и всегда пригодна для питья.

С давних времён известно почитание воды. Многие народы воду, как и землю, величали матушкой. Водой, как символом здоровья, окропляли людей и животных. Вода – это не только часть среды обитания человека. Наши предки верили в святость воды, считали её прародительницей всего живого и неживого мира. Прежде чем заложить первый камень будущего города или деревни, люди сначала искали источник воды. Знать историю родников, значит не только сберечь

саму Землю, но и душу человеческую. В глубокой древности у источников совершались жертвоприношения, им молились, поклонялись, поэтому приходили сюда, каляясь в содеянном. К родникам всегда было особое отношение – их считали глазом Божиим. В православной христианской культуре родниковая вода тоже считается особым веществом. Ведь сам Иисус Христос принял Крещение в Иорданских водах. К родникам обращались с мольбой о дожде. Перед севом крестьяне выходили на утренней зорьке к роднику, черпали ключевую водичку, веря, что хрустальная вода разбудит семя, поможет быстрее прорасти.

Есть вода – есть жизнь. Живет родник, значит, живёт и здравствует население. Конечно, гораздо удобнее и привычнее пользоваться водой из крана, но вода, взятая в тиски железных труб, лишена свободы, а значит и своей живой силы. Пусть раскинутся снова по всем российским поселениям светлые родники, своей благословенной чистотой поддерживая и возрождая жизнь.

Актуальность проекта в том, что родники представляют собой уникальные природные объекты, имеющие значительную научную ценность как памятники природы. Они являются центральным компонентом окружающих их ландшафтов, повышают их эстетические свойства. Родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения. Родник имеет не только эстетическое значение, но и экологическое, и хозяйственное. В связи с захламливанием окружающей территории и выпасом животных, родник потерял свой первозданный вид. Это говорит о своевременности данного проекта, о его огромной значимости для жителей. Работа по теме проекта предлагает самостоятельный анализ решения проблемы родника.

Цель работы: сохранить родник и по возможности благоустроить его территорию.

Исходя из цели, нами были выдвинуты следующие задачи:

- привлечение внимания к проблеме сохранения родников;
- анализ экологических проблем по теме проекта;
- создание макета по благоустройству родника;
- облагораживание родника в Орджоникидзевском районе города Новокузнецка;
- формирование у населения ответственного отношения к родникам, их охране.

Участники проекта: члены эковолонтерского отряда, обучающиеся ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж.

Ожидаемые результаты: занимаясь благоустройством родника в садоводческих потребительских кооперативах «Славянка» и «Солнечный» Орджоникидзевского района города Новокузнецка Кемеровской области, мы надеемся внести свой вклад в дело сохранения и бережного отношения к природе.

Развитие научно-технического прогресса поставило жизнь планеты на грань катастрофы. Увеличение добычи полезных ископаемых, развитие тяжёлой металлургической промышленности, вырубка леса, увеличение числа автотранспорта, загрязнение природных водных источников привело к глобальным экологическим проблемам.

Объёмы вредных выбросов составляют в Кемеровской области более 1.5 млн.

тонн или более 60% от суммарного выброса промышленных предприятий Новосибирской, Томской областей и Алтайского края вместе взятых [1, с. 3].

Концентрация вредных веществ значительно превышает санитарные нормы в большинстве городов Кузбасса. Особенно стоит выделить углекислый газ и метан, как основополагающие вещества для образования парникового эффекта и озоновых дыр в атмосфере [2, с. 120]. Плохая экология оказывает огромное влияние на здоровье людей, провоцирует различные заболевания, увеличивает смертность и сокращает среднюю продолжительность жизни в регионе. Наибольшему воздействию вредных веществ подвержены дети, что является причиной серьезных, а часто неизлечимых заболеваний.

Проблему водной среды в Новокузнецком городском округе создаёт большое количество металлообрабатывающих предприятий черной и цветной металлургии. Состояние поверхностных водоёмов Кузбасса достигло критических пределов: вода реки Томь, главной водной артерии региона, загрязнена фенолами, содержание которых превышает 9 ПДК (предельно допустимая концентрация). А какой вред приносит водным источникам сам человек? Засорение водоёмов бытовыми отходами, канализационными стоками. Немаловажную часть в загрязнении принимают фермерские и животноводческие комплексы, которые размещены непосредственно на берегах рек и других водоёмов. Ртуть, содержащаяся в промышленных стоках, оседает на илистом дне водоёмов. Обитающие в илах бактерии перерабатывают их в яд, который может привести к серьёзным поражениям центральной нервной системы и мозга, как животных, так и человека, а также вызывать генетическую мутацию [3].

Обучающиеся ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа обратили внимание на эту проблему и разработали план мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановки водной среды Новокузнецкого района.

Обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях «Твори добро другим во благо!» и «Живи, родник, живи!». Мероприятия направлены на привлечение молодежи к охране окружающей среды и реализацию проектов по облагораживанию заброшенных родников. Обучающиеся обследовали территорию родника в садоводческих потребительских кооперативах «Славянка» и «Солнечный» Орджоникидзевского района Новокузнецка Кемеровской области.

Группа эковолонтерского отряда провела следующие работы по благоустройству территории, на которой располагается водный источник:

- выравнивание площадки;
- установка скамейки для отдыха;
- изготовление фигур водоплавающих птиц;
- разработка и изготовление двух баннеров с информацией о значимости природных родников;
- покраска перил;
- ремонт лестницы;
- посадка хвойных деревьев;
- облагораживание цветочных газонов.

В связи с популяризацией Года экологии в России, Новокузнецкий горнотранспортный колледж принимает активное участие в конкурсах и проектах, которые направлены на сохранение биологического разнообразия и обеспечение

экологической безопасности. Одним из таких мероприятий стал областной конкурс «Живи, родник, живи!». Социальный плакат «Твори добро другим во благо!» разработан группой эковолонтерского отряда Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новокузнецкого горнотранспортного колледжа.

Работа посвящается 400-летию города Новокузнецка и 70-летию ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа. Задачи конкурса по активизации интереса, творческого поиска и инициативы молодежи в области краеведения и экологии, по привлечению внимания молодежи к необходимости сохранения уникальных водных объектов родного Кузбасса и бережного отношения к ним, были выполнены.

Эковолонтерский отряд колледжа принимал неоднократное участие в очистке берегов реки Томь от промышленного и бытового мусора в весенний и осенний периоды.

Обучающиеся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство принимают активное участие в проведении экологических конференций, конкурсов и волонтерских акций: «Капля воды – дороже золота», «Вода для человека – это источник жизни на земле», «Чистая вода – это источник здоровья».

Поставленные задачи по активизации интереса, творческого поиска и инициативы молодежи в области экологии, по привлечению внимания молодежи к необходимости сохранения уникальных водных объектов родного Кузбасса и бережного отношения к ним, выполнены.

Мы призываем активно участвовать в поддержании чистоты окружающей среды и дарить добро и заботу нуждающимся людям.

Всё, что создаёт природа – совершенно. И наша миссия защищать и улучшать природу, но никак не разрушать её, чтобы следующие поколения могли с гордостью за предков сказать сердечное спасибо за чистоту окружающей среды!

Мы проделали огромную работу по благоустройству родника, который должен стать одним из красивейших уголков садоводческих кооперативов «Славянка» и «Солнечный». Красота природы облагораживает людей, делает их добрыми и счастливыми, чуткими и милосердными [4]. Наконец, успокаивает и бодрит, врачует тело и душу, пробуждает глубокую любовь к Родине и привязанность к отчему краю.

Цели и задачи эковолонтерского отряда по активизации интереса, творческого поиска и инициативы молодежи в области краеведения и экологии, по привлечению внимания молодежи к необходимости сохранения уникальных водных объектов родного Кузбасса и бережного отношения к ним, выполнены.

Работа эковолонтерского отряда в ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж будет продолжена.

Список литературы:

1. Родзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана водоемов [Текст]: книга – Москва: Просвещение, 2008.
2. Экология Кузбасса: проблемы и решения. Сб. материалов. – М.: РОДП «ЯБЛОКО», 2015.
3. <https://infourok.ru>
4. <https://добровольцыроссии.рф>

«ЗЕНКОВСКИЙ ПАРК» – ОАЗИС ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА

Балаганская К.К., студентка 1 курса

Научный руководитель:

Асадова Л.Ю., преподаватель

ГБПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум

им. В.П. Романова

Зенковский парк является одной из немногих достопримечательностей г. Прокопьевска. За время своего существования парк несколько раз «переживал» реконструкцию.

Первый воскресник на территории будущего парка был проведен комсомольцами города 18 августа 1932 года. В том же году построили плотину, так появился пруд. Была даже установлена вышка для прыжков в воду. Зенковский парк культуры и отдыха открыт 18 июня 1933 года. На территории парка находится озеро. Большой естественный лесной массив этого парка, площадью 200 га, силами горожан превратился в парк культуры и отдыха.

Для любителей здорового образа жизни были обустроены спортплощадки, уютные аллеи, аттракционы и т.д.

В настоящее время на территории Зенковского парка действует санатории «Прокопьевский» и «Шахтёр».

Санаторий «Прокопьевский» - это одна из старейших и лучших здравниц Кузбасса. Первый корпус санатория начал свою работу в 1939 году. А в годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1944-ый в двух корпусах санатория располагался эвакогоспиталь на 200 коек.

В середине 1950-х по инициативе самих прокопчан парк пережил первую полномасштабную реконструкцию. А первыми зачинателями стали рабочие шахты №3-3 бис, которая больше известна как шахта «Центральная». Именно они обратились с призывом ко всем прокопчанам отработать в парке по одному выходному дню. В реконструированном парке отдыхали не только прокопчане, но и жители соседних городов Киселевска и Новокузнецка.

В 1990-х годах парк переживал период упадка, пришел в запустение.

В 2002-2003 годах были разработаны программы реконструкции и развития Зенковского парка.

Зенковский парк – почти ровесник города, за свои 80 с лишним он пережил многое: как всеобщую любовь, так и полное забвение. Однако спустя годы прокопчане объединились, чтобы общими усилиями восстановить одно из живописнейших мест в городе. Вернуть парку былую славу работники промышленных предприятий, бюджетных организаций, студенты и школьники смогли за два года. Была укреплена дамба и очищен пруд, благоустроена и озеленена территория. Парк обрел новую, яркую жизнь, и во многом опять благодаря самим прокопчанам. На нынешние санитарную очистку и благоустройство Зенковского парка горожане выходили целыми трудовыми коллективами, шумным и радостным студенческим десантом. 24 июня 2012 года состоялось торжественное открытие Зенковского парка после реконструкции – в этот день он получил свое второе рождение. Теперь здесь есть всё, чтобы с комфортом и удовольствием можно было отдыхать круглый год.

К услугам прокопчан и гостей города организовываются в летний период аттракционы, катание на лошадях и вертолетные прогулки над городом. На территории парка расположен футбольный стадион с естественным покрытием, на котором проводятся городские и областные соревнования и мероприятия. В зимнее время действует лыжно-прокатная база.

Обновился весь парк, начиная с центральных ворот. Сразу от них виден монумент Славы, который был открыт в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1985 году. В наши дни проведена современная реконструкция памятника.

На территории Зенковского парка находится один из самых современных гостиничных комплексов Кемеровской области - Парк-отель «Аврора», где есть просторные теннисные корты, а в зимний период работает горнолыжная трасса и каток.

Разнообразие предоставляемых в парке услуг привлекает сюда многочисленных посетителей.

В Зенковском парке есть исторический необычный природный памятник, как его называют «11 блокадных сосен», он – ровесник Великой Победы.

В октябре 1942 года в Прокопьевск прибыл поезд с детьми из блокадного Ленинграда - 125 человек. Многих детей забрали в свои семьи прокопчане, остальных поселили в детском доме № 4, который расположился в Зенково, в деревянных бараках. Воспитанники на всю жизнь сохранили благодарность педагогам и воспитателям за доброту и заботу, чуткое и внимательное отношение. Перед отъездом на родину в Ленинград в августе 1945 года они посадили в Зенковском парке 11 сосенок. Именно столько было сотрудниц детского дома, которые ухаживали за детьми. Деревья посадили в форме разорванного блокадного кольца, и посвятили его Великой Победе.

Парк привлекает своих посетителей разнообразием скульптур сказочных героев, ухоженными аллеями, уютными уголками отдыха, детскими площадками, различными кафе, прокатом спортивного инвентаря и чистым воздухом. Окрестности парка также удивляют красотой пейзажей. За озером есть сероводородный источник. Со слов сторожил, этой водой обрабатывали раны раненных в госпитале во время войны.

Основной проблемой, доставляющей неудобство отдыхающим, является состояние водоема. Вода в нем застаивается и, несмотря на уверенность администрации в ее чистоте, является непригодной для купания в летний период. Хотелось бы, чтобы власти города обратили внимание на эту проблему. Зенковский парк находится на обслуживании муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина».

В настоящий момент парк функционирует в полном объеме и пользуется популярностью не только у прокопчан, но и жителей соседних городов.

Список литературы:

1. Ворошилов, Г. О чем шумит Зенковский парк... / Г. Ворошилов // Кузбасс. – 1980. – 13 ноября.
2. Засадная, Н. Время выбрало нас / Н. Засадная // Шахтерская правда. – 2011. – 20 января (№ 5).
3. Засадная, Н. Дважды рожденный / Н. Засадная // Шахтерская правда. – 2013. – 20 июня (№ 68).
4. Кудрявцева, Н. Зенковский курорт – не Сьерра-Невада, но тоже что надо! / Н. Кудрявцева // Кузбасс. - 2003. - 15 марта (№ 46). – С. 8.
5. Кулешов, В. Парк юности нашей / В. Кулешов // Шахтерская правда. – 2010. – 8 июля (№ 73).

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Басалаев Д.Е., студент 1 курса

Научный руководитель:

Винтоняк Е.Н., преподаватель

ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

К сожалению, запасы нефти, газа, угля отнюдь не бесконечны. Природе, чтобы создать эти запасы, потребовались миллионы лет, израсходованы они будут за сотни лет. Сегодня в мире стали всерьез задумываться над тем, как не допустить разграбления земных богатств. Ведь лишь при этом условии запасов топлива может хватить на века. К сожалению, многие нефтедобывающие страны живут сегодняшним днем. Они нещадно расходуют подаренные им природой нефтяные запасы. Сейчас многие из этих стран, особенно в районе Персидского залива, буквально купаются в золоте, не задумываясь, что через несколько десятков лет эти запасы иссякнут. Что же произойдет тогда, а это рано или поздно случится, когда месторождения нефти и газа будут исчерпаны? Происшедшее повышение цен на нефть, необходимую не только энергетике, но и транспорту, и химии, заставило задуматься о других видах топлива, пригодных для замены нефти и газа. Особенно призадумались те страны, где нет собственных запасов нефти и газа, и которым приходится их покупать.

Несмотря на то, что нетрадиционные виды электростанций занимают всего несколько процентов в производстве электроэнергии, в мире развитие этого направления имеет большое значение, особенно учитывая разнообразие территорий стран. В России единственным представителем этого типа ЭС является Паужетская ГеоТЭС на Камчатке мощностью 11 МВт. Станция эксплуатируется с 1964 года и уже устарела как морально, так и физически. Уровень технологических разработок России в этой области сильно отстает от мирового. В удаленных или труднодоступных районах России, где нет необходимости строить большую электростанцию, да и обслуживать ее зачастую некому, «нетрадиционные» источники электроэнергии - наилучшее решение.

Солнце — это звезда, внутри которой, в непрерывном режиме, происходят термоядерные реакции. Результатом происходящих процессов, с поверхности солнца выделяется колоссальное количество энергии, часть которой нагревает атмосферу нашей планеты. Она каждую секунду дает Земле 80 триллионов киловатт, то есть в несколько тысяч раз больше, чем все электростанции мира. Нужно только уметь пользоваться им. Например, Тибет - самая близкая к Солнцу часть нашей планеты - по праву считает солнечную энергию своим богатством.

Солнечная энергия (далее СЭ) - это источник жизни на планете Земля. Наша планета, и все живые организмы, существующие на ней, получает энергию солнца в виде солнечного света и тепла. Хотя солнечная энергия и бесплатна, получение электричества из нее не всегда достаточно дешево. Поэтому специалисты непрерывно стремятся усовершенствовать солнечные элементы и сделать их эффективнее. Новый рекорд в этом отношении принадлежит Центру прогрессивных технологий компании «Боинг». Созданный там солнечный элемент преобразует в электроэнергию 37 % попавшего на него солнечного света.

Солнечная энергия является источником возобновляемой и экологически чистой энергии.

Способы преобразования энергии солнца для получения различных видов энергии, используемой человеком, можно разделить по видам получаемой энергии и способам ее получения, это:

1) Преобразование в электрическую энергию путем применения фотоэлектрических элементов.

Фотоэлектрические элементы используются для изготовления солнечных панелей, которые служат приемниками солнечной энергии в системах солнечных электрических станций. Принцип работы основан на получении разности потенциалов внутри фотоэлемента при попадании на него солнечного света.

Панели различаются по структуре (поликристаллические, монокристаллические, с напылением кремния), габаритным размерам и мощности.

2) Путем применения термоэлектрических генераторов.

Термоэлектрический генератор – это техническое устройство, позволяющее получать электрическую энергию из тепловой энергии. Принцип действия основан на преобразовании энергии получаемой из-за разности температур на разных частях элементов конструкции (термоэлектродвижущая сила).

3) Преобразование в тепловую энергию путем использования коллекторов различных типов и конструкций.

Вакуумные коллекторы - трубчатого вида и в виде плоских коллекторов. Принцип действия - под воздействием солнечных лучей, нагревается специальная жидкость, которая при достижении определённых параметров, начинает испаряться, после чего пар передает свою энергию теплоносителю. Отдав тепловую энергию - пар, конденсируется и процесс повторяется.

Плоские коллекторы – это каркас с теплоизоляцией и абсорбер покрытые стеклом, с патрубками для входа и выхода теплоносителя. Принцип действия - потоки солнечного света попадают на абсорбер и нагревают его, тепло с абсорбера переходит теплоносителю.

4) Путем использования гелиотермальных установок.

Принцип действия основан на нагревании поверхности способной поглощать солнечные лучи. Солнечные лучи фокусируются и посредством устройства линз концентрируются, после чего направляются на принимающее устройство, где энергия солнца передается для накопления или передачи потребителю посредством теплоносителя.

К достоинствам солнечной энергетики относятся:

- Экологическая безопасность установок;
- Неисчерпаемость источника энергии в далекой перспективе;
- Низкая себестоимость получаемой энергии; Доступность производства энергии;
- Хорошие перспективы развития отрасли, обусловленные развитием технологий и производством новых материалов с улучшенными характеристиками.

Недостатками являются:

- Прямая зависимость количества вырабатываемой энергии от погодные

условия, времени суток и времени года;

- Сезонность работы, которую определяет географическое расположение;
- Низкий КПД;
- Высокая стоимость оборудования.

Вѣтер - поток воздуха, который быстро движется параллельно земной поверхности. На Земле ветер представляет собой движущийся преимущественно в горизонтальном направлении поток воздуха.

Энергия ветра - это кинетическая энергия движущегося воздуха. Ветер, обладающий энергией, появляется из-за неравномерного нагрева атмосферы солнцем, неровностей поверхности земли и вращения Земли.

Обычно для преобразования ветра используются ветрогенераторы или ветряные электростанции, паруса и ветряные мельницы.

Ветрогенератор (ВЗУ) - устройство для преобразования кинетической энергии ветрового потока в механическую энергию вращения ротора с последующим её преобразованием в электрическую энергию. По сути, ветряная электростанция это несколько ВЭУ, собранных в одном или нескольких местах и объединённых в единую сеть. Крупные ветряные электростанции могут состоять из 100 и более ветрогенераторов. Иногда ветряные электростанции называют «ветровыми фермами» (от англ. *Wind farm*).

Достоинства:

- Энергия ветра позволяет сберечь окружающую среду;
- Сокращается использование традиционных энергоресурсов;
- Уменьшается количество вредных выбросов в биосферу;
- При работе агрегатов, вырабатывающих энергию, не появляется смог;
- Использование ветровой энергии исключает возможность выпадения

кислотных дождей;

- Отсутствие радиоактивных отходов.
- Экологическая безопасность установки;

Недостатки:

- Низкий КПД использования;
- Высокая стоимость и как следствие продолжительная окупаемость

установок;

- Потенциальная опасность для птиц и прочих летающих организмов.
- При устройстве генерирующих установок большой мощности, требуются значительные участки, которые приходится выводить из общего оборота земель.

Список литературы:

1. Андреев С.В. Солнечные электростанции [Текст]: М.: Наука, 2002.
2. Колтун М.М. Солнце и человечество [Текст]: М.: Наука 1981.
3. Сворень Р. Преодолевая немалые трудности, человечество все же продвигается к самым экологически чистым и безопасным энергетическим установкам, для которых к тому же земные запасы топлива безграничны // Наука и жизнь, 2001, № 8. с 19 – 23.
4. Твайделл Дж., Уэйр А. Возобновляемые источники энергии [Текст]: Пер. с англ. - М.: Энергоатомиздат, 1990. - 392 с.
5. Шефтер Я.И. Использование энергии ветра [Текст]: учебное пособие /Я.И. Шефтер. - М.: Энергоатомиздат, 1983. - 200 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЭКСКУРСИИ КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Березовская Л.Д., педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Чебулинский центр дополнительного образования»*

План-конспект мастер-класса

Цель мастер-класса: представление опыта работы по использованию виртуальной интерактивной экскурсии как одной из форм работы с учащимися на занятиях туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с виртуальной интерактивной экскурсией как одной из форм работы с учащимися;
- показать на практике особенности организации и проведения виртуальной интерактивной экскурсии;
- выявить удовлетворенность (неудовлетворенность) участников мастер-класса проведенного мероприятия.

Участники мастер-класса –

Оборудование –

Мастер-класс проводится в *три этапа:*

- *первый* – описание методики подготовки педагога к виртуальной интерактивной игровой экскурсии;
- *второй* – демонстрация и выполнение участниками мастер-класса дидактических игр и упражнений;
- *третий* – подведение итогов.

Ход мастер-класса

- Добрый день, уважаемые коллеги! Каждое занятие с учащимися требует чего-то нового, интересного. Важная задача для меня – увлечь детей за собой.

Слайд. Итак, я приглашаю вас в виртуальную интерактивную экскурсию «Здесь родины моей начало». Это приглашение к путешествию по местам моего родного Чебулинского района.

Тема выбрана, цель поставлена. В путь
Обычно экскурсия начинается с подготовки маршрутного листа, который ребята или я готовим заранее.



Слайд. Маршрутный лист представляет собой обычный лист, форматом А4 с определённым набором заданий. И такой маршрутный лист вы видите на слайде.



Слайд. Свой маршрут мы начинаем с самого любимого и красивого места в нашем районе часовня Филарета Срезневского, которую основали в 2006 году. В архитектурном плане здание имеет форму, напоминающую шлем. Известно, что Филарет был воином и именно по этой причине часовне придали такой внешний вид. Сооружение увенчано золотым куполом с крестом, особенно ярко переливающимся в солнечные летние дни. Главный вход и потолок часовни украшены очень красивыми, разноцветными витражами.	
Слайд. Следующим на нашем маршрутном листе вы видите Экологическую тропу «Здесь Родины моей начало», здесь ребята выполняют практические задания по материалам школьной программы по географии и дополнительной общеобразовательной программы по краеведению и туризму Обратите внимание на слайд, на нем есть учебный стенд с «Птицами Кемеровской области». Сейчас будут звучать фонограммы голосов птиц, а вам необходимо их узнать. На тропе также есть стенд «Лекарственные травы», «Животные нашего края» и наш любимый Туристский бивак.	
Слайд. Далее мы отправляемся в село с историческим прошлым – это село Дмитриевка. Кто знает, чем оно знаменито? Ответы. Правильно, в этом селе прошел последний бой повстанцев Чумайского восстания.	
Слайд. Обратите внимание на слайд, вам необходимо ответить на вопрос «Кто из перечисленных военачальников являлся Верховным правителем Сибири?» Врангель, Деникин, Колчак, Пепеляев. Молодцы. Обо всем этом и еще больше вы узнаете посетив школьный музей.	Кто из перечисленных военачальников являлся Верховным правителем Сибири? а) Деникин А.И. б) Врангель П.И. в) Колчак А.В. г) Пепеляев В.И.

Слайд. Продолжается экскурсия в одном из старейших сел нашего района Усть - Серта. В 5 км. от села бьет родник освященный в честь Казанской иконы Божией матери, вода которого считается лечебной и святой.

Поэтому в программе экскурсии мастер-класс по декоративно – прикладному искусству (изготовление оберега). А что вы знаете про обереги? Обратите внимание на слайд. Скажите, от чего оберегает этот амулет?



Слайд. А дальше добро пожаловать на «Шестаковские курганы» в историко – архитектурный комплекс «Восьмое чудо Кузбасса». Сейчас первый ряд будет передавать планшет с карандашом и по очереди рисовать героя палеонтологических раскопок психаттозавр Сибирский (рисуют, передают)



А вам я предлагаю вспомнить семь чудес Кузбасса. **Слайд.**



Обращает внимание на рисунки. Давайте, сравним его с оригиналом. **Слайд.**



Сегодня вы стали участниками мастер-класса, в рамках которого я постаралась осветить методику проведения виртуальной интерактивной экскурсии.

Рефлексия: Закройте глаза и вспомните моменты нашей экскурсии. Я рада, что я сегодня была вместе с вами. Я хочу, чтобы, кто работал хорошо – улыбнулся мне, а кто чувствует потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОТРАНСПОРТА

Береснева Д.П., Давыдова К.Д., студенты

Научный руководитель:

Волочай А.Г., преподаватель

ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж

В настоящее время, одной из проблем, которая сопровождает использование автомобильного транспорта является загрязнение атмосферного воздуха при использовании традиционных видов топлива. В связи с ростом количества автомобилей на улицах страны увеличивается негативное влияние автотранспорта на окружающую среду и нас с вами. Поэтому как никогда актуальна проблема использования альтернативных видов топлива в массовом использовании.

Целью исследования в представленной работе является анализ вредного воздействия автомобилей на окружающую среду, разработка предложений по улучшению экологической ситуации путем использования альтернативных видов топлива

Этапы исследования

Изучение величины транспортного потока на улицах Новокузнецка.

Анализ проблем перевода автомобилей на альтернативные виды топлива.

Выводы и предложения по использованию альтернативных видов топлива.

Методы исследования: системный анализ и обобщение результатов теоретических исследований; практическое исследование; проведения анкетирования; обработка статистических данных.

По данным Минприроды, за последние три года в России ухудшилась ситуация с выбросами вредных веществ в атмосферу. Заболеваемость астмой в 2014–2018 годах среди детей и взрослых выросла в полтора раза. 15% городского населения испытывают воздействие высокого и очень высокого уровня загрязнения. В 2016 году Новокузнецк занимал 7-е место по объему выбросов загрязняющих веществ, из них 10% составили вредные выбросы от автомобильного транспорта. В 2018 году Новокузнецк вошел в 20 наиболее загрязненных городов России.

По данным Росгидромета объем загрязняющих воздух веществ в Кемеровской области в 2018 г. составил 1,6 млн.т. В январе-сентябре 2018г. службами мониторинга природной среды зафиксировано 27 случаев экстремально высокого и высокого загрязнения атмосферного воздуха. Из них в Новокузнецке зарегистрировано 3 случая высокого загрязнения воздуха бенз(а)пиреном, допустимая концентрация была превышена в 18 раз.

Вклад автотранспорта в выбросы углеводородов в атмосферу, в том числе и бенз(а)пирена, составляет более 90% от суммарных выбросов всех углеводородов.

Транспортная сеть города Новокузнецка насчитывает: 97 автобусных маршрутов, 9 трамвайных и 5 троллейбусных. Основная часть общественного автотранспорта представлена маршрутными такси.

При работе над проектом была исследована главная автомобильная дорога Орджоникидзевского района от микрорайона Абашево до Кузнецкого шоссе, длина которой составила 9,1 км.

Контрольной точкой для обследования мы выбрали остановку «Техникум», поскольку она находится рядом с нашим колледжем и находится на середине обозначенного маршрута.

При проведении обследования был проведен подсчет количества автотранспорта в период с 8-00 до 9-00. Общее количество автотранспорта, проходящее в данный период времени составило 432 автомобиля в обоих направлениях.

По группам автомобилей структура подвижного состава распределилась:

Подвижной состав	Количество автотранспорта	Структура, %
1. Автобусы	56	12,96 %
- из них газовых	44	
2. Грузовые автомобили	14	3,24 %
3. Легковые автомобили	362	83,8 %
Всего	432	100 %

Снизить уровень выбросов вредных веществ возможно при использовании газового топлива. Выбросы двигателей, работающих на природном газе, содержат низкие уровни вредных веществ: в среднем на 65% меньше выбросов оксидов азота и на 80% меньше выбросов твердых частиц, чем дизельный двигатель, оборудованный окисляющим каталитическим нейтрализатором. К плюсам использования газового топлива относится также небольшая стоимость, увеличение моторесурса двигателя.

Однако при рассмотрении данного вопроса возникают определенные сложности. Прежде всего, население часто плохо информировано о существующих альтернативах дизельным и бензиновым двигателям.

В рамках проведения исследования было проведено анкетирование в группах автомобильного отделения 1ОПАТ-15, 2ОПАТ-15, 1ОПАТ-16, ОПАТ-17, 1ТОА-14пу, 2ТОА-14пу по вопросам:

– Есть ли у вас автомобиль? Знаете ли вы, какой вред наносит автомобиль экологии?

– Какое топливо использует ваш автомобиль? Знаете ли вы об альтернативных видах топлива?

– Видели ли вы рекламу об использовании альтернативных видов топлива?

– Где вы видели информацию об использовании альтернативных видов топлива?

– Считаете ли вы необходимым переводить автомобиль на альтернативные виды топлива?

– Готовы ли вы платить денежные средства для этого?

– Приходилось ли вам испытывать недомогание из-за высокого уровня загазо-

ванности воздуха в городе?

– Кто должен оплачивать программы по переводу автомобилей на альтернативные виды топлива?

– Должно ли государство поддерживать программы по переводу автомобилей на альтернативные виды топлива?

– Готовы ли вы заменить свой автомобиль на экологически чистый?

Всего в опросе приняли участие 80 респондентов. При обработке анкет и проведении анализа выяснилось, что 90 % опрошенных имеют в наличии автомобиль, или он есть у родственников либо знакомых.

80% опрошенных знают о вреде окружающей среде от использования автомобилей, 15% никогда не задумывались об этом, для 5% этот факт не имеет значения.

30% испытывают недомогание из-за высокого уровня загазованности воздуха в городе, 20 % очень редко испытывают недомогание, 30% никогда этого не ощущали, 20% затруднились ответить.

90% автомобилей работают на бензине, 10% на дизельном топливе, отсутствуют автомобили на газовом топливе.

Рекламу об использовании альтернативных видов топлива видели 38% респондентов, 62% никогда не видели такого вида рекламу.

Из респондентов, которым встречалась реклама, по телевидению видели ее – 8,5%, в интернете – 87,5, на остановках – 4%.

При этом 60% опрошенных считают, что государство должно контролировать использование отработанных шин, 13% опрошенных ответили отрицательно, не задумывались 13%.

По мнению опрошенных, оплачивать программы по установке газобаллонного оборудования должны: покупатели - 16%, производители - 24%, государство - 70%.

Согласились бы поменять свой автомобиль на менее престижный, но экологически более чистый и не загрязняющий окружающую среду 65%, 15% ответили нет, 20% затруднились ответить.

Основными трудностями при установке газобаллонного оборудования опрошенные респонденты назвали:

- Недостаток заправок – 5%;
- Стоимость оборудования – 35%;
- Оформление документации – 21%;
- Потеря мощности – 6%;
- Сложность обслуживания – 16%;
- Повышенная опасность – 17%.

МИКРОТОПОНОМИКА ГОРОДА МЫСКИ

*Береснева Д.П., Доскоч А.А., обучающиеся 2 курса
Научные руководители:*

*Шафоркин А.А., Шафоркина И.А., преподаватели
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж*

*Пройду по Абрикосовой,
Сверну на Виноградную
И на Тенистой улице
Я постою в тени...
Ю. Антонов*

Каждый день, выходя из дома, мы проходим по улицам родного города каждая из которых имеет свое название. Мало кто задумывается почему они так называются. В каждом городе есть в улицы, получившие свои названия благодаря историческим событиям, местоположению, а также названные в честь людей которые оставили свой вклад в истории нашего государства. Нас заинтересовала эта проблема, и мы решили исследовать происхождение названий улиц города Мыски. **Актуальность** нашей работы заключается в том, что нашему городу в этом году исполняется 62 лет, поэтому мы решили изучить историю улиц нашего родного города. В котором мы живем.

Объект исследования – смысловое значение микротопонимов г. Мыски.

Предмет исследования – названия улиц города Мыски.

Цель работы - исследование микротопонимов (названий улиц) города Мыски.

Задачи: определить причины, которые повлияли на выбор названия улиц; определить происхождение названия улиц; найти улицы, которые имеют неофициальные названия и выяснить причины появления таких наименований; провести социологический опрос обучающихся ГКПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа «История названий улиц родного города».

Срок реализации проекта: сентябрь-ноябрь 2018 г.

Основные этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (сентябрь 2018 год): определение цели и задач проекта; составление плана исследования.

2 этап – основной (сентябрь-октябрь 2018 год): формирование базы данных об улицах города; проведение анализа микротопонимов города; поиск городских улиц с неофициальными названиями; проведение социологического опроса среди студентов ГКПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа; систематизация и классификация полученной информации.

3.этап – заключительный (ноябрь 2018 год): оформление результатов исследования.

Гипотеза исследования: В названиях улиц города отражается история страны.

Методы исследования: сбор и анализ информации; классификация названий улиц; анкетирование.

Тип проекта: творческий.

1. Классификация названий улиц

В нашей стране названия улиц являются символическими, в них отражаются

исторические события, увековечивается память о людях, знаменательных датах.

Наименования улиц относятся к микротопонимам. (*Микротопонимика* – раздел топонимики, изучающий названия географических объектов, их происхождение, значение и распространение на данной территории).

Наука топонимика изучает географические названия, их происхождения и развития. Слово «топонимика» греческого происхождения, состоит из слов: *topos* - «место» и *онута* - «имя».

В книге Г.П. Смолицкой «Занимательная топонимика» автор выделяет четыре принципа, по которым в настоящее время улицы городов и сёл получают свои названия: «по именам (фамилиям) выдающихся людей, по объектам, расположенным на улице или поблизости от неё, по внешним особенностям улицы, площади, переулка и по историческому прошлому города» [5, с. 15-16]. Используя классификации Смолицкой Г.П., мы решили проанализировать названия улиц города Мыски.

В нашем городе Мыски - 150 улиц и 27 переулков. Все улицы мы разделили на 6 групп (таблица 1).

Таблица 1 - Классификация названий улиц города Мыски

Классификация названий улиц	Название улиц, переулков
1. Названия, связанные с историческими событиями, праздниками	Советская, Комсомольская, Советской Армии Коммунистическая, Первомайская, Пролетарская, Революционная
2. Названия в честь известных личностей: деятели революционного движения	Ленина, Кирова, Котовского
- именами героев, проживавших в нашем городе	Куюкова, Кусургашева, Воронина
- именами героев, известных деятелей культуры, судьба которых не связана с нашим городом	Гагарина, Чкалова, Чайковского, Кутузова, Репина и др.
- именами писателей	Герцена, Гоголя, Демьяна Бедного, Крылова, Лермонтова, Максима Горького, Маяковского, Некрасова, Островского, Пушкина, Тургенева, Чехова
3. Названия, связанные с особенностями географического положения	Западная, Крайняя, Северная, Южная, Восточная
4. Названия, связанные с предприятиями и с родом деятельности граждан	Сибиргинская, Рембазовская, Тепличный пер., Док, Промкомбинатская и др.
5. Названия, связанные с объектами, расположенными на улице или поблизости к ней	Заречная, Луговая, Болотная, Лесная, Кленовая, Зелёная и Садовая, Заречная, Гаражная, Подгорная
6. Названия, получившие имя по принципу благозвучия	Лунная, Светлая, Звёздная, Сиреневая, Новая, пер. Берёзовый, Рябиновая, Цветочная

Как в любом городе нашей страны в Мысках много улиц, названия которых имеют идеологический характер: комсомол, революция, съезд и т.д.

1. Названия улиц, связанные с праздниками и историческими событиями

В нашем городе - 10% таких улиц (ул. *Советской Армии, Советская, Первомайская, Коммунистическая, Комсомольская, Пролетарская, Революционная*).

2. Улицы, носящие имена людей оставивших свой след в истории

- 2,5% названий улиц города названы в честь деятелей революционного движения: ул. *Ленина, ул. Котовского, ул. Кирова*;

- 3% улиц названы в честь героев: ул. *Кусургашева* названа в честь воина - интернационалиста Кусургашева Игоря Борисовича.

В центре города находится улица *М.М. Куюкова*, которая названа в честь единственного представителя шорского народа, которому посмертно присвоено звание Героя Советского Союза за мужество и героизм, проявленные во время Великой Отечественной войне.

Так же в нашем городе существуют улицы, названные в честь космонавтов, деятелей культуры (*Чкалова Гагарина, Кутузова, Чайковского, Репина и др.*)

- 8% улиц названы в честь писателей: *Пушкина, Гоголя, Герцена, Крылова, Демьяна Бедного, Чехова, Горького, Лермонтова, Некрасова, Тургенева, Маяковского, Островского*.

3. Улицы, имеющие названия, связанные с географическим местоположением - 7% - ул. *Центральная* – находится в центре п. ГРЭС. На севере города находится ул. *Северная*, а улица *Западная* соответственно в западной части города. *Крайняя* улица когда-то находилась на окраине города.

4. Улицы города, связанные с промышленностью г Мыски - 12%. На улице *Автомобилистов* находилась автобаза, возле кирпичного завода находится *Кирзаводской переулок*, а *Тепличный переулок* выведет нас к тепличному хозяйству. Несмотря на то, что многие предприятия уже не существуют, память о них осталась в названиях улиц.

5. 48% улиц города получили свое название из-за природных особенностей. Например, вдоль ул. *Кленовой* растут клены (правда их осталось очень мало, большую часть вырубili), за рекой находится ул. *Заречная*, а на улице *Садовой* раскинулись огромные сады. Вдоль железной дороги проходит *Железнодорожный переулок*. В конце 20 века в чистом поле развернулось строительство жилых кварталов и сразу же эта улица получила название ул. *Строителей*.

6. 10% улиц города носит красивые названия такие как, ул. *Звёздная, ул. Лунная, ул. Сиреневая, ул. Светлая*.

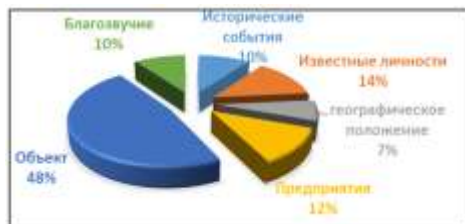


Рисунок 1 - Классификация названий улиц города Мыски по признакам

2. Неформальные названия

В нашей стране народ всегда обладал большим чувством юмора, поэтому не-

которые улицы имеют неофициальные названия. Например, на улице *Автомобилистов* находится поселок элитных коттеджей, поэтому эту улицу называют *Доллиной нищих*, микрорайон 4-й квартал построен на болоте и поэтому его часто называют просто *Болото*. На улице *50 лет Пионерии* построили дом в виде квадрата и весь район называют *Квадрат*. На улице *Ноградской* расположено общежитие ГРЭС и люди прозвали этот район *Пентагон* (здание в котором находится Министерство обороны США).

Такое отличие от официальных названий можно объяснить желанием людей придать объектам эмоциональную окраску, и выразить свое отношение к ним. Но данная категория объектов является незначительной. Появление неофициальных микротопонимов города носит спонтанный характер.

3. Результаты анкетирования

Нам захотелось выяснить что думают студенты нашего колледжа о названиях улиц, откуда они берутся, и как это связано с жизнью нашей страны. С этой целью мы провели социологический опрос на тему: «История названий улиц родного города». В анкетировании приняли участие 136 студентов, которые отвечали на 4 вопроса. Результаты представлены на рисунке 2. В результате анкетирования получены следующие результаты:

1) Самыми известными улицами в городе Мыски являются: Мира (3%), Ленина (10%), Советская (13%), Первомайская (13%), Вахрушева (19%), Куюкова (20%), 50 лет Пионерии (22%).

2) 52% респондентов проявили интерес к названиям улиц.

3) 58% опрошенных заинтересовались историей возникновения названия улиц города.

4) Большинство респондентов владеют информацией о улицах города, имеющих неофициальные названия.



Рисунок 2 – Результаты анкетирования

В процессе выполнения проекта мы пришли к следующим выводам:

1. В городе Мыски названия всех улиц можно классифицировать по 6 признакам (таблица 1, рисунок 1).

2. Студенты проявили интерес к истории возникновения названий улиц города.

3. Несмотря на незначительный процент улиц, имеющих неофициальные название, интерес к истории их появления достаточно велик.

4. Предположение, что история страны и города нашла отражение в названиях улиц города Мыски подтвердилось.

Считаем, что сложившаяся практика присваивать улицам городов названий, связанных с именами выдающихся людей, способствует формированию гражданской позиции и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Список информационных источников:

1. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М.: Просвещение, 1967. С. 23.
2. Жучкевич В.А. Общая топонимика. Изд. 3-е, перераб. - Минск: Вышэйшая школа, Минск. 1980. С. 31
3. Лингвистический энциклопедический словарь/ [под ред. В.Н. Ярцевой]. М.: Советская энциклопедия. 1990. С.321.
4. Н.А. Подольская. Словарь русской ономастики. М.: Просвещение, 1988 С.201.
5. Г.П. Смолицкая. Занимательная топонимика. М., Просвещение. 1990. С.15-16
6. Суперанская А. В., Сталтмане В. Э., Подольская Н. В. Теория и методика ономастических исследований. М. ЛКИ, 2007. - 256 с.
7. С. Голишев. Мыски. История. Современность. Новокузнецк: Новокузнецкий полиграфкомбинат. 2006. - 282 с.

УЛИЦА ИМЕНИ ДУЗЕНКО

Бойкина Е.А., обучающаяся 2 курса

Научный руководитель:

Бахметова Т.И., преподаватель

ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж

*Посиди со мной подольше, Гриша,
Свой стакан ладонью принакрыв,
Неужели я про смерть твою услышу,
Как тобой насвистанный мотив!
Игорь Агафонов «Улица Дузенко»*

У каждого человека есть любимое местечко в городе, в котором он отдыхает от городской суеты, мечтает о чём-нибудь глядя в облака, у кого-то это парк или сквер, а у других это улица или двор.

Я родилась в городе Новокузнецке Кемеровской области, стоящем на реке Томь, гордость, за который переполняет мое сердце.

Улица - это элемент инфраструктуры населённого пункта. Простор меж двух порядков домов; полоса, проезд, дорога, оставляемая промеж рядами домов. (слова Дая)

Все мы привыкли к улицам, на которых живем, по которым ежедневно ходим и ездим. Все больше строиться новых домов, а все ли знают, какой дом первым построили на вашей улице, и кто здесь жил раньше. Наш город очень большой и красивый, с достопримечательностями, знаменитыми металлургическими и шахтовыми предприятиями, разными природными ресурсами, славиться широкими улицами со знаменитыми названиями, а всего в Новокузнецке проспектов, улиц, шоссе, проездов, переулков, тупиков и спусков более 1200 и 23646 домов.

Много разных из улиц названы фамилиями известных писателей, композиторов, художников, актеров, героев, общественных деятелей, но мы не всегда задумываемся над тем, почему так названа та или иная улица. А главное не всегда

задумываемся над тем, имеет ли это название отношение к истории нашего города. По этим улицам мы ездим, гуляем, шагаем по ним день за днём и не задумываемся, как назывались улицы раньше, кем были люди, чьи имена носят наши улицы, какой вклад в развитие нашего города они внесли. И мало людей знают о том, что большинство улиц названы в честь великих людей, которые совершали подвиги и приносили вклад в общество, а другие названия многих улиц напоминают о событиях важных и интересных в истории нашего города.

Меня заинтересовала улица, рядом с которой я учусь, улица имени Дузенко, когда я спросила нашего классного руководителя Бахметову Татьяну Ивановну: «Кто это?». Татьяна Ивановна посоветовала узнать об этом самой и провести исследовательскую работу на тему: «История улицы Дузенко». А получилось это так.

Участвуя в акции «Память шахтерам», в волонтерском движении «Волонтошка», добравшись до Абашевского кладбища, мы благоустраивали могилы шахтерам (пропалывали траву, убирали сухие ветки и мусор, мыли, красили), как ни как кто-то же должен помнить о тех, кто умер не напрасно, кто работал на опасных участках рискуя своей жизнью. Они достойны, чтобы мы их помнили. Когда мы навели порядок, ребята все дружно взяли мусор и стали переносить его в мусорный контейнер, проходя мимо других могил читая фамилии на памятниках. Мы заметили могилу Дузенко Григорий Николаевич (07.07.1940г. – 09.05.1974г.), а Татьяна Ивановна сказала, что в честь него названа улица города. Могила Дузенко Г.Н. была не прибрана, ну и конечно мы не смогли просто пройти мимо захоронения, и, проявив уважение, убрались там.

Цель: Сбор и изучение информации об истории названия улицы имени Дузенко Григорий Николаевич.

Актуальность работы в том, что каждый житель нашего города, должен знать историю улицы, на которой он живет.

Объектом исследования является улица имени Дузенко.

Задачи:

1. Изучить историю название улиц
2. Познакомиться с биографией и подвигом героя
3. Опросить жителей района и сделать выводы.

Этапы исследования:

1. Изучение истории и обработка информации
2. Опрос жителей.

Методы исследования:

1. Опрос жителей и посещение библиотеки
2. Поиск информации на различных интернет ресурсах
3. Анализ и подведение итогов опроса.

Григорий Николаевич Дузенко, 1940 года рождения, приехал в Кузбасс на всесоюзную стройку Западно-Сибирского металлургического комбината по комсомольской путевке сразу после службы в армии. Строителем так и не стал. Работал шофером, потом оперативником УВД. Когда его перевели в Орджоникидзевский РОВД шофером – милиционером, он очень обрадовался, так как любил копаться в моторах. В два-



дцать девять лет окончил вечернюю школу, потом спецкурсы в Черкасске. Стал инспектором уголовного розыска. Ему поручили самый трудный участок - Белые дома. Широкоплечий великан, шутник и балагур, он был отчаянным храбрецом, презирал опасность. К будничной работе отдела милиции, требующей недюжинной храбрости он относился просто. О смелости Дузенко ходили чуть ли не легенды.

Нечасто так бывает, чтобы жители улицы, названной в честь какого-то замечательного человека, лично знали бы этого героя – молодым и полным жизненных сил. Именно таким и был лейтенант милиции Григорий Дузенко: высоким, крепким, улыбочивым, с мягким украинским говорком. Таким и запомнили его старожилы бывшей улицы Воскресенской, где прошёл последний рабочий день оперуполномоченного.

И всё же 24 апреля, 1974 года это произошло. В наступающих сумерках коллега Григория Дузенко стал свидетелем массовой драки на улице Воскресенской. Но приблизиться к разъярённой толпе не рискнул, а поехал на своём мотоцикле за подмогой. В штабе дружины шахты «Зырянская» как раз дежурил Дузенко. Он вскочил на мотоцикл, доехал до места драки и увидел разбегающихся парней. Не раздумывая, Дузенко бросился за одним из них в погону, забежал в подъезд двухэтажки дома №35 по улице Вознесенской. На темной площадке в проеме открытой двери стояла женщина, на его вопросы она не отвечала. И пока он пытался выяснить у женщины, где хулиган, получил от него удар ножом в спину. Когда через несколько дней преступника задержали, он так и не смог объяснить, зачем напал на милиционера.

Трагедия потрясла всех своей бессмысленностью и невозможностью что-то исправить. Говорят, в приёмном покое больницы Григорий Дузенко даже пытался шутить. Ещё оставалась надежда, что врачи спасут раненого.

Три операции сделали мужественному лейтенанту, но через несколько дней, 6 мая 1974 года Григорий скончался от возникших осложнений, прожив на свете всего тридцать четыре года...

За мужество и самоотверженные действия при исполнении служебного долга Григория Николаевича Дузенко наградили орденом Красной Звезды (посмертно).

Через два года улицу Воскресенскую переименовали в улицу Дузенко. 20 октября 1976 года решением исполкома Орджоникидзевского района (N338) улица Воскресенская была переименована в улицу имени Дузенко.



Фото 1 - Микрорайон Орджоникидзевского района г. Новокузнецка «Белые дома»

На здании Орджоникидзевского РОВД установили мемориальную доску, а внутри - оборудовали стенд в память об офицере. В день кончины Григория Дузенко сотрудники отделения навещают его могилу, 9-го Мая личный состав про-

водит возле РОВД торжественное построение в честь героев, павших на войне и в мирное время.



Фото 2 - Отдел полиции Орджоникидзевского района г. Новокузнецка, расположенный по ул. Дузенко, 43

Заключение.

Изучая историю названия улицы Дузенко, я изучила историю улиц нашего города. Смогла узнать много нового и интересного про биографию и подвиг Григория Дузенко. Провела опрос жителей района и обучающихся колледжа по вопросам: Что означает сокращение – Кузбасс? Верно ли, что в 1618 году русские казаки построили Кузнецкую крепость – первую на территории современного Кузбасса? В каком районе расположена улица Дузенко? В честь кого названа улица Дузенко? Какой подвиг он совершил?

Опираясь на результаты, которые показали, что уровень осведомленности опрошенных групп составляет не более 35% от опрошенных, я предлагаю проводить классные часы, мероприятия как внутри колледжа, так и других образовательных организациях и в разных учреждениях, где есть возможность рассказать о краеведении нашего района, города, области, страны.

Список использованных источников:

1. // Источник - справочник "Улицы расскажут вам.", 1998 г. (автор – сост. Е.А. Протопопова).
2. <https://www.vokzal-nk.ru/novokuznetsk/ulica-duzenko.html>
3. https://yandex.ru/maps/237/novokuznetsk/?l=map%2Csat&ll=87.350252%2C53.795796&source=wizgeo&utm_medium=maps-desktop&utm_source=serp&z=17

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ДЕТСКУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ СИБИРИ»

Борисова И.В.,

*председатель детской общественной организации
«Юные экологи Сибири»*

Новосибирская обл., Новосибирский р-н

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Обществу необходимы грамотные, творческие, думающие, умеющие принимать на себя ответственность и действовать в соответствии с ней люди. Поэтому воспитанию, в современной социализации, принадлежит особая роль.

Сегодня одним из ее приоритетных направлений становится воспитание экологически культурного человека. Это значит, что каждый человек должен быть экологически образован и экологически культурен. У личности обладаю-

щей экологическими знаниями, мыслящей и действующей экологически целесообразно, проявление чувства любви к природе гораздо глубже и прочнее. Можно внедрять новые технологии, можно закупать новое оборудование и строить новые объекты, но всё это не даст должного эффекта, если каждый человек не будет чувствовать свою ответственность за состояние окружающей среды. Чтобы вовлечь в экологическую деятельность обучающихся в Новосибирском районе на базе Новолуговской средней школы в мае 2017 года была создана и зарегистрирована детская общественная организация «Юные экологи Сибири». Если в детских школьных объединениях мы могли охватить максимум 60-70 человек, то в организацию вошли более 300 человек Новолуговской школы и еще дети из 12 школ Новосибирского района.

Основные направления и содержания экологической деятельности организации являются:

- поисково-исследовательская деятельность - фенологические наблюдения, тематические экскурсии, экологический мониторинг, сбор, анализ и обобщение информации о состоянии окружающей среды. Научная исследовательская и проектная деятельность;
- природоохранная деятельность - участие в озеленении района, санитарная чистка лесов, рек, проведение субботников, рейдов: «Мы хотим жить в чистом поселке», «Берегите первоцветы», «Четыре времени года береги родную природу». Изготовление и размещение природоохранных знаков, домиков для птиц, кормушек;
- художественно-эстетическая деятельность - проведение конкурса рисунков «Они просят защиты», конкурс-выставка поделок из бересты «Вторая жизнь дерева», экологический театр;
- волонтерская деятельность - сбор, анализ, распространение информации, вовлечение новых обучающихся в добровольческое движение, сбор экологической библиотеки;
- экологический туризм - посещение, изучение и поддержка особо охраняемых природных территорий Новосибирского района.

Такое практическое участие в той или иной экологической деятельности является одной из важнейших форм экологического образования учащихся. Наряду с традиционными направлениями экологической работы используем систематические наблюдения за состоянием окружающей среды. Включена форма работы с учащимися как проектная деятельность, которая позволяет развивать у учащихся познавательный интерес, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Одной из наиболее эффективных форм изучения региональных экологических проблем являются дискуссии. Прошедшие через дебаты школьники гораздо более мотивированы к глубокому изучению экологии, занятию исследовательской и практико-ориентированной деятельностью по экологии. Участие в дебатах развивает лидерские качества, служит мотивацией к экосообразной деятельности (раздельный сбор мусора, экономия тепла и энергии в быту).

Ребята детской общественной организации за два года прошли путь экологического образования от практической деятельности по наведению порядка на улицах, в скверах и парках до осознания необходимости агитационной работы и

проведения исследовательских работ в области мониторинга загрязнения окружающей среды, а также изучение отношения жителей посёлков и сёл к сложившейся экологической обстановке и к мероприятиям, проводимым участниками экологических отрядов. Это позволяет расширить их активную познавательную и практическую деятельность, вносить реальный вклад в развитие экологически грамотного отношения к окружающей среде.

Наиболее ярко проходит конкурс экологической моды. Он посвящён экономии природных ресурсов. Идея конкурса заключается в реализации творческого потенциала участников через создание предметов декора и одежды, демонстрирующих возможности по утилизации вторичного сырья.

В 2017-2018 году 53% (от общего количества членов организации) приняло участие в мероприятиях разного уровня. Трое учащихся получили премии Вернадского по поддержке одаренных детей.

Считаю, что создание детских организаций либо вступление в уже существующие – это помощь детям найти в себе возможности и силы заполнить «пробелы» в реализации детских интересов, раскрыть их творческие способности и возможности для их реализации в совместной с педагогами творческой и исследовательской деятельности.

Целью нашей общественной детской организации «Юные экологи Сибири» является объединение юных граждан Новосибирского района, которые принимают участие в решении экологических проблем и природоохранной деятельности.

Одной из форм подведения итогов деятельности организации является ежегодная организация и проведение Межрегионального экологического фестиваля детей и молодежи «Будущее в руках живущих!».

Экологический фестиваль представляет собой крупную площадку, объединяющую юных экологов, педагогических работников сферы дополнительного образования, лидеров школьных экологических объединений, партнеров и друзей фестиваля.

В ноябре 2018 года в мероприятии приняли участие более 250 человек из 3 регионов Сибирского федерального округа и представителей Монгольской республики общества "Знания Монголии", городов Ленинск-Кузнецкий и Мариинск Кемеровской области, поселений Новосибирского района Новосибирской области и города Новосибирска.

Наш фестиваль объединил детей, педагогов, единомышленников, проживающих не только в России, но теперь и в Монголии узнают о нашей деятельности и, возможно, в дальнейшем ребята Новосибирского района побывают в Монголии с ответным визитом. Такие мероприятия дарят замечательное настроение, заряжают энергией и создают позитивный настрой на дальнейшие дела.

В заключении хочу сказать, что формирование экологической культуры через объединение детей в детские общественные организации тесно связано с развитием гражданского общества и нацелено на консолидацию всех сил в решении экологических проблем на основе общности интересов в обеспечении благоприятной окружающей среды.

СТИХОТВОРЕНИЯ О РОДНОМ КРАЕ

*Васкул Е.А., учитель русского языка
МКОУ «Общеобразовательная школа –
интернат психолого-педагогической поддержки»,
г. Мариинск*

Провинциальная весна
В мой Мариинск впорхнула.
Вмиг обласкала, увлекла,
Но тут же обманула.
Чуть свет – к окну бегу скорей
Увидеть свежесть утра,
А там кругом белым-бело,
Всё в облаках как будто.
Наверно скажет кто:
- Опять Зима-злодейка злится,
А я кричу ему в ответ:
- Да то ж Весна резвится!
К полудню снова шум, капель,
Скворцы засуегились:
Защебетали, вверх взметнув,
И в пересвист пустились.
Их песни тысячью стихов
Летят в сердца людские
И оживляют чувства вновь
Всех рифм слова простые.
Шагая смело по лугам,
Весны лучи несутся.
Они даруют жизнь цветам.
Те – лету достаются.

ЭТОТ МИР Я ОБНИМУ...

Летним утром взойдёт солнце –
И проснётся вся земля.
Вся природа востепенётся,
Словно резвое дитя.
Пробудится речка Кия,
Отражая неба синь,
Поспешит волной куда-то,
Ускользая, как быстринь.
А берёзки, как девчонки,
Хороводят, веселясь,
В сарафанах берестяных
В речку смотрятся, смеясь.
Облака плывут по небу,
В салки детские резвясь;

И на город смотрят строго
Наши горы Арчекас.
И душа поёт, и сердце, -
Что проснулась, что живу!
Сколько хватит рук и взгляда -
Этот мир я обниму.
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, речка,
Лес и птицы, и цветы;
Это всё должны сберечь мы:
Я и ТЫ.

ТВОЙ ПОДВИГ НЕ ЗАБЫТ, ОН В ИМЕНИ КУЗНЕЦКИХ УЛИЦ

*Васюров А.Д., Егоров А.В., обучающиеся 1 курса
Научные руководители:*

*Демидова И.Р., Сухинина Д.Р., преподаватели
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж*

*Новокузнецк – любимый город, –
Скажу вам честно, не тая.
Я здесь рождён, и он мне дорог,
Навеки в сердце у меня.
Стоит он на реке красивой
Почти четыре сотни лет,
Воспет не раз в стихах поэтов,
Как символ трудовых побед. [2]*

Кузбасс славится не только углем, но и металлом. В настоящее время цветная металлургия представлена ОАО «РУСАЛ - НОВОКУЗНЕЦК». Во время Великой отечественной войны многие заводы и предприятия были эвакуированы из западной части России за Урал в Сибирь. Одним из таких предприятий был Волховский алюминиевый завод, который был отправлен в Сталинск (ныне Новокузнецк). В кратчайшие сроки было запущено производство алюминия. В 1943 году был отлит первый алюминий.

Металлурги – люди героической профессии (судьбы). Металлурги – люди героической профессии (судьбы). Одним из таких был участник Великой отечественной войны Екимов Владимир Никонович, чьим именем была названа одна из улиц нашего города.

В.Н. Екимов – участник Великой Отечественной Войны, заслуженный металлург, персональный пенсионер, почетный гражданин, один из выдающихся директоров алюминиевого завода. [1, 3]

Благодаря ему, внедрялись новые технологии по производству алюминия-сырца, внедрил систему «Алюминий», была введена в эксплуатацию вторая производственная площадка алюминиевого завода, что дало возможность получить новые рабочие места. Он оказал немаловажный вклад в развитие города и Кузнецкого района: были построены новые дома, детские сады, школы, стадион.

А началось все так ...

В.Н. Екимов родился в 1921 году в Казахстане, в селе Мало-Убинка в семье служащего. Он был вторым из пяти детей. Когда он учился в 10 классе, умерла мать, а спустя несколько месяцев и отец. Младших детей взяли к себе родственники, а он, остался в родительском доме и в 1939 году окончил школу. После окончания школы, поступил в Казахский горно-металлургический институт, а в сентябре был призван в армию. [3]

Служил в Пскове, в артиллерийском полку.

1941 год. Война. Первые бои под Псковом, получил первое ранение. После госпиталя – служба в г.Ленинграде при академии связи имени Буденного. На войне он был артиллеристом-корректировщиком (наблюдатель, который направляет огонь нашей артиллерии по позициям врага). Принимал участие в обороне Ленинграда. Зимой 1942 года на Волховском фронте во время корректировки огня он попал под минометный огонь, его очень тяжело ранило в живот, где он воевал в составе 706-го состава арtpолка 54-й армии. И был вытаснен с поля боя через много часов после ранения в бессознательном состоянии. Осматривавший его врач направил его в палатку смертников, так как раны были множественные и была большая потеря крови. Однако утром его нашли подающим признаки жизни и после многочасовой операции он был направлен в госпиталь. Шесть месяцев он провел на больничной койке.

Ранения давали о себе знать, но быть в стороне от больших дел – не в его характере. В 1943 году он становится курсантом Рязанского артиллерийского училища, после окончания которого – снова в боевом строю, на 1-м Украинском фронте в должности командира взвода 155-й бригады 5-й гвардейской армии. Здесь в третий раз подстерегала вражеская пуля, снова – ранение...

Участвовал в освобождении Праги. Закончил войну в Праге с орденами Красной Звезды и Отечественной войны I степени, двумя медалями «За отвагу». [1, 3]

Возвратившись с войны, В.Н. Екимов решил, что нужно получить высшее образование и уехал в Алма-Ату. В институте его восстановили без вступительных экзаменов. В годы учебы жил трудно, получал повышенную стипендию да крошечную пенсию (получил вторую группу инвалидности). В 1951 году окончил институт с отличием, получив квалификацию инженера-металлурга. По распределению был направлен работать в Сталинск (ныне Новокузнецк). На алюминиевый завод его приняли мастером смены электролизного цеха №1. Вскоре он становится начальником корпуса, затем – завпроизводством цеха.

Отличное знание производства плюс высокая ответственность способствовали его быстрому продвижению по служебной «лестнице». Уже в 1960 году он был назначен на должность начальника электролизного цеха, а через три года главным инженером завода. На посту главного инженера начал с мероприятий для улучшения технико-экономических показателей: модернизации электролизеров с целью повышения их производительности, внедрения новой техники для механизации трудоемких процессов. Девять лет в должности главного инженера и тринадцать лет – в качестве директора (1971-1984) завода – оставили заметный след в судьбе завода. [1, 3]

Работать на алюминиевом заводе никогда не было легко. В пятидесятых го-

дах технология была еще не отлаженной, а условия труда далекими от идеала.

33 года он отдал Новокузнецкому алюминиевому заводу. За годы его руководства производилось техническое обновление, расширение производства, увеличение номенклатуры выпуска металла, улучшение его качества. Строительство и пуск корпусов второго электролизного цеха было испытанием деловых, профессиональных и организаторских качеств В.Н.Екимов. Под его руководством разрабатывалось и внедрялось новое оборудование. В это время впервые были освоены и внедрены первые системы «Алюминий» (автоматическая система работы технологического процесса), реконструирована одна из подстанций. Работе с кадрами он уделял очень много внимания, считая, что если на своих местах будут трудиться достойные специалисты, то завод будет работать стабильно. Вспоминает бывший бригадир электролизников В.Н. Камкин: «Екимова можно было видеть в цехе в любое время суток, особенно, если что-то не ладилось. И какой бы сложной ни казалась ситуация, выход всегда был найден. Владимир Никонович старался найти причину, а не виновного. За это рабочие были ему всегда признательны, уважали его».

Характерной чертой Владимира Никоновича было его стремление разбираться во всем досконально и до самых глубин. Он часто брал работу домой и ночами сидел над докладами, отчетами, разработками. Он был человеком обязательным, всегда выполнял то, что обещал.

Активно работая над усовершенствованием новых технологий, он был автором четырех внедренных изобретений и ряда рационализаторских предложений, давших значительный экономический эффект.

За достигнутые успехи в 1966 году Новокузнецкий алюминиевый завод был награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1972 году – памятным знаком Обкома КПСС. В этом большая заслуга и Владимира Никоновича. [1, 3]

По производству металла завод был на первом месте в Советском Союзе. Для работников завода был построен стадион, который находится на 30 квартале.

Жизненный путь был отмечен как боевыми, так и трудовыми наградами: звание «Заслуженный металлург РСФСР», орденом Трудового Красного Знамени, орденом Октябрьской революции, орденом «Дружба народов» и восемью медалями, шесть из которых – боевые. [1, 3]

В 1984 году Владимир Никонович ушел на заслуженный отдых. Он часто бывал на заводе, который оставался для него родным, продолжал жить заботами коллектива, постоянно был в делах, в общении был простым и выдержанным. Не позволял себе небрежности ни в серьезных вопросах, ни в мелочах. Никогда ни о ком не говорил дурно, никого не осуждал и старался поддержать в трудную минуту. На сорокалетие Победы, уже будучи пенсионером союзного значения, он поехал в Ленинград на встречу с однополчанами по Волховской дивизии, а когда вернулся, получил инфаркт.

Через два дня его не стало (31 мая 1985 год). Устало сердце бороться за жизнь израненного тела. Проводить его в последний путь и сказать «прости» пришли заводчане, народ Кузнецкого района, руководство области, города. В каком-то смысле его уход – последний удар войны, затаившийся в его сердце и памяти на десятилетия.

Владимир Никонович оставил о себе достойную память и оказал немаловаж-

ный вклад в развитие города и Кузнецкого района. Название одной из улиц города, с которым связана вся его трудовая биография, - тому подтверждение. В 1995 году коллегия городской Администрации приняла решение переименовать улицу Дорожную в улицу В.Н. Екимова. Мемориальная доска на доме №32 по улице Екимова. [3]

28 июня 2016 г. Владимиру Никоновичу Екимову посмертно присвоено звание «Почётный гражданин города Новокузнецка» (решение Новокузнецкого городского Совета народных депутатов № 8/95 от 28.06.2016 г.). [3]

Вечная память о нем – улица Екимова и наше глубокое уважение к Солдату, Metallургу, Человеку.

Считаем, что сложившаяся практика присваивать улицам городов названий, связанных с именами выдающихся людей, способствует формированию гражданской позиции и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Список литературы:

1. 400 знаменитых новокузнецан [Электронный ресурс]. URL:<http://xn--400-eddplucwdhb0e2b.xn--p1ai/persons/171-ekimov.html> (дата обращения: 04.03.2019).

2. Без В. Мой город – Новокузнецк [Электронный ресурс] / В. Без, 2016. URL: <http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/871-stikhi-pro-gorod-novokuznetsk.html> (дата обращения: 04.03.2019).

3. Библиотека им. Н.В. Гоголя МБУ «МИБС» г. Новокузнецка [Электронный ресурс]. URL: <http://libnvkz.ru/chitateliam/o-novokuznetske/pochetnie-grajdane/ekimov-v-n> (дата обращения: 04.03.2019).

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гоголева Н.М., педагог

*ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»,
г. Новокузнецк*

Человек познает мир на протяжении всей своей жизни. В формировании целостности личности большую роль играет экологическое воспитание, целью которого является формирование ответственного отношения к окружающей среде на базе нового мышления. Эффективное экологическое воспитание - важнейшее условие успешного решения большинства природоохранных задач.

Научно-технический прогресс, принесший человечеству невиданные блага, вместе с тем повлек за собой тенденцию к снижению уровня здоровья. Человек не выдерживает натиска второй, созданной жизни, и отвечает им болезнями цивилизации» Н. Амосов

Всю свою работу я провожу под девизом: «Знать, чтобы выжить, уметь, чтобы спасти».

Актуальность проблемы очевидна – формирование личности безопасного типа поведения с учетом экологической обстановки региона.

Экологические проблемы не знают городских или районных границ и природных рубежей - они глобальны. Может ли кто-нибудь спрятаться - на острове, в бункере, в горах или еще где-нибудь - от экологической беды? От отравленных промышленными выбросами воздуха, воды, земли?

Хозяйственная деятельность, связанная с освоением бесчисленных природных богатств, сопровождается поступлением в окружающую среду целого ряда

вредных веществ. Происходит их накопление в плодах, клубнях, листьях, ягодах и фруктах, затем они поступают в организм человека. Выброс загрязняющих веществ в атмосферу тысячами тонн в год.

Мы дышим воздухом, в котором около 200 вредных ингредиентов, пьем воду, в которой также имеются токсичные вещества, употребляем в пищу продукты, содержащие разнообразные химические красители и добавки, гербициды, пестициды и т. п. Поэтому неуклонно снижается продолжительность жизни людей, большая детская смертность, а естественный прирост населения отрицательный, т. е. смертность превышает рождаемость.

Поэтому бережное отношение к природе, рациональное использование природных богатств и ресурсов - задача номер один каждого гражданина.

В настоящее время повышение интереса к экологическому воспитанию обуславливается, на мой взгляд, двумя основными факторами:

а) растущим пониманием значения экологической обстановки на здоровье человека;

б) стремлением к познанию связи получаемой профессии и окружающей производственной экологической среды.

Спортивно-туристское объединение «Таежники», содействующее укреплению здоровья обучающихся, овладению туристско-спортивным навыкам и умениям, расширению экологических и историко-краеведческих знаний является основным фактором, который способствует успешной адаптации студентов к сложным условиям современной жизни через систему спортивно-туристских мероприятий и партнерских отношений с общественными организациями города Новокузнецка.

Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания обучающихся. Туризм – самый массовый, самый доступный вид спорта, сочетающий активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая работа, являясь самым комплексным видом воспитания и в тоже время одним из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности, ибо идет от естественного желания детей приобщиться к романтике путешествий, требует для своего успеха четкой системы организации. Главным критерием сформированности такой системы является наличие условий, при которых каждый обучающийся в зависимости от своих интересов, склонностей, особенностей характера, уровня физической подготовки мог бы включиться в различные виды туристско-краеведческой деятельности, что способствует в свою очередь активному экологическому воспитанию.

Гуманизация воспитательно-образовательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию; развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности.

Среди воспитательных задач можно выделить следующие: воспитание эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру, чувства удивления красотой природы, человеческих отношений, экологической и духовно-нравст-

венной культуры, **воспитание патриотических чувств.**

Экологическое образование, в первую очередь в области актуальной для Кузбасса урбэкологии, должно стать регионально-локальным, лично-значимым для обучающихся, в связи с тем, что Кемеровская область имеет самый высокий – 7 – ранг экологической напряженности. Для региона характерно стабильно низкое качество окружающей среды и как следствие неблагоприятные медико-демографические показатели, высокий уровень техногенной нагрузки, резкое ресурсодобывающих и ресурсоемких объектов экономики, что влечет за собой не только к истощению природных ресурсов, но и деградации природной среды. Научно-исследовательская работа «Сфагновые болота Кузбасса»

Если придерживаться точки зрения профессора С.В. Алексеева: «Приоритетная роль в экологическом образовании должна принадлежать изучению региональных условий функционирования эколого-природных и эколого-социальных систем, реалий общества, оно должно обучать практическому решению экологических задач».

В программе спортивно-туристского объединения «Тасжники» предусматривается не только теоретические знания по экологии и экологической обстановки своего края, города, но и эколого-образовательные проекты, реализуемые воспитанниками под руководством педагогов.

Тематика таких проектов отражает подход исследователей к разной степени сложности, например:

- экологическая обстановка района заповедника «Кузнецкий Алатау»;
- экологическая тропа к «Подкатуньским утесам» и «Липовой роще»;
- Экологическая обстановка бивуаков возле пещер «Тузук-Су», «Зимняя-2», горы «Паук»;
- описание флоры сфагновых болот Кузнецкого Алатау;
- исследования листа березы повислой в районе заповедника «Кузнецкий Алатау», во время экспедиций на протяжении трех лет, по заданию экологического центра. Данные, полученные в ходе нашей работы по мониторингу окружающей среды, участвуют в реализации проекта, и в дальнейшем были использованы как модельные при ведении мониторинга окружающей среды;
- экология вод Кузбасса с лабораторными исследованиями воды в реке Томь в верховье (ст. Лужба) и в городе Новокузнецке (под Ильинским мостом). Для профессии Лаборант-эколог.

Экологическое краеведение приоритетное направление нашего объединения. Этот подход обеспечивает понимание обучающимися современных экологических проблем, основательность усвоения основных понятий экологии и осознанность связи между проблемой окружающей среды, в том числе и производственной, и экологическими изменениями. Показывают и положительную и отрицательную сторону связи: «человек – общество». Получая профессию или специальность, студенты должны задумываться над тем, какой вред может нанести их трудовая деятельность и как этого можно избежать.

Во время экспедиций и походов, изучая свой край, экосистемы Кемеровской области и их компонентов, методов исследования экологических изменений и мер рационального природопользования, воспитанники объединения большое внимание уделяют туристскому хозяйству.

Во время походов рассматриваются экологическое состояние воздуха, воды, пищевых продуктов, климата, почвы, флоры и фауны мест проходимого маршрута. Описываются их состояние, и проводится сравнительный анализ с предыдущими походами. Рассматриваются такие вопросы как:

- какие объекты экономики находятся рядом и какой вред они наносят;
- виды природопользования (лесозаготовки, горные разработки, охотничьи угодья, заготовки ягод и ореха, грибов);
- какие природоохранные организации есть в нашем регионе;
- какие заболевания, можно связать с неблагоприятной экологической обстановкой.

Но самое главное, ребята объединения комплексной туристской подготовки «Таежники» проводят большую серьезную социально-значимую работу и получают заряд бодрости, здоровья, массу положительных эмоций.

Одним из важнейших навыков, получаемых студентами в ходе туристско-краеведческой, поисково-исследовательской работы, при работе с социальными партнерами, это навык общения с людьми. Уметь увидеть проблему, найти причину и, сделав анализ полученных знаний, сделать выводы. На основе своих собранных материалов выпустить газету, оформить видеоотчет, провести классный час, тем самым привлекая в свои ряды новых участников.

Туризм дает обучающимся в руки живые дела, открывает ему возможность попробовать и тогда он скорее находит свое любимое дело. Именно непосредственная деятельность, занятия на практике позволяют им осознать у себя predisposition к определенной сфере человеческой деятельности, поможет формированию экологической культуры как специалиста.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ФГОС НОО

*Долматова Е.Ю., учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Мариинск*

*Наш дом, планета Земля, должен стать заботой каждого из нас.
Самая большая ценность на Земле – жизнь в её разных проявлениях.
Ценно каждое живое существо, независимо от его значения для человека.
Ценна любая культура, вера, любой народ.
Из Хартии Земли*

Экологическая культура приобретает все большую значимость в современном мире, т. к. это одна из важнейших проблем общества, определяющая самую возможность его дальнейшего существования.

В России приоритетность экологического образования официально закреплена Конституцией Российской Федерации (1993), Национальной доктриной развития Российского государства, Законом РФ «Об охране окружающей природной среды» (2002). В данных документах актуализируется проблема создания системы всеобщего непрерывного экологического образования и определяется политика в данной сфере.

От 5 января 2016 г. вышел Указ Президента РФ N 7 "О проведении в Российской Федерации Года экологии в 2017 году", что ещё раз указало на значимость создания безопасной экологической среды в стране.

Во ФГОС НОО понятия «экология», «экологическое воспитание», «экологическая культура» указывает на необходимость «освоения основ экологической грамотности» в числе требований к предметным результатам по курсу «Окружающий мир» в процессе освоения основной образовательной программы. [4 – 33 с.]

Изучение состояния экологического воспитания в современной начальной школе выявило противоречие. С одной стороны – активная природа младшего школьника, его интенсивность формирования у него наглядно-образной картины мира, с другой стороны – преобладание воздействия на интеллектуальную сферу личности ребёнка в практике экологического воспитания, что слабо влияет на воспитание отношения к природе как ценности. Кроме того, существует противоречие между продекларированными в школьных учебниках правилами экологически грамотного поведения и накоплением детьми негативного опыта собственного бездействия в ситуации обострения экологических проблем.

Данное противоречие рождает проблему, заключающуюся в вопросе: как воздействовать на эмоциональную и деятельностную сферу личности ребёнка для воспитания ценностного отношения к природе.

Проблема определила цель и задачи исследования.

Цель: Формирование экологической культуры учащихся младших классов.

Задачи:

- воспитывать нравственное отношение к природе через непосредственное общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия;
- формировать знания о единстве живой и неживой природы, взаимодействии природных объектов, общества и человека;
- воспитывать ценностные ориентации экологического характера, мотивы и потребности экологически целесообразного поведения, стремление к активной природоохранной деятельности;
- развивать способности анализировать экологические ситуации, альтернативные мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- формировать стремление к личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

«Экологическая культура» это система знаний, умений, ценностей и чувство ответственности за принимаемые решения в отношении с природой. Основными компонентами экологической культуры личности должны стать: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение, чувство любви к природе.

Формирование экологической культуры предполагает: экологическое образование и экологическое воспитание.

Б.Т. Лихачев методы и формы экологического образования и воспитания условно разделяет на две группы: школьные и внешкольные. [5-с.20]

В структуре экологического образования и воспитания младших школьников уроки окружающего мира стоят на первом месте.

Рекомендуется на уроках применять инновационные технологии, средства

ИКТ, интернет-ресурсы, так как это (например, использование видео на уроках) позволяет заинтересовать младших школьников, расширить их кругозор, развить речь, обогатить словарный запас, заинтересовать дополнительной художественной и научно-популярной литературой.

Эффективными являются уроки-праздники и тематические уроки (Праздник леса, Лесной карнавал, Береги природу, и др.), уроки-экскурсии. [2- с.36-40]

Средством психологической подготовки школьников к реальным экологическим ситуациям выступают ролевые игры. Они строятся с учетом специфических целей предмета. Например, в 4 классе они проходят в форме заседания клуба. [1- с.20-24]. Игровая деятельность младших школьников включает в себя много других разнообразных видов деятельности и поэтому является универсальной.

На уроках русского языка, математики и литературного чтения целесообразно придавать заданиям экологическую направленность, раскрывающую не только связи организмов со средой обитания, но и ценностные нормативные и практические деятельностные аспекты отношения человека к родной и социальной природной среде. Например, использовать математические задачи экологического содержания, заучивать стихотворения о природе, используя для этого стихи И. Бунина, Ф. Тютчева, С. Есенина, использовать загадки С. Маршака, Е. Серовой, Р. Федькина. На уроках дети могут читать рассказы, сказки писателей, а также составлять свои рассказы с экологической направленностью. Для усвоения правил поведения в природе используют природоохранные знаки, которые можно изготовить с детьми на уроках технологии.

Решать проблемы экологии помогут работы творческого характера, в частности сочинения на тему, вытекающие из программы: о красоте природы, о родном крае, о животных и растениях, о профессиях и о будущем планеты. [3- с.28-32]

Набирает силу и индивидуальная форма экологической работы, которая предполагает деятельность учащихся по подготовке докладов, бесед, лекций, наблюдения за животными и растениями; изготовление поделок, фотографирование, рисование, лепку. Популярным является применение метода проектов.

Эффективным является введение в школьную программу курса внеурочной деятельности «Эколята» или «Юный натуралист». Младшие школьники активно занимаются в кружке с природоохранительной тематикой.

В решении экологических проблем должны помочь и родители. Вместе с детьми они изготавливают наглядные пособия, кормушки, скворечники, сажают цветы, деревья, кустарники, ходят в походы, на экскурсии и в театры.

Воспитание экологической культуры является сложной задачей, но при проведении планомерной и систематической работы, при использовании разнообразных средств и форм воспитания, общими усилиями школы и семьи, при ответственном отношении взрослых за свои поступки и слова можно получить положительные результаты.

В начале 2018 года дети приняли участие во Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы», вступили в ряды отряда Эколят-молодых защитников природы. Была проведена линейка для 4-х классов, и посвящение в Эколята.

Учащиеся активно участвуют в проведении классных часов «Сохраним родной лес», «С уважением к энергосбережению», «Особо охраняемые территории

Кемеровской области». В акциях «Вода – территория безопасности», «Цветок Памяти», «Сохрани ёлочку».

Дети активно участвуют в школьных конкурсах и выставках рисунков экологической направленности, конкурсах поделок из природного материала, акциях «Бумаге – вторую жизнь», «Зелёный наряд школе».

Приняли участие в школьной научно-практической конференции.

Заняли 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Сохраним первоцветы Кузбасса».

В этом году отряд Эколята взяли на себя обязательство ухаживать за цветами в фойе начальной школы.

Учащиеся стали проявлять большую заинтересованность в изучении предмета «Окружающий мир», что способствовало росту качественной успеваемости.

Т. о., успех экологического воспитания и образования в школе зависит от использования разнообразных форм и методов работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и окружающей среды.

Литература:

1. Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы// Начальная школа. - 1997. - №4. - С.20-24.;
2. Дерим-Олгу Е.Н., Фролова Н.А. Материалы к проведению экскурсий в смешанный лес // Начальная школа. - 1992. - №3 - С.36-40.
3. Дуденко И.Б. Историко-краеведческий подход в экологическом образовании школьников // Советская педагогика. - 1989. - №9. - С.28-32.;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. И доп. на 2011 г. / Мин-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ

*Замятина А.Э., Николаев А.А., обучающиеся 1 курса
Научные руководители:*

*Медведева Н.Г., Рожнецова Т.М., преподаватели
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж*

Окружающая среда - основа жизни человека, а ископаемые ресурсы и вырабатываемая из них энергия являются основой современной цивилизации. Однако современная энергетика наносит ощутимый вред окружающей среде, ухудшая условия жизни людей. Учитывая все выше изложенное, **актуальность выбранной темы очевидна.**

Предмет исследования - возможные варианты замены теплоснабжения многоквартирных домов с помощью оборудования и современных материалов, которые позволяют изменить экологическую ситуацию в лучшую сторону.

Цель исследования – применение современных материалов и оборудования в теплоснабжении многоквартирного дома.

Задачи исследования: проанализировать влияние на экологию ТЭЦ, рассмотреть предложения современной науки в обеспечении помещений теплом, проанализировать причины медленного внедрения настенный котлов.

Объектом исследования: варианты теплоснабжения без нанесения ущерба экологии.

Гипотеза исследования: широкое использование современных технологий позволит обеспечивать теплоснабжение многоквартирных домов, тем самым уменьшится необходимость в получении тепловой энергии на ТЭЦ.

Научная новизна состоит в разработки предложений и условий создания для внедрения новых технологий, позволяющих уменьшить вред на экологию.

Практическая значимость определяется созданием условий для внедрения экологически безопасных технологий теплоснабжения многоквартирных домов.

Прогнозируемый результат проекта: уменьшение производимого тепла на ТЭЦ, снижение выбросов вредных веществ в атмосферу.

Кузнецкая ТЭЦ – один из главных теплоисточников города Новокузнецка. В качестве основного топлива используется уголь, два водогрейных котла спроектированы на сжигание природного газа. В процессе сжигания угля происходит выброс (до 31%,) вредных для экологии веществ.

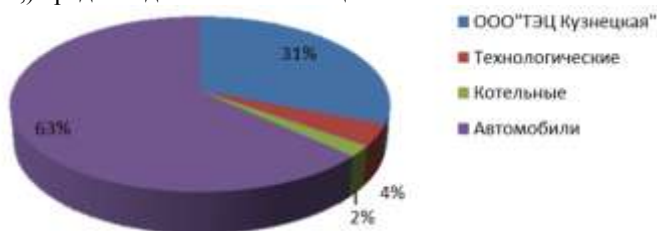


Рисунок 1- Структура выбросов загрязняющих веществ в атмосферу г. Новокузнецка

Альтернативным вариантом, не наносящим вред экологии, являются инфракрасные (ИК) теплые пленочные полы, пленочные обогреватели, нанотехнологии, которые реализуются в производстве строительных материалов, например, введением в бетон углеродных нановолокон, краски содержащие коллоидное наносеребро, окна с теплоотражающими стеклами, интеллектуальные материалы, регулирующие теплоотдачу.

Сегодня необходимо централизованное отопление переводить на индивидуальное. Преимущества новой стратегии теплоснабжения: безопасная среда для проживания; абсолютно надежное, комфортное, недорогое тепло, экономное горячее водоснабжение, с минимальными затратами на их содержание; полная окупаемость затрат, удобство учета электроэнергии и холодной воды, расчета за их потребление; не нужны счетчики горячей воды, мероприятий по подготовке к отопительному сезону; реальная возможность стабилизации и снижения уровня оплаты потребления тепла и горячего водоснабжения; существенное повышение коэффициента использования электроэнергии; применение парокапельных обогревателей полностью рассредоточивает электрическую нагрузку по каждому помещению соответствующего здания, что дает возможность стабильной работы компьютеров, радиотелевещания, бытовой техники; дает возможность экономить газ, мазут, твердое топливо.

Энергосберегающие, энергоэффективные технологии, которые можно уже сегодня применять при замене традиционных систем теплоснабжения:

- поквартирные беструбные системы отопления на основе применения электрических обогревателей парокапельного типа с электронным управлением;
- индивидуальное отопление различных зданий и сооружений на основе применения нагревателей жидкого теплоносителя;
- технология реконструкции отопительных систем, отработавших свой срок, с применением антикоррозийных и незамерзающих теплоносителей;
- комбинированные системы горячего водоснабжения на основе солнечных коллекторов с применением нагревателей жидкого теплоносителя.

Самым эффективным и экономичным сегодня является поквартирное отопление, где в качестве обогревательного прибора используются настенные котлы. Они работают или от газа, или от электричества. Почему именно настенные:

- они имеют небольшие размеры, так что их можно устанавливать даже в кухнях, при этом их внешний вид абсолютно не портит дизайна интерьера, рисунок 3;
- настенные котлы отопления – это настоящие мини – котельные, в их конструкции есть циркуляционный насос, расширительный бак, а также приборы контроля и безопасности;
- такие нагревательные установки могут иметь мощность до тридцати пяти киловатт, что позволяет обогревать с их помощью помещения до ста квадратных метров;
- современные производители предлагают как одноконтурные, так и двухконтурные котлы для автономного отопления, таким образом обеспечивая потребителя не только теплом, но и горячей водой.

Средняя стоимость настенных котлов показана в таблице 1.

Таблица 1- Настенные котлы

Название	Производитель	Цена, руб.	Технические характеристики	Площадь обогрева
Газовый котел Siberia 35	Россия	37 800	Мощность, 35 кВт	до 400 м ²
Электрокотел ZOTA - 36 "Econom"	Россия	27 990	Мощность, 36 кВт	до 360 м ²

На обогрев помещения площадью 400 м² понадобится в среднем 15 тонн угля и дрова для розжига, стоимость одной тонны угля составляет 5600 рублей (данные ООО «УгольТэк»), получается что на один зимний сезон только на приобретение угля необходимо потратить 87000 рублей. Проще приобрести настенный котел. При этом происходит экономия денежных средств, не страдает экология от открытой добычи угли и выбросов при его сжигании.

Сейчас большое распространение получило коттеджное строительство. Многие собственники загородных домов переходят на их теплоснабжение с помощью настенных котлов. Результаты использования альтернативных видов энергии от общего числа топлива оказаны на рисунке 2. Как видно из рисунка пока процент использования альтернативных источников не велик, но хочется верить, что через десяток лет диаграмма будет другой.

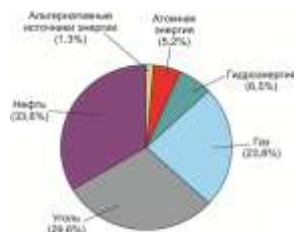


Рисунок 2 – Сравнение использования различных видов энергии

Обучающиеся группы ЖКХ-17спу провели опрос жителей Кузнецкого района г.Новокузнецка с целью выяснения у респондентов отношения к альтернативным вариантам теплоснабжения их многоквартирных домов.. Одним из пунктов анкеты был вопрос: «Готовы ли вы для улучшения экологической ситуации в районе использовать в качестве источника тепла в своей квартире настенные котлы?». Выяснилось следующее: в анкетировании приняло участие 510 человек, из них 72% - да готовы; 16% - затрудняюсь ответить; 12% - нет. Значит, большая часть населения понимает экологические проблемы и готово принять участие в их решении, но собственникам помещений никто не даст разрешения на использование альтернативных видов теплоснабжения. Представьте, что жильцы одного дома одновременно подадут документы на переоборудование тепловых сетей, а точнее, на отказ от услуг организаций, поставляющих тепло в дома. Это, во-первых, катастрофа для подобной организации и лишение ее прибыли. Во вторых, сокращение рабочих мест. В третьих, неожиданность для энергоснабжающих организаций. В четвертых, отсутствие договорных отношений. Так что по многим показателям для управляющих компаний это «лишняя головная боль», хотя в масштабе страны, возможно единственно правильный выход из создавшейся ситуации в теплоснабжении.

В перспективе, в ближайшем будущем, все равно придется отказаться от многокилометровых теплосетей, так как это очень металлоемко и сложно конструктивно. Большая доля вероятности того, что придет такое время, когда к возведенному многоквартирному дому будут подводить лишь электричество, воду и канализационные сети.

В нашем исследовании были решены следующие задачи: проанализировано влияние ТЭЦ на экологию, рассмотрены предложения современной науки в обеспечении помещений теплом, проанализированы причины массового внедрения в жизнь теплоснабжения за счет настенных котлов отопления.

Проблема сохранения экологии и поиск альтернативных вариантов теплоснабжения приведет к необходимости все большего внедрения при проектировании и строительстве новых многоэтажных домов современных технологий.

Список литературы:

- 1 Градостроительный кодекс Российской Федерации от 10.01.2005 №190-ФЗ с изменениями от 23.04.2018 – СПС [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: [http://: www. consultant.ru /document/cons_doc_LAW_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/), свободный. - Загл. с экрана.
- 2 Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ с изменениями от 21.07.2014 N 255-ФЗ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: http://: www. consultant.ru /document/cons_doc_LAW_51057/, свободный. - Загл. с экрана.

3 Минимальный перечень услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме (утв. Постановлением Российской Федерации от 3 апреля 2013г. № 290 (редакция 27.03.2018)) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://: www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_144804/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144804/), свободный. – Загл. с экрана.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МАРИИНСКОГО ТЕАТРА "ЖЕЛТОЕ ОКОШКО"

Каплин С.С., студент 1 курса

Научный руководитель:

Ефременко Е.В., преподаватель

ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра.

Сегодня перед нами стоит огромная проблема безнравственности. Культурные ценности и традиции постепенно уходят на второй план. Современное поколение («Поколение Apple») не знает истории родного государства, не читает классиков и зачастую просто отказывается думать. Театр, на мой взгляд, - один из немногих способов как-то повлиять на молодёжь. И от того, как будет развиваться наш театр, будет зависеть и будущее нашего города и общества в целом.

Мы считаем, что несмотря ни на какие технические новшества и во множестве появляющиеся технологии в кино, театр останется популярным.

Мариинск - небольшой провинциальный городок, это наша малая родина. Знать историю своего города - наш долг. Поэтому мы хотим *воссоздать историю* возникновения Мариинского театра "Желтое окошко", чтобы все узнали о театральной жизни нашего города.

I. История театра: появление и развитие театрального искусства в Мариинске

До революции самым развитым, действительно "культурным гнездом" на территории Кузбасса был Мариинск.

Через Мариинский уезд проезжали и останавливались здесь выдающиеся писатели, ученые, деятели культуры России, и, конечно, они не могли не влиять на развитие культуры Сибири, в том числе Мариинска.

В конце 19 века Мариинск охватывает клубное движение. Клубы пришедшие в Россию из Англии дошли и до Сибири. Апогей развития клубов ряд исследователей относят к 1895-1906 гг. Первые клубы Мариинска представляли собой собрания служащих, вход рабочим в них запрещался. Для простого люда существовали народные дома. Первый такой дом был открыт в Мариинске в 1901 году. В марте 1907 года на запрос Собственной Его императорского Величества Канцелярии по учреждениям императрицы дать «Сведения о числе увеселительных мест: театров, клубов, обществ и т.п.».

В Томской губернии мариинский Уездный исправник особо выделил «Мариинское общественное собрание с 15 членами, которые устраивают семейные вечера, спектакли и маскарады».

С 1904г. в Мариинске работал Комитет попечительства о народной трезвости. Он устраивал чтения, спектакли, народные зрелища, но денег почти не было, и постепенно хорошее начинание заглохло.

В 1905г. был открыт Народный Дом (почему-то его часто называли Дворянское собрание). В этом доме местная интеллигенция ставила спектакли по пьесам А. Н. Островского, А.П., Чехова устраивали чтения.

После освобождения Мариинска и уезда от колчаковщины, при Народном Доме была создана драматическая студия.

Благодаря мариинским предпринимателям в городе открывались клубы, библиотеки и прочие культурные центры. В советской историографии принято однозначное мнение, что «в Кузбассе, как и во всей Сибири, не было почвы для развития культуры», утверждалось, что «мало заботились о развитии культуры в Сибири и полуграмотное местное купечество». Культурное развитие Сибири определяли не эти лица, а отдельные подвижники-просветители, такие как В.В. Герви-Флеровский, Н.И. Наумов, Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин. Но все же нельзя отрицать и эту точку зрения, хотя она и не совсем верна, ведь в развитие культуры вкладывали средства промышленники.

После Победы изменилась и культурно-воспитательная работа. В клубе им. Крупской (ж/д клуб) коллектив художественной самодеятельности, возглавляемый М.П. Сукневым, дал большой концерт и сцены из пьесы А.Н. Островского "Без вины виноватые", комедию советского писателя Васильева "Победа". Большим успехом у зрителей пользовались самодеятельные актеры: Климовы Константин Максимович и Юлия Семеновна, Свиридовы Николай и Валентина, станционный осмотровик Коржин Виктор, учительница Коржина Валентина и др. Так, в газете "Заря" от 24 июля 1953г. говорится: закончился смотр художественной самодеятельности в ДК спиртзавода. и отмечается массовость участия (в это время директором была Богданова (имя, отчество установить не удалось), а руководителем смотра - Константин Черкасов, брат знаменитого артиста Черкасова Н.К.). За 1955г. Дом культуры дал 63 концерта, 3 спектакля. В 1962г. получили звание "Народного театра".

В 1945г. построен Сиблагом клуб (сгорел зимой 1983г). Руководители клуба, а затем ДК им. Горького: Федоров, Лезерсон, Зырянов, Михайлов, Семенов М., Чернов А.П.

Артисты, режиссеры луба: Райзич, Альфредова (имя, отчество установить не удалось), К. Черкасов - режиссеры театра, Мурз (имя, отчество установить не удалось), (имя, отчество установить не удалось), - актриса.

В Сиблаге отбывала срок Наталья Сац - основатель первого в мире детского музыкального театра.

II. История возникновения Мариинского театра "Желтое окошко"

Еще одна жемчужинка в коллекцию прекрасного и удивительного в нашем городе: Мариинский семейный театр "Желтое окошко".

После Сиблаговских представлений театра в Мариинске долгое время не было, пока в 1991 году не появилось «Жёлтое окошко». Его основатель Петр Зубарев поначалу ходил по улицам с бубенчиками, рекламируя театральное искусство.

Сначала Мариинск был совершенно не привычен к театру. 20 лет назад пришлось начинать с нуля, в городе не было понимания, что такое театр. Местная ребятня называла его цирком, а иногда мальчишки забегали и просили «включить» театр. Сейчас труппа театра наработала свою аудиторию, ее

воспитала, научила быть ее театральным зрителем.

При этом по документам это не театр, а бюджетное учреждение культуры – театры, по распоряжению правительства РФ, создаются только в городах с численностью населения свыше 100 тысяч человек.

Театр "Жёлтое окошко" начал своё существование в 1991г. в качестве театр-студии (любительского коллектива). Своё летоисчисление театр ведёт с даты первой премьеры. Это был учебный этюдный спектакль "Сны про детство" по произведениям детских писателей, публиковавшихся в журнале "Трамвай". Показ спектакля состоялся 20 декабря 1991г. и, таким образом, определил День Рождения театра "Жёлтое окошко".

В 1992г. театр получил помещение, и уже со следующего сезона показы спектаклей стали регулярными, а актёрский состав более стабильным. В это же время театр начинает выезжать в свои первые гастрольные поездки (Кемерово, города области, Новосибирск, Красноярск).

Театр города Мариинск имеет прихотливое, позаимствованное из повести Владислава Крапивина название «**Желтое окошко**». И это, без сомнения, **очень оригинальный и необычный театр**. Театр можно назвать семейным. Кроме старшего сына Дмитрия и его мамы Светланы, в театре играет мама двух младших Зубаревых - Елена Зубарева, по должности художник.

Главной движущей силой этого поистине сказочного (в соответствии с излюбленным здесь жанром) преобразования является удивительный человек **Петр Зубарев**. Основатель, художественный руководитель, «первый артист», а также режиссер и зачастую автор «Окошка», романтик и харизматик, он просто-напросто спокойно и несуетно занимается любимым делом, а именно творит волшебство спектакля «здесь и сейчас», прямо из воздуха, ну в крайнем случае, с помощью совсем нехитрого подручного реквизита.

Создание своего театра было юношеской мечтой режиссёра и актёра Петра Зубарева (сам он родом из Кемерово, но приехал с Сахалина, где служил в армии, а потом остался в театре, но довольно скоро потянуло домой, в Сибирь). Он представлял, как соберёт единомышленников, и они вместе будут писать, ставить и играть свои собственные спектакли. В жизни всё оказалось прозаичнее, но мечта всё же сбылась. О «Жёлтом окошке» из маленького Мариинска знает весь мир.

Театр активно участвует в областных и региональных молодёжных акциях и фестивалях и привлекает к себе интерес не только кузбасской творческой молодёжи, но и театралов, музыкантов и художников других сибирских регионов. Открытия и закрытия сезонов, дни рождения театра и премьеры превращаются в своего рода фестивали - в эти дни в Мариинск съезжаются интересные творческие люди из разных городов Сибири, а впоследствии - всей страны и даже зарубежья. Эта традиция остаётся в силе и по сей день.

В 2002г. спектакль "Жёлтого окошка" по роману Ю.Коваля "Суер-Вьер" был выбран для участия в IX Всероссийском фестивале моноспектаклей "Вначале было слово" (г. Пермь). Это был первый выход театра на всероссийский уровень. Спектакль был отмечен тремя призами фестиваля.

В 2003г. театр включает в работу ещё один проект - "Возрастной театр". Разрабатываются язык и способы общения с разными возрастными категориями.

"Возрастной театр" - своего рода зрительская школа, программа воспитания театрального восприятия. Открытия, которые были сделаны в результате этой работы, получили условное название "Театр сердца".

В 2006г. произошло особо важное для "Жёлтого окошка" событие - спектакль "Иваново сердце" П.Зубарева стал лауреатом Национальной премии в области театрального искусства для детей "Арлекин". Благодаря фестивалю "Арлекин" у театра появились новые контакты, широкое признание и востребованность.

По Сибири о Зубареве пошла молва и докатилась до Питера. Фестиваль "Арлекин" способствовал продвижению спектаклей "Жёлтого окошка" по российскому театральному миру, участвовал в дальнейшей судьбе театра и оказал серьёзную помощь в вопросе о присвоении театру статуса муниципального.

В Москве Зубарев сыграл «Иваново сердце» в гимназии «Класс-центр» (Сергей Казарновский, директор театрально-джазовой школы, был членом жюри фестиваля «Арлекин» и тут же пригласил «Желтое окошко» на свою сцену).

С тех пор "Жёлтое окошко" активно гастролирует и принимает участие во всероссийских и международных фестивалях. Театру присвоен статус муниципального учреждения (Муниципальное бюджетное учреждение культуры **"Театрально - досуговый центр" "Желтое окошко"**, МБУК "ТДЦ "Жёлтое Окошко". Вера Ивановна Зуева, именно тот человек, которому «Желтое окошко» во многом обязано счастливым превращением из народного театра в муниципальный).

Современная жизнь отличается от той, что была 50 лет назад, она стала более технологичной. Но и сейчас есть зритель, который по-прежнему идёт в театр, а не садится перед монитором. Он приходит в зал, чтобы сопереживать и чтобы через это сопереживание найти ответ на какой-то свой вопрос.

Список литературы:

1. Копылов С.. "Город на Кии", Кемеровский полиграф комбинат, 2001, с.250
2. История Мариинска. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - http://www.erudition.ru/referat/printref/id.16762_1.html

ИНТЕГРАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Карпенко В.В., воспитатель
МКДОУ «Верх-Чебулинский детский сад «Солнышко»

*Только те взрослые ценят и бережно относятся к природе,
которые в детстве научились любоваться ею,
замечать красоту и пользу её.*

Как часто мы равнодушно проходим мимо сломанного кем-то деревца, не замечаем красоту заката, не трогает нас пение птиц на рассвете. Равнодушно мызираем на выжженное поле или лес. А ведь бережное отношение к природе воспитывается с детства.

Ежедневно, выходя на прогулку, мы рассматриваем разные объекты природного окружения, составляем описательные рассказы, беседуем о пользе деревьев и кустарников. Мы с ребятами, возвращаясь с прогулки, или там же в беседке,

занимаемся сочинительством. Тот объект, с которым только что познакомились, оказывается в центре события, сюжета сказки или рассказа. В данном случае, мы решаем сразу несколько первостепенных задач. С целью познания, мы закрепляем строение объекта, описывая его подробно, рассматриваем роль в природе, развиваем речь дошкольников, и воспитательная цель – экологическая, научиться видеть красоту природы, уметь ею любоваться, восхищаться, и главное: в дальнейшем сохранить ее, дать возможность выжить.

Речь – основа психического развития дошкольников, поэтому одной из главных задач образовательного процесса является развитие речи. Своевременное овладение правильной речью, в том числе, активное пользование ею, является одним из основных условий нормального психофизического развития, формирование полноценной личности, индивидуальности воспитанника.

Очень часто в современном обществе мы встречаем такую проблему как недостаток речевого общения. Родители много времени проводят за компьютером, ребенок в это время играет с планшетом, всех это устраивает.

Подростки, сидящие рядом, общаются через социальные сети в «одноклассниках», поэтому, как следствие, речь детей скудная, неэмоциональная. Исходя из этого, мы в детском саду должны уделять больше времени на развитие связной речи дошкольников, на непосредственное общение воспитанников друг с другом.

Особую роль в речевом развитии дошкольника играет творчество. Авторы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (2013) впервые ввели понятие «развитие речевого творчества» дошкольника, подчеркивая тем самым эволюционные изменения содержания данного термина. Поэтому мы и решили соединить эти два направления.

Бесспорно, самые первые годы ребенка являются наиболее сензитивными (чувствительными, восприимчивыми) для развития речи и бережного отношения к природе. О взаимосвязи речетворчества и умственного развития писала А.Г. Тамбовцева: «Постигая тайны языка, ребенок продельывает колоссальную работу по анализу и обобщению явлений окружающего мира». Несомненно, наличие творческой составляющей в становлении речи малыша обогащает и социализирует его с самого раннего детства [4. с.116].

Многие ученые психологи, педагоги, лингвисты считали, что развитие речи дошкольников – это очень важная составляющая в развитии ребенка дошкольного возраста. Комплексный подход к решению задач развития речи и речевого общения в детском саду рассматривали: Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубенштейн, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец, А. А. Леонтьев, А. Н. Гвоздев, К. Д. Ушинский, Е. И. Тихеева, Е. А. Флерина, Ф. А. Сохин. При чем первостепенное значение имеет полноценное овладение родным языком в максимально сензитивный период.

Требования Программы дошкольного образования ставит перед нами задачу развития свободного общения ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие всех компонентов устной речи – диалогической и монологической форм, развивать умение составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему. Данные требования подразумевают разные подходы к развитию речи детей разных возрастных групп. В младшей возрастной группе для речевого

развития лучше использовать звукоподражания, песенки, потешки, драматизации сказок с коротким сюжетом. Героями сказок становятся животные или объекты природного окружения: «Курочка ряба», «Репка» и др.

Сказка – это произведение художественной литературы, которое ребенок слушает с желанием, откликается на ее содержание, обсуждает яркие моменты, пересказывает их, фантазирует и с удовольствием придумывает свои варианты концовок, новых героев, сопереживает им, возникает желание им помочь и придумать сказку с хорошим концом. Развитие речевого творчества в данном случае окажет содействие совершенствованию речевых коммуникаций дошкольника и воспитанию бережного обращения с природой. А если ребенок активно включится в этот процесс, то его речь станет более яркой, выразительной, а будучи взрослым человеком, он не станет нещадно выпиливать лес, уничтожать животных, птиц.

Мы знаем несколько видов речевого творчества: словотворчество, творческое рассказывание, сочинение сказок, поэтическое творчество.

Сочинение сказок – вид речевого творчества, основанный на придумывании детьми собственной сказки с присущими ей элементами (сказочные герои, волшебные предметы, превращения, победа добра над злом и др.). [1. с.48]

Сочинение сказок, несомненно, способствует развитию детского творчества, воображения, а, следовательно, и мышления.

Работу по развитию речи мы начинаем с первых дней поступления ребенка в детский сад. В раннем возрасте малыш хорошо воспринимает песенки, потешки, колыбельные. Мы делаем подборку такого материала. Но иногда приходится придумывать ситуативно, «находу» что-то новое. Я начинаю: «Люли-люли-люленьки...», а кроха берет в руки зайчика и показывает мне, и приходится продолжать уже: «прибежали зайчики, прибежали зайчики, не большие, маленькие». Малышка улыбается, значит, ей нравится сочиненная потешка. Таких потешек, песенок, стишков сочиняется масса. И пусть пока для малыша свойственно гуление, лепет, но идет активное пополнение пассивного словаря, развитие артикуляционного аппарата, слухового сосредоточения. В дальнейшем дети с удовольствием повторяют слова из коротких произведений, пытаются подражать интонации.

А когда Сонечка в 3 года и 5 месяцев сочинила свою небольшую сказку «Муравьишка», я попросила маму ее записать и оформить. И пусть она была похожа на другую сказку, но ведь она передала свое видение сюжета. Вот тогда возникла идея организовать работу по сочинительству сказок, загадок, стихотворений, и делать это с уклоном экологического воспитания.

Работу в этом направлении я начала с изучения литературы, подобрала материал, обсудила данную проблему с родителями и, получив поддержку с их стороны, мы приступили к реализации задуманного.

Изучая литературу по данной теме, я остановилась на программе О. С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Эта программа рассматривает развитие речи в комплексе, и, работая по ней, к подготовительной группе дошкольники могут составлять разные типы повествований: реалистические рассказы, сказочные истории, рассказы по картине или серии сюжетных картин.

Для среднего возраста характерно словообразование, освоение связной монологической речью, речь становится более последовательной, происходит взрыв словесного творчества. Чаще всего используются рассказы по картинам, описательные рассказы и пересказы ярких отрывков из сказок, рассказов. Дети в этом возрасте с желанием участвуют в театрализованной деятельности, придумывают новых героев, необычные окончания известных сказок, заучивают небольшие стихотворения, сочиняют коротенькие рассказы-предположения: «жучок побегал маме, рассказать о том, что увидел...» и др.

Белая береза под окном стоит,
Ветерок тихонько ветви шевелит,
Подставляет солнышку листики-ладошки,
Нарядилась в новые длинные сережки.
Стройная красавица на ветру шумит,
В жаркий летний полдень в тень свою манит.
Постою, послушаю песни соловья:
Самая красивая березонька моя! [1. с. 2]

Для старшего возраста характерна работа над развитием умения воспитанников поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, развитие монологической формы речи, умения составлять рассказы о том, что видели, придумывать свои концовки к сказкам, формирование умения составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Работа над формированием представлений о структуре повествования развивает у детей умение анализировать художественный текст и переносить усвоенные навыки в самостоятельное словесное творчество.

Программа О. С. Ушаковой позволила грамотно построить работу по воспитанию звуковой культуры речи, пополнению словарного запаса, формированию грамматического строя и развитию связной речи. В старшей группе воспитанники уже пробовали составлять связные рассказы на заданную тему и сочинять небольшие сказки, соблюдая композицию. К концу дошкольного возраста ребята осмысленно анализировали предложенные тексты сказок (есть ли зачин, завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка, концовка), принимали активное участие в сочинении загадок, сказок, театральных постановках. Сказки, сочиненные вместе с детьми, или по их просьбе, я обработала и поместила в сборник сказок, который так и называется «Солнечные сказки» [2]

Речь моих воспитанников стала ярче, словарный запас гораздо расширился. В речи они использовали сложные предложения, рассуждения по разным вопросам, не только в отношении сказок. Все родители отметили этот факт.

Но, только тогда педагог может вздохнуть спокойно, когда увидит результаты своего труда. На мою просьбу: придумать рифмованные строчки, Илья П. сочинил следующее:

Спит кузнечик у дорожки,
У него устали ножки.
- Отдохни, дружок, немножко,
Подождет твоя дорожка.

Пусть это небольшое стихотворение, но оно показывает, что в 6 лет у ребенка

есть чувство ритма и рифмы. Даже размер сохранен. Стихотворение понравилось всем. Дети в шутку называли Илью поэтом. А, может, это и не шутка вовсе, а первые шаги в поэзии, ведь поэтическое творчество – одно из сложнейших форм речевого творчества в детском саду. Это не просто игра в рифмы, а маленькое самостоятельное произведение.

8 детей группы из 17 (47%) посещают музыкальный кружок при досуговом центре, выступают на сцене районного Дома культуры.

Работая в данном направлении с детьми, я развиваю и свои способности в речевом творчестве с экологическим уклоном. В Чебулинской районной библиотеке есть литературный клуб «Озарение», руководителем которого я с недавних пор являюсь. В рамках проекта «Писатели - детям» напечатаны и распространены по детским библиотекам района 5 моих книг: «Стихи для детей», «Первая победа или сон маленького Вани», «Как Толя в Чебуле гостил» - краеведческий рассказ о Кузбассе, «Солнечные сказки», и сказка «Луч света».

Такие результаты работы по интеграции экологического воспитания и развития речевого творчества воспитанников, позволяют сделать вывод о том, что направление, выбранное нами, подбор методической литературы, методы и способы развития речевого творчества дошкольников были правильными, а, следовательно, могут быть использованы в других группах воспитателями детских садов.

Список литературы:

1. А. Абсалямова. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание №9 - 2016г. - с. 46-52
2. Карпенко В. Как Толя в Чебуле гостил: краеведческий рассказ. МБУК «Чебулинская МЦБ», - Верх-Чебула, 2017. – 32с.
3. Карпенко В. Солнечные сказки. МБУК «Чебулинская МЦБ», - Верх-Чебула, 2018. – 28с.
4. Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: «Академия», 2000. – 232с.
5. Тамбовцева А.Г. Взаимосвязь речетворчества и умственного развития // Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н. Поддякова, Ф.А. Сохина. М.: Просвещение..

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ

Кашафутдинова И.В., студентка 3 курса

Научный руководитель:

Каракулина О.И., преподаватель

ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

*Мы не наследуем землю предков,
мы берем ее в долг у наших детей.*

Антуан де Сент-Экзюпери

Экологической проблемой Кузбасса является утилизация и обезвреживание твердых бытовых отходов. Количество их увеличивается год от года. Кузбасс занимает первое место в Сибирском федеральном округе по образованию мусора.

Наш город Анжеро-Судженск не является исключением. Существующая система управления отходами в нашем городе, ориентированная преимущественно

на их захоронение, является несовершенной, ведет к загрязнению всех компонентов окружающей среды. Отходы, при их бесконтрольном размещении на свалках, негативно воздействуют на окружающую среду. Они являются источником поступления вредных химических и биологических веществ в грунтовые и поверхностные воды, атмосферный воздух и почву, создавая определенную угрозу здоровью и жизни населения.

Актуальность проблемы утилизации твердых коммунальных отходов (ТКО) вызвана целым рядом причин, к которым относятся:

- увеличение объема образующихся коммунальных отходов;
- образование несанкционированных свалок с нарушением экологических и санитарных правил и норм;
- потеря содержащихся в отходах ресурсов, которые возможно использовать вторично;
- отчуждение под свалки и полигоны значительных земельных площадей.

Цель исследования: изучить проблемы утилизации ТКО в городе Анжеро-Судженске и предложить эффективные методы утилизации.

Ежедневно при использовании продуктов питания и по ряду других причин образуются твердые коммунальные отходы. К ним относятся, например, упаковка и тара для пищевых продуктов из полимерных материалов, стекла, металла, бумаги и картона. Приготовление пищи неизбежно приводит к появлению пищевых отходов. Уборка и ремонт квартир, производственных помещений, территорий дворов, городских улиц, площадей, предприятий связаны с образованием мусора, также являющегося отходом потребления, собираемого коммунальными службами.

Выбор метода переработки отходов потребления определяется для конкретного региона в зависимости от необходимости решения проблем охраны окружающей среды, здоровья населения, а также от экономической эффективности и рационального использования земельных ресурсов. Учет климатических, географических, градостроительных условий, а также численности обслуживаемого населения определяет решение проблемы обезвреживания и утилизации отходов в конкретных условиях. Известно более двадцати методов обезвреживания и утилизации ТКО.

В ходе выполнения исследовательской работы были изучены вопросы обезвреживания, утилизации ТКО и варианты использования возможных методов утилизации, таких как: раздельный сбор отходов; предварительная сортировка, утилизация и реутилизация ценных компонентов из отходов; компостирование с получением азотного удобрения или биотоплива; сжигание твердых отходов с утилизацией тепловой энергии.

Был проведен социологический опрос студентов и части населения города по вопросам, связанным с утилизацией ТКО. Результаты опроса показали, что в среднем на одного человека в день приходится 0,5 кг мусора. Из них пищевые отходы составляют – 38 %; бумага – 27 %; стекло – 6 %; пластмасса – 20 %; металл – 9 %. 47 % респондентов готовы сортировать отходы по разным контейнерам, 53 % - нет. 45 % респондентов готовы отделять пищевые отходы в отдельный контейнер, а 55 % - нет. Это говорит о низкой экологической культуре местного населения.

Практически каждый день ТКО, накопленные в контейнерах во всех районах города, отгружаются и вывозятся на городскую свалку. Находясь на открытых площадках, под воздействием атмосферного воздуха, солнца и осадков, вредные вещества размываются и проникают в землю, в почву и подземные бассейны вод, грунтовые воды. В результате различных физико-химических и биологических процессов на свалках происходит постоянное выделение газов. Например, из-за анаэробного разложения находящихся внутри свалок органических веществ образуются горючие газы, в основном, метан. Образование газов не контролируется. Они постоянно поступают в атмосферу, могут воспламеняться самостоятельно либо в результате несанкционированного воздействия человека (порой в результате умышленного поджога с целью увеличения вместимости). Отметим, что выделяющиеся на свалках газы, в частности метан, относятся к газам, создающим сильный парниковый эффект.

Отходы на свалках медленно, но постоянно сгорают - тлеют. Как известно, тление представляет собой фазу сжигания, характеризующую наибольшим образованием стойких органических загрязнителей. В некоторых случаях происходит умышленное сжигание отходов с целью сокращения объема и эксплуатационных расходов, а также для увеличения срока эксплуатации свалок.

В результате анализа и сравнения различных методов утилизации ТКО, принимая во внимание то, что большую часть ТКО составляют пищевые отходы, приняли решение о целесообразности использования способа переработки пищевых коммунальных отходов методом анаэробного сбраживания на установках небольшой производительности. Эти установки можно расположить вблизи источников образования или временного накопления отходов, либо на территории котельных города.

Главным преимуществом предлагаемой технологии является возможность утилизации пищевых отходов сложного морфологического и непостоянного состава и получение на выходе экологически безопасных продуктов.

Биогаз, полученный методом анаэробного сбраживания, можно будет использовать вместо ископаемого топлива в котельных города, что уменьшит выбросы загрязняющих веществ в атмосферу и снизит расходы на транспортировку, хранение и подготовку к сжиганию твердого топлива. Наряду с достаточно высокой экономической эффективностью, предлагаемая технология позволит предотвратить и снизить ущерб окружающей среде, главным образом, за счет предотвращения негативных воздействий полигонов твердых коммунальных отходов на окружающую среду.

Список литературы:

1. ФЗ №89 «Об отходах производства и потребления» (редакция от 01.01.2019 года).
2. Голицын, А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды [Текст] / А.Н. Голицын. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Оникс, 2015. – 336 с.
3. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / С. И. Колесников. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 304 с.
4. Коновалова, В.А. Нормирование качества окружающей среды [Текст]: учебное пособие / В.А. Коновалова. – Москва: РГУИТП, 2011. – 158 с.
5. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Е.К. хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина // Знаниум (ЭБС). - Москва: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>, по паролю. – Загл. с экрана
6. Бобович Б.Б. Обращение с отходами производства и потребления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Б. Бобович // Знаниум (ЭБС). - Москва: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа:

АНАЛИЗ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ, ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПО СТРАХОВАНИЮ ПУТЕШЕСТВУЮЩИХ ПО РОССИИ СТРАХОВЫМИ КОМПАНИЯМИ Г. НОВОКУЗНЕЦКА

Кулешова Д.М., студентка 1 курса

Научные руководители:

*Белянина Е.Л., Березовская Ю.И., преподаватели
ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и
сферы обслуживания»*

В современных условиях, когда количество туристов постоянно растет, все чаще наши соотечественники отправляются в путешествие по России, предпочитая активный отдых зарубежным курортам. Вместе с этим увеличивается и количество несчастных случаев, которые влекут за собой не только различные травмы, но даже смерть.

Отличие от страхования туристов, выезжающих за рубеж, которое на сегодняшний день является обязательным, путешественники по России, как правило, игнорируют страхование от несчастных случаев. В результате во время путешествия они часто сталкиваются с такими проблемами, как различные травмы, которые получены при занятии экстремальными видами туризма; болезни. На помощь им приходит страхование, которое призвано обеспечить страховую защиту во время путешествия от различных рисков.

Сегодня в нашей стране страхование рисков в туризме регламентировано Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11. 1996 №132-ФЗ.

Рынок страхования туризма в России относительно молод. Он получил свое развитие в связи с необходимостью иметь страховой медицинский полис при выезде в большинство стран мира. Изменение политической ситуации в ряде зарубежных стран, нестабильность российской экономики повлекли за собой и переориентацию страхового рынка. Сегодня набирает обороты страхование туристов, путешествующих по России. Толчком для этого послужило совершенствование технологий продаж страховых продуктов и упорядочение нормативной базы. По статистике страхового сообщества, количество застрахованных в 2016 году составило 14,2 млн. Это общее число российских туристов за рубежом и по России. По России в 2016 году путешествовало порядка 60 млн человек, и только 1,7 млн туристов, то есть менее 3%, были застрахованы на время поездки. Для сравнения, в 2012 году со страховкой путешествовали по стране 728,6 тыс. человек, так что в 2016 году их количество увеличилось почти в 2,4 раза[3].

Сегодня многие компании предлагают различные пакеты страхования туристов. Рынок страховых услуг г. Новокузнецка не исключение.

Страховой рынок города Новокузнецка представлен рядом компаний, которые предлагают услуги по страхованию. Это АО СК «АльфаСтрахование»,

СПАО «Ингосстрах», СК «Первая страховая», ООО СК «Ренессанс Жизнь», СПАО «РЕСО-Гарантия», ПАО «Росгосстрах», СК «Сибирский Дом Страхования», АО СК «Сибирский Спас» (в настоящее время действие лицензии приостановлено), СГ «СОГАЗ», ГСК «Югория» и много других страховых обществ, которые действуют на основании агентского договора с данными страховыми компаниями.

Все перечисленные выше компании (кроме ООО СК «Ренессанс Жизнь») предлагают страховые услуги в сфере туризма.

Основные программы, предлагаемые страховыми компаниями, сводятся к медицинскому страхованию и покрытию транспортных расходов. Турист гарантированно может получить следующие виды помощи:

- 1) организацию лечения в частных клиниках;
- 2) компенсация стоимости лекарственных препаратов;
- 3) оплата расходов по репатриации;
- 4) компенсация расходов на возвращение детей к месту их постоянного жительства, если путешествующий с ними застрахованный из-за болезни не может их сопровождать

Медицинская транспортировка – перевозка застрахованного лица и сопровождающего в медучреждение по месту жительства или временного пребывания.

Медицинские расходы – оплата операций, диагностических обследований, врачебных услуг, скорой помощи, медикаментов, средств фиксации и пребывания в стационаре.

Стоматологическая помощь – лечение зубов, пострадавших от травмы из-за несчастного случая.

Транспортные расходы – компенсация затрат владельца страховки для туриста на проезд к постоянному месту жительства, а также эвакуация детей до постоянного места жительства.

Срочные сообщения – оплата экстренных уведомлений родственникам или близким человека, оформившего страхование туристов.

Основными факторами, которые влияют на размер страховой премии, являются:

- возраст застрахованного;
- тип отдыха - спокойный или активны;
- размер страхового покрытия.

Проведем анализ стоимости страхового полиса путешественника по России на примере трех страховых компаний АО СК «АльфаСтрахование», СПАО «РЕСО-Гарантия» и СПАО «Ингосстрах».

Для расчета страховой премии и выбора оптимального страхового продукта возьмем следующие вводные данные, которые будут едиными для всех компаний, а именно:

- возраст застрахованного-38 лет;
- тип отдыха – горные лыжи;
- страна отдыха – Россия;
- количество дней отдыха -5;
- страховое покрытие 300.000 рублей.

Исходя из заявленных вводных данных, страховыми компаниями были пред-

ложены следующие программы. Для удобства анализа полученные данные оформим в виде таблицы.

Таблица 1. Анализ рынка стоимости страхового полиса и предложенной страховой защиты на примере АО СК «АльфаСтрахование», СПАО «РЕСО-Гарантия» и СПАО «Ингосстрах».

Критерии сравнения	Страховые компании		
	АО СК «АльфаСтрахование»	СПАО «РЕСО-Гарантия»	СПАО «Ингосстрах»
Страховое покрытие	300 000 руб.	15 000 долларов США ¹	240 000 руб.
Страховая премия	650 руб.	556,07 руб.	456,50
Застрахованные риски	медицинские расходы (экстренные медицинские услуги по амбулаторному и/или стационарному лечению); транспортировочные расходы; репатриация на случай смерти; экстренная стоматологическая помощь; оплата срочных сообщений; дополнительные транспортировочные расходы; потеря и хищение документов; юридическая помощь	расходы на амбулаторное и стационарное лечение; экстренная стоматологическая помощь; медицинские расходы при обострении хронических заболеваний; медико-транспортная помощь; медицинская эвакуация; медицинская и посмертная репатриация; связь с сервисным центром; возвращение застрахованного до места постоянного проживания; досрочное возращение застрахованного в случае внезапной смерти одного из	страхование от несчастного случая; медицинские расходы; экстренная стоматология; транспортировка к врачу или в медицинское учреждение; расходы по подготовке к репатриации и репатриация останков; проезд до места жительства после лечения в стационаре; наблюдение в стационаре; визит третьего лица;

¹По курсу на 19 марта 2019 г страховое покрытие приблизительно равно 972 450 рублей.

		родственников.	
Возможность сообщить о страховом случае онлайн	+	+	+

Таким образом, на основе анализа таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Застрахованные риски в каждой страховой компании одинаковы. Все они включают в себя медицинские расходы на амбулаторное и/ или стационарное лечение, а также транспортные расходы по медицинской и посмертной репатриации застрахованного. Однако в зону покрытия СПАО «Ингосстрах» так же включено страхование от несчастного случая, которое представляет собой денежную компенсацию в случае травмы или получения инвалидности.

2. Наибольшая страховая защита предлагается СПАО «РЕСО-Гарантия» - 15 000 долларов США, наименьшая – СПАО «Ингосстрах».

3. Анализ страховых премий показал, что наибольшая страховая премия предложена страховой компанией АО СК «АльфаСтрахование», наименьшая – СПАО «Ингосстрах», что естественно, так как СПАО «Ингосстрах» предлагает наименьшее страховое покрытие.

Следовательно, наиболее привлекательным для страхователя является страховой продукт, предложенный компанией СПАО «Ингосстрах». Преимуществами данного продукта являются:

- низкая страховая премия;
- дополнительный вид страхования, включенный в страховой продукт по страхованию путешественников.

Наименее привлекательным является продукт, предложенный АО СК «АльфаСтрахование». При прочих равных условиях, страховая премия явно завышена.

Список литературы:

- 1.Романова Ю.А. Страхование внешнеэкономической деятельности / Блау С.Л., Романова Ю.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 176 с
- 2.Фрумина С.В. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018.
3. Объем страхования путешественников по России растет, но пока не превышает 5-7%// RATA-news, Страхование сегодня. [Электронный ресурс]- Режим доступа.- <http://www.insur-info.ru/press/138473/>
- 4.ВСС: Менее 3% туристов приобретают страховку в путешествиях по России// Прайм Агентство экономической информации. [Электронный ресурс]- Режим доступа.- https://1prime.ru/consumer_markets/20170513/827449109.html

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ В КРАЕВЕДЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Ликандрова Е.Л., педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»,
г. Мариинск*

Краеведческая деятельность – важнейшее средство воспитания гражданст-

венности и патриотизма. Любовь к своей Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

В Центре дополнительного образования проводится работа по дополнительной общеобразовательной программе «Краеведение родного края». Целью данной программы, является формирование гражданской позиции, через изучение родного края, в процессе интеллектуального и духовного развития гражданина России.

При этом решаются следующие задачи:

- формировать систему знаний по родному краю;
- совершенствовать умения работать самостоятельно с научно – популярной литературой, умение выступать публично;
- развивать творческий подход к изучению материала;
- создать основу для понимания терминов, исторических этапов развития родного края.
- воспитание патриотизма и любви к своей малой Родине.

Программа включает в себя элементы национально-регионального компонента на основе проектно-исследовательской деятельности краеведческого направления, экскурсионно-волонтерского движения.

Формирование у учащихся любви к Родине, начинается со знакомства с родным городом, его историей, культурой. Один из удачных путей реализации этого направления – организация образовательной деятельности учащихся на основе взаимодействия с библиотеками и музеями города.

Именно библиотеки являются хранителями информационных краеведческих ресурсов и проводником культурных традиций. Совместно с Модельной библиотекой для детей и юношества был проведен цикл краеведческих уроков «Мы здесь живем». На первой встрече, юным читателям провели увлекательную экскурсию. Рассказали о писателях и поэтах Кемеровской области и города Мариинска. Учащиеся познакомились с творчеством Владимира Алексеевича Чивилихина. Затем ребят ждала виртуальная «Прогулка по Мариинску», с настольной игрой, по главным достопримечательностям города. В конкурсе «Есть идея», учащиеся предложили пять идей, как сделать наш город чище. В финале мероприятия, учащиеся прочли сочинения и стихи о родном крае. На следующих краеведческих уроках, учащиеся соревновались в знаниях, по истории Кузбасса и города Мариинска. Листая страницы Красной книги, изучили виды редких животных и птиц нашей области. В конкурсе «Места родные» отвечали на вопросы о знаменитых земляках.

В завершении цикла, учащиеся посетили итоговое мероприятие под названием «Я этим городом храню», где прошла творческая встреча с Мариинскими поэтами. В течение года, в читальном зале проходила выставка творческих работ «Мариинские зарисовки» участники были награждены благодарственными письмами.

Музей – это хранитель памяти, а историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве. Музеи дают возможность соприкоснуться с жизнью своих предков, познакомиться с их жизненным укладом, обычаями и традициями. Учащиеся, творческого объединения «Краеведение родного края» «Центра дополнительного образования детей», совершают экскурсии, активно

участвуют в конкурсном движении музеев города. В 2018 -2019 году учащиеся посетили такие мероприятия, как Музейный урок, проходивший в рамках музейной «Программы распространения экологических знаний», на тему «Жалобная книга природы» в Литературно-мемориальном доме-музее В.А. Чивилихина. Юные краеведы узнали о том, что, кто внимательно прочитает эту книгу, тот научится понимать и ценить природу. Ведь так важно, каждому человеку помнить и думать о том, что же останется нашим потомкам. Став участниками квеста – приключение по страничкам истории родного города «Музейный лабиринт: дорогой предков» в Музее истории города Мариинска, юные краеведы, оживленно обсуждали подсказки, с большим интересом изучая экспозиции музея. Особенно внимание ребят привлек новый зал «Архитектура уездного города», ведь именно благодаря тому, что в нашем городе сохранились дома, занесённые в списки памятников, Мариинск стал одним из чудес Кузбасса. Во время осенних каникул учащиеся творческого объединения, приняли участие в викторине посвященной «Дню народного единства» в музее «Береста Сибири», активно отвечали на вопросы викторины, испытывая гордость и уважение к Родине. По доброй традиции краеведы «Центра дополнительного образования детей», посетили экологическую площадку «Двор природы», Литературно-мемориального Дома-музея В.А.Чивилихина. Учащиеся изготовили кормушки и принесли угощение для пернатых, тем самым - приняли участие в акции «Покорми птицу зимой». Побывав в «Музее истории города Мариинска». Изучили экспозиции: «Московско - Иркутский тракт», «Золотая лихорадка» (о золотодобыче в Мариинском уезде), «Купеческая гостиная», «Репрессии 30-50-х годов». Трепетно, школьники отнеслись к залу «Мариинск в годы Великой Отечественной войны». Учащиеся увидели подлинники фотографий, героев города Мариинска. Поразила выставка «Дыханье старины глубокой», на которой, представлены предметы быта «Старого Мариинска». В Литературно-мемориальном Доме-музее В.А. Чивилихина. учащиеся посетили выставку «Путешествие с Достоевским» (г. Новокузнецк). В дни празднования Великой Победы, учащиеся творческого объединения, посетили выставку художника Петра Плахотного, под названием «Фронтовые зарисовки», которая экспонировалась в Литературно-мемориальном Доме-музее В.А.Чивилихина. Это уникальная выставка фронтовых рисунков 1941-1945 годов. Особенно тронула ребят «Детская книга войны», дневник Владимира Чивилихина, знаменитого писателя нашего края. Прочитав печальные строки, ребята еще сильнее прочувствовали, то страшное время – годы войны. В музее «Береста Сибири», состоялось торжественное награждение победителей Викторины «Кузбасс - жемчужина Сибири», посвященной 75 – летию образования Кемеровской области. Ответив правильно на все вопросы викторины в категории 5 - 8 классов, учащийся творческого объединения Центра дополнительного образования, получил диплом победителя - 2 место. Учащиеся творческого объединения «Краеведение родного края» приняли участие в муниципальном фестивале «Создаем музей вместе», который состоялся в «Музее истории города Мариинска». Ребята достойно представили экспонаты, которые принесли в дар музею. Соревнуясь с учащимися школ города и района, в конкурсе исследовательских работ заработали дипломы за 2, 3 место. За активную жизненную позицию и участие в конкурсе «Наш бренд – Мариинск – город – музей» по развитию и формированию

бренда в рамках грантового музейного проекта «Сохраним историю вместе» Всероссийского конкурса «Культурная мозаика малых городов и сел». Были награждены благодарственными письмами «Музея - заповедника Мариинск исторический».

В результате проводимых мероприятий учащиеся расширили кругозор и показали высокие результаты краеведческих знаний. Участие в таких конкурсах, не только пополняют запас краеведческих знаний, но и увлекают ребят открывать новые горизонты в изучении своей малой Родины. Взаимодействие дополнительного образования с учреждениями культуры, способствует формированию способностей к научно-исследовательской деятельности, творческого потенциала и экологической культуре учащихся. А также воспитанию глубоко нравственного человека, знающего и понимающего историю, культурные особенности своей страны, способного беречь наследие и ресурсы и передавать знания будущим поколениям.

РАСТЕНИЯ – ИНДИКАТОРЫ АРЧЕКАССКОГО КРЯЖА

Маткова Т.С., 9 класс

Научный руководитель:

Зайцева Р.Э., учитель биологии

МАНОУ «Гимназия №2»,

г. Мариинск

22 января в актовом зале Федерального исследовательского центра Угля и углей химии СО РАН состоялась торжественная презентация особо охраняемой природной территории - государственного природного (ботанический) заказника «Арчекаский кряж».



родной территории - государственного природного (ботанический) заказника «Арчекаский кряж».

Арчекас – холмистый кряж, покрытый преимущественно лиственным лесом. Он является северным отрогом Кузнецкого Алатау.

Одна из особенностей этого ландшафта – высокая пересеченность местности, наличие господствующих высот (точек обзора), карстовых воронок и пещер. Песчаные горы местами обнажились от растительности... Рядом - старица со стекающими в нее шелковыми ленточками ручейков из многочисленных родников. В этих местах встречаются и тундровые карликовые березы, и степная растительность с шелковистым ковылем. Разнообразие трав поражает воображение исследователей. Но мало кто из любителей природы знает, что растения могут многое рассказать о местности, в которой они произрастают. Эти растения называют растениями-индикаторами.

Цели исследовательской работы:

1. Выявление растений-индикаторов Арчекаского кряжа по их содержанию.
2. Исследование содержания микроэлементов и веществ в почвах Арчекаса.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучение научно-популярной литературы о растениях-индикаторах.
2. Распределить по функциональным группам растения – индикаторы.
3. Систематизировать данные для создания атласа растений-индикаторов Арчекаского края с последующим нанесением их на карту Мариинского района Кемеровской области.

Оборудование:

1. Фотоаппарат.
3. Школьный Атлас-Определитель высших растений. Новиков В.С.

Методы исследования:

1. Определение видовой принадлежности по определителю высших растений.
2. pH-метрия.

Растениями-индикаторами пользуются при оценке механического и химического состава почвы, в поисках пресных вод в пустыне и при разведке полезных ископаемых. Им отводится важная роль в индикационной геоботанике, экологии, физиологии и биохимии растений, биогеографии, геологии, геохимии, гидрогеологии и других науках. Видовой состав растений свидетельствует о кислотности почвы, ее плодородии, наличии или нехватке тех или иных химических элементов. Умение увидеть и прочитать ту информацию, которой обладают растения, помогает найти уран и золото, узнать новое об окружающей природе, иногда даже спасти жизнь.

С помощью растений намного дешевле и проще следить за состоянием окружающей среды. При экологическом мониторинге загрязнений использование индикаторных растений часто дает более полную информацию, чем оценка загрязнения приборами.

Растения-индикаторы Арчекаса.

Среди большого разнообразия растительности Арчекаса встречаются и растения-индикаторы (таблица 1).

Растения	Индикаторные свойства
Башмачок венерин	Индикатор пород, содержащих кальций
Живокость полевая	Индикатор почв, богатых известью
Калужница болотная	Индикатор кислых почв Индикатор обогащённых азотом почв Индикатор повышенной влажности
Клевер горный	Индикатор молибдена
Крапива двудомная (жгучая)	Индикатор нейтральных и слабокислых почв Индикатор плодородия почв Индикатор азота в почве
Купальница европейская	Индикатор повышенной влажности
Люттик едкий	Индикатор кислых почв
Редька дикая	Индикатор нейтральных и слабокислых почв
Сон-трава	Индикатор никеля и кобальта
Хвощ лесной	Индикатор плодородия почв
Ярутка	Индикатор нейтральных и слабокислых почв Индикатор цинка, кадмия

Почвы Арчекаса.

При исследовании почвенного покрова выборочных участков Арчекаса было

установлено, что почвы, в основном, среднекислые и слабокислые ($pH=4,5-5,5$). Для этого были отобраны пробы, доставлены в лабораторию, где проводились измерения водородного показателя pH (см. фотографии в приложении). Это подтверждается и растениями-индикаторами кислых и слабокислых почв – калужница болотная, крапива двудомная (жгучая), лютик едкий, редька дикая, ярутка.

Почвы Арчекаса плодородные. Это подтверждают крапива двудомная (жгучая), хвощ лесной.

Почвы Арчекаса богаты кальцием, известью (растения-индикаторы башмачок венерин, живокость полевая), азотом (растения-индикаторы калужница болотная, крапива-двудомная (жгучая)), никелем, кобальтом, кадмием, молибденом (растения-индикаторы ярутка, сон-трава, клевер горный).

Выводы

- Мною была изучена научно-популярная литература о растениях-индикаторах.
- Были распределены по функциональным группам растения – индикаторы.
- Практически было выявлено, что на территории Арчекаса произрастают огромное видовое многообразие растений-индикаторов.
- Экспериментально доказана принадлежность почв Арчекаса к кислым, влажным, плодородным, обогащённым азотом, кальцием. Возможно наличие кадмия, цинка, никеля, кобальта.

Заключение

Арчекас – огромное поле деятельности для наблюдений и исследований. Он способен рассказать о себе много тайн с помощью своего растительного мира. Мои наблюдения – это всего лишь малая доля больших и серьёзных исследований. Надеюсь найти сподвижников, которые тоже захотят внести свой вклад в создании атласа-распределителя растений-индикаторов Арчекаса и карты растительности и полезных ископаемых Арчекаса!

Исследование почв Арчекаса на предмет наличие кадмия, цинка, никеля, кобальта в них.



СИБИРЬ: ЛЮБОВЬ И ТРАГЕДИЯ В.Д. ВУЧИЧЕВИЧА-СИБИРСКОГО

Миргородский А.Р., студент 2 курса

Научный руководитель:

Сонина Н.М., ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум

В августе 1919 года на своей заимке близ села Крапивино (ныне

пгт.Крапивинский Кемеровской области) был зверски убит вместе с женой и двумя дочерьми известный в ту пору русский художник В.Д. Вучичевич–Сибирский, это почти 100 лет назад. Художнику тогда было 50 лет, т.е. приближается знаменательная дата – 150 лет со дня рождения.

В каждой группе 2 курса мы задали вопрос: Слышали ли Вы о художнике В.Д. Вучичевиче–Сибирском, который много картин посвятил Сибири? Никто, только один студент из 200 опрошенных, проживающий в пгт. Крапивинский сказал, что на библиотеке висит табличка и в краеведческом музее есть его личные вещи и копии картин.

Тема **актуальна** потому, что необходимо рассказать о большом русском художнике, связавшем свою судьбу с Кузнецкой землей, полюбившем край наш сибирский и даже к фамилии своей добавил – «Сибирский», что лишний раз доказывает его связь с Сибирью. Известно о нем немного и то немногое непросто нам забыто.

Цель работы: постараться вызвать интерес к творчеству художника среди студентов.

Задачи работы:

- проанализировать этапы жизни и творчества художника В.Д. Вучичевича-Сибирского;

- ответить на вопросы:

1. Каковы причины трагедии его и семьи и можно ли было ее избежать?

2. Чем была для художника Сибирь: местом добровольной ссылки или второй Родиной?

Объект исследования: библиографические данные художника В.Д. Вучичевича-Сибирского, его картины

Предмет исследования: публикации, материалы краеведческих музеев г. Кемерово, г. Томска.

В.Д. Вучичевич (поначалу фамилия его была не двойная) был сыном Полтавского помещика. Студент Петербургской академии художеств, и не просто студент, а любимый ученик известного в то время, да и сейчас И.И. Шишкина, он и оградил его от исключения за участие в студенческих революционных кружках 90-х годов 19 века, а также любимый ученик И.Е. Репина[1].

Как В.Д. Вучичевич оказался в Сибири, а потом и в ее дальнем уголке, на таежной заимке?

В 1900 году уезжает и обосновывается в городе Томске. Непросто так. В Петербурге он готовил к выставке свою картину «Зима», которую уже готовы были купить меценаты. Узнав о готовящемся побеге революционера из Белгородского централа, продает картину петербургскому богатому коллекционеру, и оплачивает побег. Картина «Зима» в выставке не участвовала, побег удался.

Возможно, Вучичевичу, которого хорошо знали по выставкам в Полтаве, Харькове, Кременчуге, Бердичеве, Херсоне, Пскове, Саратове, кто-то из почитателей его творчества «шепнул», что его вольнодумные связи взяты на заметку, и он стал чувствовать слишком пристальное внимание к себе властей [1].

В Томске преподает рисование в Марининской женской гимназии и духовной семинарии.

В 1903 году вместе с другими художниками-передвижниками устраивает вы-

ставки в Томске, едет в Читу, Красноярск, Иркутск. Сибиряки полюбили его насыщенные пейзажи и охотно приобретали его картины в частные коллекции (никто из искусствоведов до сих пор не знает, сколько их осело в частных коллекциях).

В 1914 году Вучичевич-Сибирский (влюбившись в Сибирь, которая питала его творчество, прибавил к своей фамилии «Сибирский») привез в российскую столицу на свою персональную выставку 101 картину о Сибири, 33 из них – про «славное море, священный Байкал». Журнал «Нива» (СПБ, 1914 г., №30) писал: «Мы слишком мало знаем нашу великую окраину, и многое в произведениях сибирского художника явилось для нас свежим, новым, интересным. Еще бы, где бы петербуржцы увидели, как «Байкал нахмурился» или «Осенний шум Байкала»?

В Сибири, в этой добровольной ссылке Вучичевич не сидит, а как художник ищет такие пейзажи, которые трогают за душу своей первозданностью, красотой.

В 1913, а по некоторым данным в 1914 году, Вучичевич-Сибирский уезжает на далекую заимку, которая находится в тайге между пгт. Крапивинский и пгт. Зеленогорский. Почему он не принял почетный пост попечителя учебного округа, который предложил ему эсеровский центр Сибири? Может быть, разобравшись в сущности эсеров, предпочел отъезд и уединение? Может быть, хотел спрятаться от революционной бури, «пересидеть» ее в крапивинской глуши? Непохоже.

В.Д. Вучичевич-Сибирский – прогрессивно мыслящий человек, русский интеллигент, в то непростое для России время, был обречен, считают исследователи его биографии.

Следственные органы вскоре дело об убийстве семьи художника закрыли, так как «не обнаружены виновные» [5].

Убийство семьи Вучичевича-Сибирского сродни погромам, сжиганию книг на кострах, средневековому сожжению мудрецов и ученых.

Мы провели свое расследование, основанное на воспоминаниях старожилов, которые собирали по крупицам исследователи его биографии, и смеем с ними согласиться.

Список литературы:

1. Вучичевич-Сибирский Владимир Дмитриевич // Живем Крапивинской судьбою: Очерки истории Крапивинского района: к 80-летию юбилею района/ отв. ред. Л.Я. Чубко. – Новосибирск : ЦЭ-РИС, 2004. – 2004. – с.395-397
2. Кузнецова, Л. Он полюбил Сибирь [Текст]/ Л.Кузнецова// Тайдон. – 2001. -№75. – с.2
3. Памятник на заимке [Текст]/ А. Белоглазова// Заветы Ленина. – 1968 .- «97. – с. 2
4. Редькин, М. Певец сибирской природы [Текст]/ М. Редькин// Заветы Ленина. – 1977 .-№90.
5. Трушин, Н. Свидетельства очевидцев [Текст]/ Н.Трушин// Тайдон. – 1994. -№5. – с.4
6. Чубко, Л. Сердцу нужен свет, тепло и красота [Текст]/ Л. Чубко // Тайдон. – 2001 .- №90. – с. 3

С ЮГА НА СЕВЕР... (ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ)

Некрасов В.А., Щербаков Н.В., обучающиеся 6 класса

Научный руководитель:

Горбова С.А.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №38»,

Анжеро-Судженский городской округ

Любовь к Родине начинается с любви к своему родному краю. Нужно любить и ценить ту красоту, которую дарит нам природа, в особенности те места, которые любимы нам с детства. Пожалуй, самые сильные воспоминания с детства – это воспоминания родных мест, тропинок, улиц, которые ты проходил изо дня в день от дома до школы, от занятий до дома, и те расстояния, которые очень часто преодолевались тобой. Все это делает любовь к родному краю очень сильной и незабываемой. В наше сложное время, когда у многих погибла вера в будущее, сложно возродить человека – гражданина и патриота своей родины. Сегодняшние дети – пленники современной цивилизации. Их жизнь протекает в основном у экрана телевизора и компьютеров, где в большей степени показывают зарубежные фильмы и вовсе не воспитывают гражданина и патриота Родины.

В основу нашего проекта заложены идеи приобщения подрастающего поколения к культуре своего народа; пополнения знаний о крае, в котором мы живем, воспитания уважения к его традициям и обычаям, развития потребности подрастающего поколения в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия через организацию экскурсии по родному краю.

Писать о чудесах в начале XXI века – задача, которая может показаться трудной и неблагодарной. Чем можно удивить, чем можно поразить воображение человека, на глазах у которого осуществляются все мечты.

1 декабря 2011 года стартовал областной конкурс «Семь чудес Кузбасса». Его цель - определить наиболее значимые культурные объекты, расположенные на территории региона. Было представлено 85 заявок из всех территорий области: скульптуры, музеи, природные памятники, больницы, разрезы и заводы... Конкурсная комиссия выбрала из них 28 – те, которые претендовали на звание «Чудо Кузбасса». С помощью интернет-голосования жители области выбрали семь чудес Кузбасса.

Есть свои «чудеса света» и у нас, в Кемеровской области – крае угля, химии и металла, которые являются предметом гордости и поражают своей масштабностью и первозданностью.

Семь чудес Кузбасса - список самых прославленных достопримечательностей культуры, это семь памятников, созданных умелыми мастерами. Каждый из них воплотил наивысшие достижения культуры своего времени.

Цель нашего проекта - знакомство с уникальными историческими памятниками (объектами), расположенными на территории Кемеровской области.

Задачи проекта вы видите на слайде.

Необходимо сохранять и развивать интерес к богатейшему природному, историческому и культурному наследию земли Кузнецкой.

Мы с вами отправляемся на экскурсию с юга на север. И первая наша оста-

новка в Кузнецком Алатау. Именно там располагается первое чудо Кузбасса - Поднебёсны Зубья. Это туристический район, который расположен на границе Кемеровской области и Хакасии вблизи железнодорожной станции Лужба. Ближайший город - Междуреченск. Это удивительное место, напоминающее альпийские заснеженные вершины. Растянулся хребет почти на 90 км вдоль реки Томи. Чудесные пейзажи и чистый воздух привлекают сюда все больше и больше туристов. Отдыхать в «Зубьях» любят горнолыжники и сноубордисты, летом едут почитатели водного туризма. Чистейшие ручьи и реки текут из синих каровых озёр, много родников, водопадов, порогов. Побывав в горах Кузнецкого Алатау, влюбляешься в эти места на всю жизнь.

Наша следующая остановка - Таштагольский район. Здесь расположена Азасская пещера- четвёртое чудо Кузбасса. Длина пещеры составляет 7 километров. Из пещеры вытекает ручей Азас. Это практически безлюдное место, но весьма интересное для туристов и исследователей. Местные охотники утверждают, что видели недалеко от пещеры огромное лохматое существо. Но при приближении людей неведомое чудище скрылось в глубине пещеры. Остались лишь его следы на песке. Губернатор Аман Тулеев назначил вознаграждение в один миллион рублей тому, кто приведет к нему йети. С пещерой связаны и другие природные аномалии. Например, то, что возле таинственной Азасской пещеры вас не укусают комары. Внутри пещеры течет незамерзающий ручей. В 2011 году в Азасскую пещеру для встречи с йети приезжал боксер Николай Валуев.

Совсем рядом в городе Таштагол расположилось пятое чудо Кузбасса – скульптура «Золотая Шория». Автор памятника – известный бурятский скульптор Даши Намдаков. Скульптура изготовлена из черненной бронзы и установлена в парке боевой славы г. Таштагола. В облике юной красавицы, сидящей на спине могучего лося, заложены черты хозяйки горы. Это животное обладает огромной силой и мудростью, защищает от зла, приносит счастье, благополучие и удачу во всех добрых делах и начинаниях. Чаша символизирует изобилие, во время церемонии открытия памятника в ней зажгли символический огонь. Высота бронзового памятника - 6 метров, вес - более 5 тонн. Его изготовили в итальянском городе Пьетра-Санта, доставили из Италии по морю, а потом, по частям, везли из Москвы в Кузбасс. Скульптура «Золотая Шория» стала особым оберегом, который будет защищать от бед, горестей и напастей не только Горную Шорию, но и весь Шахтёрский край.

В южной столице Кузбасса Новокузнецке нашему вниманию представлен памятник истории - Кузнецкая крепость (третье чудо Кузбасса). Крепость заложена в 1799 г. императором Павлом. По периметру крепости, имеющей форму вытянутого прямоугольника, укрепления состоят из земляного вала.

Внутри крепости располагалось восемь каменных зданий и одно деревянное.

Существует множество тайн и легенд Новокузнецка, связанных с Кузнецкой крепостью. Очень популярна легенда о том, что с территории крепости прорыт подземный ход, который ведет к левому берегу и проходит под рекой Томь. По другой версии подземных ходов много и ведут они в разные стороны Новокузнецка.

Итак, мы в столице Кузбасса – городе Кемерово. И перед нами монумент «Память шахтерам Кузбасса» (седьмое чудо Кузбасса). Монумент является сим-

волом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших горняков Кузбасса. 12-метровый, весом в пять тонн памятник скульптора Эрнста Неизвестного был открыт 28 августа 2003 года в День шахтеров, на Красной горке на правом берегу р. Томь. Представляет фигуру шахтера из черного гранита, держащего в руках пылающий уголек, символизирующий горячее сердце. Монумент «Память шахтерам Кузбасса» - это святое место для каждого жителя нашего угольного края.

Не заметив пути-дороги около 55 км, мы добрались до второго чуда, музея-заповедника «Томская Писаница». Расположен на правом скалистом берегу реки Томь в границах Яшкинского района. "Томская писаница" – первый в Сибири музей-памятник наскального искусства. Уникальный музей под открытым небом был создан в 16 февраля 1988 года. на его скалах содержится около 280 рисунков. Самые ранние рисунки относятся к концу неолита. – это лоси, медведь, знаки солнца, птицы, лодки.

Музей-заповедник «Томская Писаница» - излюбленное место отдыха кузбассовцев и гостей области. В разные годы в музее побывали многие звезды мировой величины, среди них: чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов, космонавт Алексей Леонов, певцы Дмитрий Хворостовский и Валентина Толкунова и многие другие.

Завершается наша экскурсия в самом большом кузбасском музее, музее под открытым небом, городе Мариинске, ставшем шестым чудом Кузбасса. Город расположен на левом берегу реки Кия, в 178 километрах от Кемерово. В городе насчитывается 74 памятника архитектуры. За последние годы в городе появились новые музеи, памятники, посвященные истории своего города. Имеются краеведческий музей, музей бересты и дом-музей писателя В. А. Чивилихина.

15 сентября 2007 году в Мариинске был открыт памятник императрице Марии Александровне, чьё имя город носит.

23 октября 2009 года в Мариинске был открыт памятник императору Александру II.

Единственный в России, да и в мире памятник картошке, построен также в Мариинске.

Наша экскурсия по чудесным местам Кузбасса завершена, но не завершено стремление и желание постигать, изучать. Не иссякает желание современных людей узнавать, как можно больше об истории, культуре, традициях, как всего человечества, так и своих предков. Одни реально путешествуют по свету, знакомятся с природой, памятниками, архитектурой, особенностями и достижениями других народов. Другие же, используя, современные технологии быстро и в больших объёмах получают информацию об интересующих их вопросах, делятся своими познаниями с друзьями и со всем миром.

Человек до сих пор продолжает строить, творить и изобретать новое, и наш родной край не является исключением, он тоже богат чудесами и является маленькой частичкой общечеловеческой культуры.

Кому - то снится южный берег Крыма.

Кого - то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать - неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя.

Кузнецкий край - жемчужина Сибири.

Кузнецкий край - горняцкая земля.

Народ Кузбасса - мощь его и сила,

Богатство недр и хлебные поля.

Мне по душе сибирская природа,

Ее просторы, реки и луга,

Напевный говор русского народа

И летний зной, и зимние снега.

Список литературы:

1. Бонюхов А. А. О топонимике Горной Шории. - В сб.: Некоторые вопросы географии, экономики и культуры Кузбасса. Новокузнецк, 1966.
2. История Кузбасса. [Текст]// Кемерово, 1967.- 378с.
3. Исупов В.А. Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3. Сибирь 20 век. Новосибирск. 2000.
4. Кацоба, Д.В. Краеведение в воспитании учащихся. [Текст]//Д.В. Кацоба, М.,1965.- 79с.
5. Копылов С., Лапкин Ф. Город на Кии. (К 305-летию Мариинска (поселение Кийска)). Кемерово: ГП КО «Кемеровский полиграфический комбинат», 2004.
6. Олех.Л.Г. История Сибири. Ростов н/Д. Новосибирск. 2005.
7. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 –2002 годы) [Текст]//А.Г. Тулеев, Кемерово, 2002.- 380с.
8. Феномен Тулеева. [Текст]//Кемерово, 2000.- 224с.
9. Яворский В.И. Земля Кузнецкая от древних эпох до наших дней. М.: Недра, 1973. 78 с., ил.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОЙ ПЯТИЛЕТКИ НА ТЕРРИТОРИИ КУЗБАССА

Новиков Д.С., преподаватель

ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»

им. Заузелкова

Новикова М.А., преподаватель

ГПОУ «Топкинский технический техникум»

Развернувшаяся в годы первой пятилетки форсированная индустриализация подрывала стабильную экономическую систему и сложившийся баланс отраслей в народнохозяйственном комплексе. Обеспечение промышленного рывка потребовало изменения подходов к планированию. Причем, волевые установки значительного увеличения темпов экономического роста отраслей тяжелой промышленности, выдвигаемые Госпланом СССР и ВСНХ, не только не встречают сопротивления на местах, а наоборот, сталкиваются с встречными предложениями еще более форсированного движения вперед. Кузнецкий окружком ВКП(б), руководство треста «Кузбассуголь», Кузнецкстроя, районные комитеты партии предлагают повысить и без того напряженные плановые задания, настаивая на дополнительном строительстве шахт, рудников, химических производств, первоначально не предусмотренных проектом создания Урало-Кузбасского комбината. Более того, еще до утверждения первого пятилетнего плана в мае 1929 г. в Кузбассе развертывается инициативное строительство 5 шахт и ряда других промышленных объектов, что создавало дополнительное напряжение в финансировании и снабжении многочисленных строек [1].

Начавшееся строительство выдвигало ранее не предусмотренные вопросы в

соответствии с намечавшейся технологической цепочкой. Увеличение заданий по производству металла наталкивалось на проблему поставок железной руды. Первоначально полагали, что она будет поступать с Урала, по крайней мере, в ближайшей перспективе. Теперь же становилось ясно, что данных поставок будет недостаточно и Кузнецкий райком партии актуализирует, несмотря на сопротивление Москвы, Запсибкрайкома ВКП(б) проблему развития железорудной базы в Горной Шории [2]. Но это требовало больших затрат для развития инфраструктуры в отдаленном и малонаселенном крае. Соответственно надо было увеличить и производственные мощности коксохимического производства, а следовательно, и мощности добычи коксующихся углей.

В процессе развертывания индустриализации можно было постепенно преодолеть диспропорции, связанные с узким фронтом промышленной модернизации. Тем более, что сама идея «Урало-Кузбасского комбината» предусматривала комплексность развития, формирования межотраслевых и межрайонных экономических связей. Но издержки, объяснимые для неосвоенных регионов, накладывались на такой же подход в масштабах всей страны [3]. В результате не было возможностей для маневра ресурсами, и провал плана по угольной, металлургической, химической промышленности становится общесоюзной закономерностью, а не спецификой отдельных регионов, во многом был связан с объективными причинами, в том числе нехватка кадров, низкий уровень грамотности [4].

Кузнецкий край в годы первой пятилетки, хотя и не решил проблему завершения формирования индустриального комплекса, все-таки добился больших успехов, чем можно было ожидать, учитывая общую экономическую ситуацию в стране. Главными достижениями являются созданные на КМК мощности по производству чугуна, стали, проката и рывок, который сделал Кузнецкий угольный бассейн: при крайне неблагоприятных условиях темпы угледобычи в Кузбассе были значительно выше общесоюзных. Кроме того, был создан масштабный «задел» на вторую пятилетку [5]. Не все контуры промышленного комплекса региона проявились достаточно четко. Такие его элементы как машиностроение и химическая промышленность были лишь намечены, но перспективы данных отраслей не вызвали сомнений. По мере развертывания в Кузбассе индустриального комплекса с необходимостью подтягивались ранее отстающие, но связанные с основными звеньями системы «уголь - металл» элементы [6]. Такая логика определяла другую особенность региона. В нем промышленное развитие обеспечивалось сочетанием отраслевого и территориально-производственного принципов планирования и управления. Правда, положительное значение такого подхода снижалось в связи с тем, что структура промышленного производства была задана центром и не обеспечивала всестороннего развития производительных сил края. Регион вывозил большую часть производимой продукции и полностью зависел от ввоза товаров массового потребления и, в возрастающей степени, от внешних поставок продовольствия.

Список литературы:

1. Заболотская К.А. Угольная промышленность Сибири (конец 1890 - начало 1990-х гг.). - Кемерово, 1995.
2. Окладников А. П. История Кузбасса, Ч.3. – Кемерово, 1970.

3. Жеребина Б.Н. История Кузнецкого металлургического комбината имени В.И. Ленина. - М.: Металлургия, 1973. – 463 с.
4. Сычева Т.А. Реализация политики всеобщего обучения на территории Кузбасса в 30-50-е гг.: автореф. дис. канд. ист. наук: 07.00.02./Т.А.Сычева.- Кемерово, 2000. С. 25.
5. Московский А.С. Промышленное освоение Сибири в период строительства социализма. - Новосибирск, 1975.
- Халиулин Г.Г. Превращение Кузбасса в индустриальный регион (1927-1937 гг.) : учеб. пособие. Кемерово: КемГУ, 1995. – 116 с.

«НА ЛЕПЕСТКАХ ЦВЕТОВ НАПИСАНО ПОСЛАНИЕ» ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ ФЛЮРОГРАФИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Окунева С., студентка 1 курса

Научный руководитель:

Теплякова С.Ю., преподаватель

*ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.,
г. Новокузнецк*

В современных условиях жизни в прошлом популярный «язык цветов» сегодня можно назвать устаревшим. Этот таинственный язык можно использовать тогда, когда вы хотите сказать собеседнику то, чего не можете произнести, глядя в глаза. Признание в цветах очень оригинально, это гораздо интереснее, чем сообщения или намеки. Кроме того, если вы хотите пленить сердце любимого человека, то цветы - это как раз тот жест, который удивит и обратит внимание интересующей вас персоны. В букете можно комбинировать разные цветы. Цвет имеет значение не меньшее, чем другие характеристики цветка. Также важно их количество. Поэтому нужно выучить «викторианский язык» цветов, чтобы уметь удивлять и общаться с помощью природы. В последнее время мы стали замечать такую тенденцию: дарение букета превратилось в слепую традицию. Современные дарители и продавцы цветов не задумываются над тем, какое значение несут те или иные цветы, и используют их подчас совершенно не к случаю. Совсем по-другому этот вопрос реализуется в профессиональной флористике, где очень большое внимание уделяют не только флюорографии, но и цветодинамике, структуре и построению композиций. В своей работе мы сделали акцент именно на флюорографику, потому что флюорографика не только помогает реализовать новую рекламную кампанию, ввести определенные тенденции на цветочный рынок, но и глубоко затрагивает моральные качества современного человека, его стремление к познанию и отношение к своим поступкам.

Проблема исследования: чтобы актуализировать смысловое значение подарка в целом, а букета в частности, в повседневной жизни необходимы знания по флюорографии, но, как правило, компетентность в данном вопросе является прерогативой специалистов по флористике.

Объект исследования: флюорографика.

• **Флюорографика** - наука, которая раскрывает значение, символику различных цветов и растений. Это «язык цветов», с помощью которого выражают идеи, чувства, настроение.

Предмет исследования: применение флюорографики в современной жизни.

Цель: выявить и проанализировать уровень «цветочной грамотности» при выборе букета среди студентов и преподавателей КузТСиД.

Задачи:

1. Изучить понятие и сущность флорографии, происхождение «языка цветов» и значение некоторых из них.
2. Изучить литературу и интернет – ресурсы по теме проекта.
3. Проанализировать популярность некоторых видов цветочных растений на цветочном рынке, среди студентов и преподавателей КузТСиД.
4. Систематизировать и представить знания в области флорографии в формате мастер – класса (составление цветочной композиции определенной тематики).

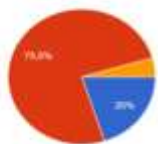
Мы задались вопросом: насколько осведомлены простые покупатели букетов в вопросах флорографии, и может ли это знание стать общедоступным, а не сугубо профессиональным? Необходимо ли это современным людям и насколько актуально для цветочного рынка?

Для того чтобы ответить на данные вопросы, мною было проведено исследование в форме социального опроса среди студентов и педагогов Кузнецкого техникума сервиса и дизайна, в котором приняло участие **более 110 человек**. Прежде всего, опрос был направлен на выявление совпадений или отличий в понимании цветочной символики потенциальными покупателями с общепринятыми во флористике значениями.

Для начала мы поставили три вводных вопроса:

1. Часто ли вы дарите/получаете цветы?
2. Знаете ли вы что-нибудь о языке цветов?
3. Применяете ли вы знания о языке цветов во время покупки/составления букетов?

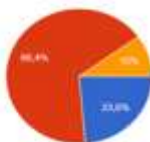
1. Часто ли вы дарите/получаете цветы?
110 человек



2. Знаете ли вы что-нибудь о языке цветов?
110 человек



3. Применяете ли вы знания о языке цветов во время покупки/составления букетов?
110 человек



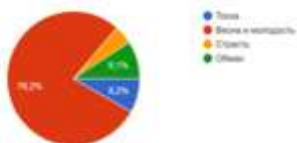
Оказалось, что студенты не так часто дарят или получают в подарок цветы, как педагоги и люди старшего поколения. Тем не менее, ни одна из этих категорий покупателей не осведомлена в полной мере о цветочной символике. **60 %** опрошенных не разбираются во флорографии и не применяют знания о цветочной символике при выборе букета.

Остальные вопросы были составлены с учетом наиболее покупаемых и популярных цветов. Наша работа так же включала в себя главу: «маркетинговое исследование», в которой и было выявлено, что алая роза является лидером продаж любого сезона наряду с тюльпаном, одним из самых продаваемых цветов в весенний период. Именно эти цветы и не вызвали сомнения у отвечающих, **85%** ответили правильно насчет значения алой розы и **78%** - тюльпана. Почему же большинство людей, не разбирающихся во флорографии, ответили верно? Мы думаем, что немаловажную роль в этом сыграли и современный маркетинг, и киноистория, и музыкальное творчество, в которых активно пропагандируется символика данных цветов. Поэтому познание приобретателя данного цветка происходит не из самоанализа, а из веры в устоявшиеся современные иконы.

4. Как вы думаете, что на языке цветов означает алая роза?
110 человек



8. Как вы думаете, что на языке цветов означает тюльпан?
110 человек



5. Как вы думаете, что на языке цветов означает полосатая гвоздика?
110 человек



9. Как вы думаете, что на языке цветов означает желтая хризантема?
110 человек



В случае с хризантемой значение может сильно зависеть от окраски цветка. Именно поэтому в опросе был сделан акцент не только на само название, но и на окраску – мы выбрали желтую. В связи с этим можно наблюдать очень яркий диссонанс при выборе ответа. Респонденты одинаково часто ссылаются и на отрицательное, и на положительное значение жёлтой хризантемы. На моей рабочей практике в цветочном магазине люди часто отказывались брать желтую хризантему, утверждая, что это символ «разлуки». Тем не менее, подобные слухи распускаются в интернете и не имеют исторического основания, так как раньше этот цветок существовал только в желтом цвете. Желтые хризантемы символизировали очень доброе отношение, они и до сих пор чаще несут в себе положительную окраску, «радость».

Другой, не менее популярный цветок – гвоздика. Красную принято дарить ветеранам ко Дню Победы, а также возлагать на могилы погибших вовремя военных действий солдат. Другие окраски гвоздики менее популярны, и поэтому их символика также остается загадкой. Для опроса я намеренно выбрала наименее популярную окраску, что и привело к таким неоднозначным результатам. **30%** опрошенных склоняются к негативному значению полосатой гвоздики, к «неприязни», «ревности», но другие **21%** видят в ней символ симпатии. На самом деле, необходимо аккуратно использовать гвоздику в букетах, полосатая, несмотря на свой воздушный и непринужденный вид, означает отказ, неприязнь, и

ошибочно может быть включена в один из любовных букетов.

В заключении хочу отметить: наше исследование показало, что смысловое значение цветов происходит из давно забытых традиций и легенд, а история каждого цветка интересна и уникальна. Тем не менее, найти достоверную информацию о символике того или иного цветка в современном информационном потоке довольно проблематично. Многие значения цветов варьируются в зависимости от окраски и даже от количества в букете, некоторые цветы в ходе истории и вовсе стали многозначными. Даже профессиональные учреждения, подготавливающие флористов в разных регионах и областях России, подчас ссылаются на разные источники знаний. Потому что не существует единой для всех государственной информационной цветочной базы, зарекомендовавшей себя на протяжении времени и обоснованной историческим происхождением, поэтому уровень «цветочной грамотности» среди студентов КузТСиД не глубок, а знания, связанные с флорографией являются исключительно профессиональной прерогативой.

В данной работе нам удалось обратить внимание на эту проблему. Часто, покупая цветы, невозможно решить какие именно, или какое количество, или, что мы с помощью цветов хотим сказать, и, чтобы не попасть в неловкое положение, необходимо знать язык цветов и уметь на нем говорить, даже не являясь профессионалом в этой области. Также, мы хотели бы отметить, что каждое человеческое действие должно нести за собой ответственность, даже такое ненавязчивое действие, как дарение букета. А высказывание: «главное не подарок, а внимание» мы считаем полностью несправедливым, потому что во многих культурах подарок имеет сакральное значение и отражает отношение человека. Также мы считаем необходимым актуализовать вопрос о смысловом значении подарка в целом и букета в частности, так как это не только поднимет общий уровень образованности и осведомленности потенциального покупателя, но и может быть направлено на экономическую эффективность цветочного рынка. Анализ цветочного рынка выявляет, что на потребителей цветочной продукции оказывают давление новомодные тенденции, которые возникают не только по личным предпочтениям участников рынка, но и на фоне экономического положения в стране в целом. Покупатель не может быть на сегодняшний день полностью свободен в выборе букета, но его осведомленность в вопросах флорографии, психологии цвета, правилах композиций может помочь сформировать такой спрос на цветочную продукцию, который мог бы влиять как на предпринимателя, так и на экономику страны в целом, сделав тенденцию дарения символических букетов достаточно популярной, как в Кузбассе, так и на территории России в целом.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ЧЕРНИКИ НА БАЗЕ ЕЛАБУЖСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Пашина О.А., Сабирова Г.Л.

Научный руководитель:

*Галеева Ю.В., преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»,
Республика Татарстан, Кукморский р-н, с. Лубяны*

Лес - один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главная роль принадлежит деревьям и кустарникам, второстепенная - травам, мхам, лишайникам и т. п.

Характерная черта леса, как и всякого растительного покрова, в том, что растения, образующие лес, произрастают совместно, влияют друг на друга, находятся во взаимодействии со средой произрастания, составляют динамическое единство. Такое понимание леса впервые дано Г. Ф. Морозовым, который указывал, что лес - природное явление, включающее не только лесную растительность, но и среду ее обитания.

Лес влияет на окружающую среду, на микроклимат, участвует в почвообразовании, регулирует водный режим почвы и воздуха, ослабляет радиацию, регулирует фауну и микромир. Лесные насаждения очищают воздушные бассейны городов и сел от пыли и вредных газов, дыма и копоти, защищают жителей от шума.

Для народного хозяйства особенно важно, что лес - источник древесины. Но леса богаты не только древесиной. Они дают различное пищевое, плодово-ягодное, лекарственное и техническое сырье, растения-медоносы и кормовые травы. Каждый год люди собирают миллионы тонн брусники, малины, черники, смородины, голубики, клюквы и других ценных продуктов. Сбор грибов и ягод в наших лесах - постоянный промысел населения. Дубильные продукты, краски, эфирные масла и многие другие виды технического сырья дает лес. И еще лекарства. Особенно ценятся витаминсы (калина, шиповник, черная смородина, сона, ель и др.). Из лесных лекарственных растений получают около 40% всех медицинских препаратов. Для изготовления целебных препаратов используются листья, хвоя, цветки, плоды и кора древесных пород, многие виды грибов, мхов, произрастающих под зеленым пологом, на полянах, опушках, болотах.

Актуальность исследования. В 2006 году в действие вступил обновленный Лесной кодекс, согласно которого, пропало понятие лесорубочный билет и появилось понятие аренда лесного участка. Отсюда можно сделать вывод, что к лесу перестали относиться только как к древостою, а смогли увидеть насаждения, об этом свидетельствует статья 25 Лесного кодекса, в которой прописаны виды использования лесов. На основе этого кодекса стало необходимо составление регламента на каждое лесничество.

В регламенте прописываются все нормативы и объемы по видам пользования - это позволяет быстро собрать необходимую информацию арендатору для подбора участка.

Следующим новым документам стал проект освоения лесов, содержащий в

себе общую и специальную часть, которая заполняется в зависимости от вида пользования. В своей работе я остановился на аренде участка с целью заготовки пищевых ресурсов и лекарственных трав.

Цель: провести мониторинг и рассчитать рентабельность аренды участка лесного фонда в Елабужском участков лесничестве с целью заготовки пищевых ресурсов и лекарственных трав, для разработки проекта освоения лесов.

Задачи:

1. Проанализировать климатические условия района аренды.
2. Проанализировать лесной фонд Елабужского лесничества.
3. Используя регламент изучить правово-нормативный аспект заготовки пищевых ресурсов и лекарственных трав в Елабужском лесничестве.
4. Подобрать участки с наибольшей биомассой черники, заложить пробные площадки, рассчитать выход.

5. Рассчитать рентабельность заготовки черники в промышленных объемах.

6. Сделать выводы и дать рекомендации.

Объект исследования: предпроектный мониторинг целесообразности аренды участка для заготовки пищевых ресурсов и лекарственных трав.

Место исследования: Елабужское участковое лесничество-квартал 25 и 35.

Гипотеза: заготовка черники на основе договора аренды рентабельна, как самостоятельный вид пользования лесом.

Несмотря на богатство и разнообразие недревесной продукции леса на территориях Республики Татарстан, данные виды ресурсов до настоящего времени используются в незначительной степени и очень неравномерно по территориям. Угодья, отдаленные на 10-12 км от дорог или водных магистралей, практически не осваиваются. Массивы, близлежащие к крупным населенным пунктам, и легко доступные места подвергаются чрезмерному прессу со стороны сборщиков, многие из этих мест уже значительно обеднели.

В 90-е годы были ликвидированы ранее существовавшие сети государственных и кооперативных промхозов, которые проводили значительную работу по освоению дикорастущих ягод, грибов, папоротника и лекарственных растений. Главным образом, благодаря их деятельности, заготовки этих видов продукции в 70-80-е годы увеличивались. В 90-е годы, с прекращением прежней деятельности промхозов, заготовка недревесной продукции леса резко падает. Данная тенденция наблюдается по всем субъектам Российской Федерации.

В исследовательской работе приведено описание природных условий Елабужского лесничества, дана характеристика его лесного фонда. В соответствии с целью работы – проведен мониторинг участков леса в Елабужском лесничестве под проект освоения лесов с целью заготовки пищевых ресурсов и лекарственных трав. В качестве заготавливаемого ресурса выступает ягода семейства брусничных Черника обыкновенная. В работе посчитана прибыль, которую сможет получить предполагаемый арендатор с участка площадью 27,1 га. Сумма прибыли с участка не подверженного дополнительным воздействиям составляет 452170 рублей за сезон.

Нужно учитывать, что риск попасть в не урожайный год составляет 25%. Также необходимо учитывать риски: пожар, антропогенное воздействие. Поэтому я считаю, что брать участок леса в аренду только с целью заготовки пище-

вых ресурсов и лекарственных трав - несет в себе высокие риски.

На основании вывод по первой и второй главе, я рекомендую до начала арендных отношений и составления проекта освоения лесов.

1. Наглядно осмотреть участок в натуре не только с границ, но и внутри и не опираться на данные таксационного описания, зачастую они не совпадают с действительным количеством требуемого ресурса.

2. Провести мониторинг участка с заложением пробных площадей для определения объема получаемой продукции.

3. Исследовать рентабельность и учесть все риски перед подписанием договора аренды участка.

4. Изучить подробно все нормативно-правовые акты, связанные с видом пользования по которому планируется подписать договор.

5. Брать участок под несколько видов пользования, это увеличит возможность получения прибыли не только от продажи древесной продукции, но и от недревесной.

6. Использовать возможность коллективной аренды леса, по интересующим видам пользования.

Список литературы:

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ [Электронный ресурс]: Электрон. дан. - М.: Консультант Плюс, 2008.

2. Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» / Сост. Строт Т.А., А.С.Машевский. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2004. – 73 с.

3. Губанов, И.А. Пищевые растения. Энциклопедия природы России / И.А.Губанов. – М.: ABF, 1996. – 556 с.

4. Данилов, М.Д. Способы учета урожайности и выявления ресурсов дикорастущих плодово-ягодных растений и съедобных грибов. Методическое пособие / М.Д.Данилов. – Йошкар-Ола: МПИ, 1973. – 88 с.

5. Замятина, Н.Г. Лекарственные растения. Энциклопедия природы России / Н.Г.Замятина. – М.: ABF, 1998. – 496 с.

ДЕНЬ ПТИЦ - АКТУАЛЬНОСТЬ ТРАДИЦИЙ СЕГОДНЯ

Пицан К.А., студентка 4 курса

Научный руководитель:

Булдина Н.С., преподаватель

ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

*Так и живут бок о бок птицы и люди,
часто не обращая внимания друг на друга.*

Иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи.

Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?..

Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?

Э.Н. Голованова

Идея приобщения человека к природе, к её познанию имеет глубокие корни в педагогической науке. Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого, такие как Ж.Ж.Руссо, Я.А.Каменский видели в природе могучий источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли.

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный во-

прос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

С развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось все более и более мощным и к концу двадцатого столетия приобрело планетарный характер. Природа уже сама не могла залечить нанесенные ей раны. Сложившееся на Земле положение ученые определяют как экологический кризис. И нет на сегодня более важной задачи, чем поиск путей выхода из него. Где же выход? Чтобы выжить, человечество должно научиться жить на Земле по-новому. Именно к этому призвала Всемирная Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде, принявшая в 1992 году в Рио-де-Жанейро «Повестку дня на 21 век» - программу работ на следующее столетие, предусматривающую гармоническое достижение двух целей: высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов в мире. Для успешного выполнения этой программы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экономических знаний и способов деятельности, для того чтобы его поведение было экологически осмысленным. Поэтому именно в школьном возрасте, когда дети наиболее впечатлительны и восприимчивы важно формирование экологической культуры личности человека.

«День птиц» - призван формировать знания молодежи о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; воспитывать желание, вызвать интерес помогать птицам в трудное для них время; развивать любовь и интерес к родному краю в процессе экологического воспитания, умения отражать это в своих творческих работах.

Каково приходится нашим пернатым соседям в зимнее время? Туго приходится птицам зимой. Ведь найти корм под снегом нелегко. Никто не задумывается, сколько птиц погибает в зимнее время в нашем городе из-за отсутствия корма. Да и кому придет в голову считать их? Обычно многие не замечают их, просто не обращают внимания на наших маленьких соседей. А ведь они тоже жители города – часть окружающего нас мира. И все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

С 1600 года во всем мире исчезло, вероятно, около 100 видов птиц. В настоящее время многие виды птиц также находятся на грани вымирания или, в лучшем случае, испытывают угрозу.

Многие страны имеют законы и участвуют в международных соглашениях по охране перелетных птиц. Однако более серьезная угроза для птиц исходит не от охотников, а от вполне «мирных» видов человеческой деятельности. Небоскребы, телебашни и другие высотные постройки являются для перелетных птиц смертельно опасными препятствиями. Пернатых сбивают и давят автомобили. Разливы нефти в море губят множество водных птиц. Не менее серьезную угрозу создает загрязнение среды. Естественные загрязнители – это вещества, постоянно присутствующие в природе.

Искусственные загрязнители – это химические вещества, практически отсутствующие в девственной природе. Прекратить наступление человека на мир пернатых едва ли удастся; единственная надежда – замедлить его. Одной из мер мо-

жет быть более строгая ответственность за разрушение естественных местообитаний и загрязнение среды. Другая мера – увеличение площади заповедных территорий с целью сохранения на них природных сообществ, в состав которых входят виды, испытывающие угрозу исчезновения.

Работа над экологической акцией «День птиц!» началась в колледже с социального опроса «Для чего нужны птицы?». Цель исследования - уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Участвовали в опросе студенты с 1 по 3 курс. Всего было опрошенных 367 человек. Из них девушек - 150, юношей - 217.

Изучив ответы опрошенных, пришли к выводу, что в колледже, городе и во всей России проблема помощи птицам становится острой. Среди отвечавших много людей считают, что птицы приносят пользу, большинство отвечавших оказывало помощь пернатым, подкармливая их, из опрошенных ребят 200 человек никогда не обижали птиц, самый популярный ответ на вопрос: «Какое чувство у вас вызывают птицы?» был ответ – любовь, уважение и интерес.

По результатам опроса решили провести просветительскую работу против нанесения вреда птицам в колледже и на улицах нашего города. Волонтеры разрабатывали буклеты и в центре города привлекали прохожих, объясняя, какой вред можно нанести окружающей среде, если убивать и обижать птиц. Молодежь реагировала по-разному, кто-то не обращал внимание на волонтеров, не брал буклеты, кто-то внимательно слушал и интересовался деятельностью волонтеров колледжа, одобрял их позицию. Люди старшего возраста относились с большим вниманием и пониманием, некоторые даже просили дать им больше буклетов для их детей, друзей, соседей и др. Сначала чувствовалась небольшая скованность в общении с людьми, а потом разделились на пары и небольшие группы и дело пошло замечательно. Все буклеты раздали, остались довольны, проведенной акцией и приобретенным бесценным опытом общения с совершенно неизвестными людьми.

К сожалению, обладая каким-то объемом знаний о пернатых, дети подчас бывают, равнодушны и даже жестоки по отношению к птицам. Нередко можно увидеть на улице группу ребятнишек, которые безразлично наблюдают за раненой птицей или не пытаются оказать первую помощь птенцу, выпавшему из гнезда и т.д.

Ежегодная акция «День птиц» позволила обратить внимание населения на то, что птицы, которые остались зимовать вместе с нами, не выживут без помощи человека.

Таким образом данная акция уже стала традицией и несет большую эмоциональную и волонтерскую значимость, объединяет студентов колледжа на совместную коллективную деятельность. С каждым годом растет количество участников и социальных партнеров в воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать в трудных зимних условиях и развитие любви и интереса к родному краю в процессе экологического воспитания

Список литературы:

1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое воспитание студентов.: Учеб.-метод. Пособие / Н.Г. Лаврентьева. – Чита, Изд-во ЗабГПУ, 2018.
2. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания/ С.Н. Николаева. – Москва: Академия.

3. Белоусова О.А. Некоторые аспекты воспитания экол. культуры будущего специалиста.
4. Назарова Н.С. Охрана окружающей среды и экологическое воспитание студентов. – Москва: Высш. шк., 2015.

ЭТНИЧЕСКАЯ ДЕРЕВНЯ НАРОДОВ КУЗБАССА

Понкратова А.Д., Надточий В.А., студенты

Научный руководитель:

Кузнецова М.В., преподаватель

*ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры,
геодезии и строительства»,*

г. Кемерово

Цель исследования:

Повышение уровня национальной культуры у жителей города Кемерово через создание зоны отдыха;

Задачи исследования:

1. Провести исследования всех зон отдыха на территории города;
2. Изучить составляющие национальной культуры;
3. Разработать предложения по организации летних зон отдыха и повышению уровня национальной культуры жителей города Кемерово.

Человек всегда стремится в лес, в горы, на берег моря, реки или озера. Здесь он чувствует прилив бодрости. Недаром говорят, что лучше всего отдыхать на лоне природы, окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на наше психоэмоциональное состояние. Тяга к природным ландшафтам особенно сильна у городских жителей. Не у всех есть возможность уехать отдыхать за город.

В своей исследовательской работе мы установили, что сегодня молодежь мало знает о национальности народов, которые проживали на территории Кузбасса до нас, об их культуре, быте, сфере деятельности. В ходе исследования были рассмотрены все зоны отдыха на территории г. Кемерово с целью определения места для размещения объекта, способного повысить национальную культуру у жителей города. Наш проект подразумевает использование острова «Кемеровский», который на данный момент не эксплуатируется. Остров находится в черте города, на реке Томь, что является выгодным положением для жителей города.

В ходе исследования выявлено, что в 1999 году остров был оборудован летним кафе, туалетами, пляжными шезлонгами, урнами, но на сегодняшний день ничего из перечисленного не сохранилось и многие жители города желают возобновить работу острова. На острове предлагается разместить запроектированные объекты не только выполняющие функции зон отдыха вблизи водоема, но и обучающие и развивающие национальную культуру людей. Проектом разработана рекреационная зона по размещению музея «Этническая деревня» под открытым небом, где можно будет узнать историю коренных людей Кузбасса.

В проекте даны описания объектов, предполагаемых на исследуемой территории: хижина Бачатских телеутов, избы (Сенек) шорцев, избы сибирских татаров и другие.

Сегодня 300-летие Кузбасса – это та ключевая идея, которая объединяет всех жителей нашего региона. Мы все вместе должны сделать Кузбасс более комфортным, безопасным, привлекательным для жизни.

Музей под открытым небом «Этническая деревня» может сделать так, чтобы кузбассовцы гордились своей малой родиной, чтобы гости нашего региона восхищались нашими достижениями.

Список литературы:

1. Центр национальных культур [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <http://www.kultura-kaltan.su/tsentr-natsionalnykh-kultur/>.
2. Культура Кузбасса [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <http://visit-kuzbass.ru/ru/about-kuzbass/kultura.html>.
3. Музеи г. Кемерово [Электронный ресурс] - Режим доступа. - <http://brend.visit-kuzbass.ru/museokem>.
4. Коренное население. Официальный сайт администрации Кемеровской области - Режим доступа. - <http://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/indigenous-population.php>.

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УТИЛИЗАЦИИ ИЗНОШЕННЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ШИН

*Тамбышева А.И., Телепова С.В., преподаватели
ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна»
им. Волкова В.А.,
г. Новокузнецк*

Серьезную угрозу экологической безопасности планеты представляют токсичные, тяжело утилизируемые промышленные отходы. Актуальность данной темы обусловливается давно существующей сложной экологической ситуацией в мире. В результате стремительного роста производства и научно-технического прогресса, развития энергетики и транспорта, стремительного роста городов, одной из важнейших проблем XXI века стала проблема утилизации отходов.

Особую проблему вызывают вышедшие из эксплуатации автопокрышки и шины, так как являются одними из самых объемных полимерных отходов в мире. В настоящее время автомобильные шины являются также и самым распространенным резиновым мусором. Ежегодно автомобильный парк России «производит» в качестве отходов порядка 700 тыс. тонн изношенных автомобильных покрышек, а по подсчетам экологов, во всем мире уже накоплено около 25 млн. тонн не утилизированных шинных отходов. Кроме того, ежегодно выходит из эксплуатации еще около 8 млн. тонн покрышек и шин. И лишь четверть из них находит вторичное применение. Остальные продолжают складироваться на свалках, полигонах, промышленных территориях, а то и вовсе оказываются прямо на обочинах автомобильных дорог.

Накапливать и складировать отработанные шины бесконечно невозможно, так как для этого необходимы большие площади земель. Данный вид отходов также представляет большую потенциальную опасность для окружающей среды, и фактически является «миной замедленного действия». Медленное разрушение шин под воздействием природных и климатических факторов и грызунов приводит к образованию дисперсных частиц в виде мелких крошек, которые рассеиваются в природной среде и уносятся на большие расстояния ветром. А места

хранилища изношенных автомобильных шин превращаются в огромный ареал скопления большого количества и видов живых организмов (грызуны, птицы, микроорганизмы и т.д.). В связи с этим необходимо разработать эффективные способы утилизации изношенных шин, что позволит одновременно решить проблему вторичного их использования и охраны окружающей среды.

Поэтому важнейшим направлением в снижении загрязнения окружающей среды является утилизация и повторное использование изношенных автомобильных шин. В настоящее время в мире известны следующие способы: складирование; захоронение; восстановление; сжигание; переработка, декоративное и другое использование в личных целях. В данной работе более подробно рассмотрено использование отработавших свой век автомобильных шин в декоративных целях.

Цель работы: Изучить современное состояние утилизации изношенных шин и поиск экологически чистых методов утилизации.

В ходе работы были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать современное состояние утилизации изношенных шин;
- 2) изучить виды утилизации резинотехнических изделий;
- 3) разработать экологически чистую и энергосберегающую технологию утилизации изношенных автомобильных шин с использованием декоративных методов

На сегодняшний день те, кто занимаются утилизацией шин, вынуждены искать различные пути переработки продукта.

В настоящее время в мире известны следующие способы утилизации шин:

- Получение резиновой крошки и порошка, используемых для замены натурального и синтетического каучука при изготовлении полимерных смесей и строительных материалов. Измельчение (дробление) старых шин считают наиболее привлекательным методом их переработки, поскольку в этом случае в продуктах переработки сохраняются физические свойства резины
- Пиролиз в условиях относительно низких температур с получением легкого дистиллята, твердого топлива, близкого по свойствам к древесному углю, и металла. Однако продукция, полученная в результате переработки шин методом пиролиза, имеет низкое качество и не может быть прибыльно реализована на рынке

Сжигание с получением энергии. Сжигание шин происходит в первую очередь в цементной промышленности и на теплоэлектроцентралях. Шины используются здесь как материал-заменитель угля и мазута. Однако электроэнергия, получаемая при сжигании газа и нефти, значительно дешевле. Применение в данном производстве большого количества старых автопокрышек негативно отражается на качестве цемента, т.к. содержащаяся в них сталь проявляется в цементе как оксид железа, который окрашивает материал. И как показывает практика такой способ переработки шин, так же является нерентабельным.

Восстановление старых автошин – это ее капитальный ремонт, при котором обновляется или протектор шины или как протектор, так и боковина, с целью продления срока эксплуатации автопокрышки.

Восстановление является экологичным способом, при котором может быть

повышен срок эксплуатации шины. Однако с технической точки зрения восстановление шины не может повторяться сколько угодно раз без влияния на ее качество и безопасность эксплуатации, как правило, шина может быть восстановлена максимально только два раза. Каждая восстановленная шина неотвратимо превращается в изношенную.

Следующий способ, - это утилизация и складирование целых шин. Это самый экологически опасный способ утилизации. Самовозгорание, нехватка площадей и т.д. Все это приводит к сильному загрязнению воздуха, верхнего слоя почвы и грунтовых вод.

На сегодняшний день проблема утилизации шин не решена до сих пор. Идет поиск экологически чистых методов утилизации использованных шин. В числе них были предложены некоторые варианты их использования:

Первый вариант – это изготовление обуви. Сандалии из старых покрышек широко использовались вьетнамцами. Изначально причиной этого была нехватка обычной обуви, но очень скоро стало ясно, что резиновые сандалии прекрасно подходят климату Юго-Восточной Азии, благодаря естественной вентиляции они препятствуют образованию грибка. Теперь эту идею взяли на вооружение и борцы за экологию. Британская компания Komodo, например, производит шлепанцы и кеды из переработанных покрышек. Подобные обувные компании есть также в Италии, Японии и США.

Второй вариант – это изготовление мебели. В Нидерландах производят оригинальные предметы мебели из старых шин для сада. Кроме них, линия мебели из старых покрышек есть и у израильского дизайнера Нира Охайона. Выглядит она весьма оригинально и футуристично.

В мире есть несколько компаний, которые занимаются изготовлением оригинальных аксессуаров из автомобильной резины.

Финская и Колумбийская фирмы продают забавные сумки и косметички, кошельки, ремни из покрышек.

Художники также внесли свой вклад в борьбу с покрышками - они создают из них скульптуры. Так кореец Джи Йонг Хо создает скульптуры коней, носорогов, рептилий, пауков. Существуют целые парки полусказочных существ.

Несомненно, сама идея изготовления из подержанных покрышек скульптур хорошо знакома всем россиянам. И нас очень заинтересовала идея применения использованных шин для детских площадок.

Однако, как уже отмечалось выше, покрышки - опасный материал.

В связи с этим было предложено использовать лакокрасочные материалы. Но может возникнуть, возникнуть вопрос об экологической безопасности, ведь органические соединения, такие как ацетон, ксилол, толуол, этилбензол содержащиеся в красках представляют опасность для здоровья человека.

Изучая эту проблему, выяснилось, что за последние два столетия человечество совершило огромный технологический прыжок вперед. Развитие промышленности, новых технологий позволило выйти на абсолютно новый качественный уровень в химической промышленности. Заводы по производству лакокрасочной продукции, все больше и больше внимания уделяют экологической безопасности, как производства, так и выпускаемой продукции.

В области производства ЛКМ на европейском рынке за последние годы было

разработано множество директив и предписаний, разработаны международные стандарты, в которых предъявляются специальные требования к производству современных ЛКМ. В последние годы и российские производители все больше внимание уделяют соответствию выпускаемой продукции международным стандартам.

Вся ЛКП проходит экспертизу, определяя, в частности, какие могут быть риски, связанные с техническим выполнением покрытий, безопасность использования материалов и воздействие их на здоровье человека и окружающую среду.

Информация о том, насколько безвредна и экологически чиста продукция, указана при помощи специальных маркировок и значков на этикетке тары.

Если там отсутствуют знаки предосторожности, значит, продукция не представляет опасности. Но более детальную информацию можно почерпнуть из токсикологического паспорта.

Вне зависимости от состава краски, к современным лакокрасочным покрытиям предъявлялся ряд общих требований: экологичность, удобство в нанесении, легкость в дальнейшем уходе. Кроме того, есть и специальные требования, связанные со спецификой конкретного места, которое планируется покрасить.

Итак, подводя итог выше сказанному, можно предположить, что использование современных лакокрасочных материалов, не нанесет никаких вредных воздействий на здоровье человека или экологию.

В ходе исследовательской работы и анализа имеющихся материалов, были предложены некоторые варианты применения использованных шин такие как: изготовление из старых покрышек скульптур и использование их как элементов ландшафтного дизайна.

Используя подручные материалы, можно легко украсить двор, сад красивыми самодельными вещами, при этом вложив минимальное количество финансовых средств. Старые автомобильные покрышки – это хороший материал, из которого можно делать оригинальные изделия.

Немного пофантазировав на вашем дворе, могут появиться цветочные клумбы, качели, оригинальные песочницы для детей, мебель, различные фигурки, а для стен в гараже прекрасно подойдут полки для инструментов. Если к делу подойти творчески, разные вещи из автопокрышек смогут нести развлекательную функцию для детей, например, качели из покрышек:

Обобщая все вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что серьезную угрозу экологической безопасности планеты представляют токсичные, тяжело утилизируемые промышленные отходы. Особую проблему вызывают вышедшие из эксплуатации автопокрышки и шины, так как являются одними из самых объемных полимерных отходов в мире. В настоящее время автомобильные шины являются также и самым распространенным резиновым мусором. Вышедшие из эксплуатации автопокрышки являются одним из самых многотоннажных полимерных отходов.

Проблема переработки изношенных шин имеет важное экологическое значение. Однако, как показывает имеющийся мировой и отечественный опыт, известные способы утилизации автошин не являются безопасными и на сегодняшний день проблема утилизации шин не решена до сих пор

В данной работе были предложены экологически чистые и энергосберегающие технологии утилизации изношенных автомобильных шин с использованием декоративных методов

Старые автомобильные покрышки – это хороший материал, из которого можно делать оригинальные изделия. Используя подручные материалы, можно легко украсить двор, сад красивыми самодельными вещами, при этом вложив минимальное количество финансовых средств.

Весьма привлекательно смотрятся поделки в виде веселых животных и персонажей. Такие скульптуры можно использовать для оформления входа в дом либо же детского уголка.

Список литературы:

1. Дроздовский В.Ф., Разгон Д.Р. Переработка и использование изношенных шин (направления, экономика, экология) // Каучук и резина, 1995. - №2 - С.2-8.
2. Дроздовский В.Ф. Использование изношенных шин в качестве энергоносителей // Каучук и резина, 1997 №1. - С.43-47.
3. Дроздовский В.Ф. Использование изношенных шин без переработки. Производство и применение регенерата // Каучук и резина, 1997.- №4-С.42-48.
4. Макаров В.М., Дроздовский В.Ф. Использование амортизованных шин и отходов производства резиновых изделий. JL: Химия, 1986 248с.
5. Оладов Б.Н., Иванов С.Р., Граборова Е.М., Залыгин Л.Л. Пиролиз резиносодержащих отходов и изношенных шин // Промышленность синтетического каучука, шин и резино-технических изделий, 1985 №10 - С. 13-15.
6. Переработка изношенных шин: Монография / Э. М. Соколов, Б. Н. Оладов, Н. И. Володин, В. А. Тимофеев, Н. М. Качурин, М. А. Иваницкий; Тул. гос. ун-т; Тула, 1999 134с.
7. Соловьев Е.М., Захаров Н.Д. Переработка и использование отходов шинной промышленности. М.: ЦНИИТЭНЕФТЕХИМ, 1983. - 65с.
8. Химия окружающей среды Пер. с англ./ под ред. А.П. Цыганкова-М.: Химия, 1982.-672с.
9. Ярошевский В.Н. Восстановление и утилизация изношенных шин за рубежом. М.: ЦНИИТЭНЕФТЕХИМ, 1994.-№1,2.- 84с.

ИСТОРИЯ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

Тельных Н.В., студент 1 курса

Научный руководитель:

Рындина Н.В., преподаватель

ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»

Анжеро-Судженск – один из старейших городов Кузбасса, в котором нет своего профессионального театра, но среди достопримечательностей города есть памятник регионального значения – Дворец культуры «Центральный», который имеет свое второе название - Народный театр. Я задалась вопросом, почему данное культурное учреждение имеет такое название» и обратилась к истории этого учреждения. И как оказалось не зря, был и у нас, хоть и недолго, в 1945-51 годах, собственный профессиональный театр - имени Ленинского комсомола, переведённый в Прокопьевск и по сей день, успешно действующий там.

Дворец культуры «Центральный» - одно из старейших культурных учреждений города Анжеро-Судженска [5]. Это сейчас он имеет такое название. А в 1925 году это учреждение называли Народный театр. Весной 1924 года, был заложен первый камень Дома Шахтера им. Ленина (такое название первоначально носило это учреждение культуры) [4]. Здание было возведено в короткие сроки методом

народной стройки: рабочие отчисляли для строительства однодневный заработок. Первоначально в нем располагался кинотеатр, а в годы Великой Отечественной войны базировался эвакуированный из Ленинграда "Театр юного зрителя". Об этом событии нам сегодня напоминает мемориальная доска. Не успев, как следует разместиться, артисты начали репетиции, а через 5 дней показали первый спектакль. Не спектакль даже, а литературный концерт. Так началась жизнь ленинградского Театра юного зрителя в нашем городе. Актриса этого театра Елена Борисовна Фирсова с большим теплом вспоминает: «Нас подселяли к жителям Анжерки, ведь свободных комнат не было. И ваши люди понимали, что время тяжелое, и им приходилось потесниться. Я с одной из наших артисток жила в семье шахтера Лапина или Ляпина. У него были две дочери. Отношения у нас были самые хорошие, и мы много лет переписывались» [6]. ТЮЗовцы ставили не только спектакли, они давали специальные концерты в фонд обороны, выступали в госпиталях. Об этом в своих воспоминаниях писала бывшая медицинская сестра госпиталя 1246, располагавшегося в Доме Советов, Мария Кирилловна Бортник. Руководителем театра тогда был Борис Вольфрамovich Зон, ведущими актерами - Павел Кадочников, Лев Шостак, Елена Фирсова, Елизавета Уварова, Елена Деливрон, Ольга Бейол [4].

После войны, в 1945 году, на гастроли в Анжерку приехал театр из Семипалатинска, и радушные углекопы попросили дорогих гостей остаться в Кузбассе навсегда. Группа энтузиастов во главе с Д.Г. Леоновым и В.В. Гардениным решила создать театр. За очень короткий срок была создана труппа в составе 41 человека. В труппу вошли актёры из Москвы, Ленинграда, Семипалатинска и Хабаровска - большей частью репрессированные, кое-кто из эвакуированных. В актёры брали и одарённых представителей художественной самодеятельности. Режиссёр и актёр Григорий Грумберг (Тель-Авив) пишет в Сети: «Конец 1945 года. Сибирь. Кемерово. Группу молодых участников театральной самодеятельности пригласили якобы на учебу в театральную студию при новом театре в городе Анжеро-Судженск. Приехали и увидели замечательных артистов. Раньше они были в лагерях, теперь в Москву их не пустили, создали для них театр и пригласили нас - молодежь, способную, но не обученную. Худруком театра был Владимир Владимирович Гарденин (урождённый Дитрих. – Авт.). От него мы получили первые уроки мастерства. Потом у меня был Киевский театральный, школа Константина Хохлова, работа в театрах, но те первые уроки Владимира Владимировича Гарденина я помню всю жизнь! Сейчас мне 88, живу в Израиле, ставлю и играю спектакли и помню театр в Анжерке и режиссера Гарденина» [3]. Театр обрел статус Анжерского театра, в будущем областного драматического театра им. Ленинского комсомола.

Артисты театра проживали большей частью в деревянном двухэтажном здании напротив, в котором до 1938 года размещались горсовет и горисполком. Некоторые ютились даже в подвальном помещении гостиницы-общезития. Иным полагался только оклад, а другим - ещё и хлебная надбавка. Видимо, учитывалась бедность материального положения. В приказе о валенках очевидна скудность послевоенного обеспечения актёров и населения в целом. Пимы на выезды выдавали под роспись, а на тех, кто их не возвращал, налагали штраф, провинившимся объявляли строгие выговоры.

1 декабря 1945 г. в 20:30 спектаклем «Лес» по пьесе А. Островского новый драматический театр отрыл свой первый сезон. Режиссёром постановки был художественный руководитель театра В.В. Гарденин, художником – П.П. Часовской [3]. Постановка имела успех. Наряду со спектаклями для взрослых, таких, как «Разлом» Лавренёва, шли и сказочные представления: «12 месяцев» Маршака, «Аленький цветочек» Ирины Карнауховой и Леонида Браусевича. Актриса О. Хлебникова в совершенстве воплотила образ Золушки в спектакле «Хрустальный башмачок», поставленном В. Г. Кузнецовым, а в образ деспотичной дворянки органично вжилась Мария Гневушева.

В анжерской газете «Борьба за уголь» от 28 ноября 1947 года появилась заметка “Вторая годовщина театра им. Ленинского комсомола”: «Театр дал большое количество выездных спектаклей на Судженке. Наш театр завоевал уважение у трудящихся соседних городов и районных центров – Тайга, Яя, Юрга, Яшкино и других. Молодой театр сумел приобрести к себе уважение и заслуженную любовь у горняков, металлургов и машиностроителей нашего славного Кузбасса... Артисты коллектива часто выступают с концертами на раскомандировках шахт и заводов, в рабочих клубах...». 1948 году в названии театра появилось дополнительное определение: он стал передвижным.

В 1949 Владимир Гарденин покидает Анжерский театр. На смену ему приходит выпускник ГИТИСа (1941 год) Яков Тимофеевич Суторшин. В Анжерский театр он приехал как главный режиссёр. И сразу же новая постановка – спектакль «За вторым фронтом», посвященный годовщине великой октябрьской революции. Художник спектакля А.М. Половинкин. В спектакле заняты 21 человек, декорации поражают монументальностью. Театр переходит на новый этап развития и уже неумолимо требует нового пространства. Такой декорации тесно на маленькой сцене Анжеро-Судженского Дворца культуры. Последний сезон в Анжеро-Судженске, в Анжерке, как ласково еще долгое время называли свой первый дом артисты, открыл 20 октября 1950 г. спектакль «Сильные духом» по пьесе Д. Медведева и А. Гребнева.

За эти шесть лет в Анжеро-Судженском Дворце культуры сложился настоящий профессиональный театр. Его постановки стали событием культурной жизни послевоенного Кузбасса.

В 1951 году было принято решение перевести молодой и перспективный театр в город Прокопьевск, открыть новые горизонты для театра. Теперь это был Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола. «К тому времени прокопьевская публика уже знала и любила этот театр, неоднократно гастролировавший на юге Кузбасса. А в Анжеро-Судженске люди шли на спектакли неактивно, сборы были плохие, потому и было решено перевести театр в более крупный город», - вспоминал бывший лётчик П. Е. Солдатенко.

В последующие годы летние гастроли Прокопьевского театра им. Ленинского комсомола начинались с творческого отчета перед трудящимися Анжеро-Судженска [1].

Таким образом, в 1945-51 годах в ДК «Свет Шахтера» работал собственный профессиональный театр - имени Ленинского комсомола.

В шестидесятых годах здание было закрыто на реконструкцию. Торжественное открытие состоялось 1 мая 1967 г. После реконструкции учреждение имену-

ется Народным театром, а на его базе занимаются коллективы художественной самодеятельности клуба Анжеро-Судженского машиностроительного завода. Первым директором Народного театра был Петр Григорьевич Шевелев. Обновленный Народный театр становится культурным центром города.

С 2000г. именуется Дворец культуры "Центральный". Ко Дню шахтера, в 2007 году, вновь была произведена реконструкция. В настоящий момент в ДК работают 4 коллектива, имеющие звание Народный: хор ветеранов «Красная гвоздика», хор русской песни «Берегиня» (рук. Т.А. Дерюжева), ансамбль эстрадного танца «Спектр» (рук. М.А. Осминова), театр танца «Грезы» (рук. А.М. Горбатюк). Звание Образцовый достойно носят 2 коллектива: детский хореографический коллектив «Крапинки» (рук. Е.Г. Трушлякова, Л.Г. Бикташева), детская эстрадная студия «Созвездие» (рук. В.Г. Чередникова).

Список источников:

1. Борьба за уголь № 104 (6875) от 25.05.1958 г.
2. Мангазеев И. Ленком Кузбасса: ступени восхождения //Огни Кузбасса. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://ognikuzbassa.ru/category-publicism/1480-igor-mangazeev-elena-tikhonova-lenkom-kuzbassa-stupeni-voskhozhdeniya>
3. История Прокопьевского театра. Глава 1. Начало 1945-1951 [http://preatr.ru/history#tabs\[chapter:29](http://preatr.ru/history#tabs[chapter:29)
4. МБУК «ДК «Центральный» официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://asckk.org.ru>
5. Памятники истории и культуры Кемеровской области. Энциклопедический справочник. [Электронный ресурс] – Режим доступа. - <http://okn.depcult.ru/search/list/27?lc=ru>
6. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.12.2007 № 358.
7. Швалева, Т. «Нас очень тепло встретили и очень во всем помогли». Малоизвестные факты: Ленинградский театр в нашем городе / Т. Швалева // Наш город. - 1995.- №60, 18 апреля. - С. 3.

ТУРИЗМ В ГОРНОЙ ШОРИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Тыдыякова Д.К., Шарымова Д.Ю., обучающиеся 2 курса
Научный руководитель:
Радушкина А.В., преподаватель
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж*

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в Кузбассе одним из приоритетных направлений развития экономики Кузбасса становится развитие туризма, а именно – развитие Горной Шории и Шерегеша.

Целью работы является выявление существующих проблем и перспектив развития горнолыжного курорта Шерегеш.

Для достижения заданной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить историю развития туризма в Горной Шории
2. Изучить комплекс различных видов туристических услуг в Горной Шории, предоставляемых туристам на сегодняшний день.

Практическая значимость нашей работы заключается в донесении до молодежи Кузбасса актуальной на сегодняшний день информации о развитии туризма в родном крае, о его доступности и о наличии различных видов туристических услуг, кроме горнолыжного спорта.

Когда-то, в далеком прошлом Шерегеш был обычным советским поселком, о

нем знали лишь то, что он является месторождением железной руды, но сейчас это горнолыжный курорт и туда приезжают люди не только со всего Кузбасса, но и со всей страны, не редко там можно встретить так же и иностранных гостей.

Спартакиада, которую решили проводить именно в Шерегеше в 1981 году из-за подходящих погодных и рельефных условий стала причиной резкого скачка к дальнейшему развитию поселка в Горной Шории. Основателем горнолыжного курорта на г. Зеленая в Шерегеше стал Глухих Виталий Игоревич, заслуженный чемпион СССР, мастер спорта и тренер женской сборной по горнолыжному катанию.

Строительство началось с двух трасс и единственной бугельной канатной дороги. Одна трасса предназначалась для слалома, другая – для скоростного спуска. Строились они в течение года: лес просто валили не убирая. Все огрехи исправляло большое количество снега. Ратраков тоже не было. Первый появился в 1990 году. Эта удивительная машина львовского производства проработала на горе недолго, на смену ей пришел выдавший виды австрийский ратрак. А до этого трассы готовили вручную: внизу склон ровнял бульдозер, а наверху – сотрудники местной милиции, батальон внутренних войск, студенты и школьники.

Гора Зеленая превратилась в пункт проведения всех спортивных мероприятий, связанных с горнолыжным катанием. Чуть позже горнолыжным спортом стали интересоваться все больше и больше людей и в итоге горнолыжный спорт стал массовым увлечением, а гостиничный комплекс в 1993 году положил начало эре туристического Шерегеша. Но все же соревнования по горнолыжному спорту не знали конца. В 1995-м трассы горы Зелёной прошли процедуру гомологации (система оценки и соответствия, которая должна служить руководством для улучшения и развития лыжных трасс). Итогом данного мероприятия стало получение сертификата FIS (Международная Федерация горных лыж), позволяющего проводить соревнования международного уровня, стандарта Кубка Европы.

В 1996 году спортивно-туристический комплекс Шерегеш принял свой первый Чемпионат России по горнолыжному спорту. Всероссийские соревнования проводились в Шерегеше с небольшими перерывами вплоть до 2009 года.

В период 1998 – 2003 г.г. происходит активное развитие инфраструктуры Сектора А, начинается строительство современных отелей. В декабре 2000 г. начала работу первая канатно-кресельная дорога фирмы Доппельмайер. В 2004г. - освоение новых горнолыжных трасс, строительство канатной дороги Скай-Вэй. В 2006 г. положено начало строительства сектора Е на южном склоне горы Зелёная. Таким образом, в Кузбассе создана зона экономического благоприятствования туристско-рекреационного типа «Горная Шория».

Определены основные направления развития территории зоны экономического благоприятствования до 2025 года: строительство внутренних дорог, благоустройство территории гостиничного городка, обустройство парковых зон, пешеходных троп, трасс для снегоходов и квадроциклов. Все эти мероприятия направлены на обеспечение полноценного круглогодичного функционирования курорта.

В 2011 г. был открыт новый современный участок Чугунаш - СТК «Шерегеш» автодороги Новокузнецк-Шерегеш, сокративший путь на курорт почти на

20 км.

2013 год запомнился тем, что Шерегеш попал в Книгу рекордов Гиннесса, проведя самый массовый в мире спуск в купальных костюмах, который сегодня превратился в визитную карточку фестиваля и всего Шерегеша.

В августе 2014г. Администрация Кемеровской области провела открытый конкурс на право разработки мастер-плана и проекта планировки территории спортивно-туристического комплекса «Шерегеш». Победителем признана компания «Денеба Групп». Основным подрядчиком выступила известная международная компания «Экосайн», имеющая представительства в Канаде, Австрии и Японии.

Цель работы команды специалистов – провести комплексный анализ существующей инфраструктуры курорта, выработать предложения по ее улучшению, а также разработать мастер-план и проект планировки на новые перспективные территории развития спортивно-туристического комплекса.

Кроме горы Зеленая, была задействована в проектирование еще одна гора – гора Мустаг (в переводе с шорского языка – Ледяная гора). Гора Мустаг известна тем, что является не только самой высокой горой горного массива, но и является самой почитаемой горой у местного населения – шорцев. Мустаг также упоминается в многочисленных легендах и сказаниях, которые передаются шорцами из поколения в поколение. У шорских шаманов гора Мустаг до сих пор почитается как родовая гора, которая не только увеличивает силу колдовства, но и определяет продолжительность жизни шаманов Горной Шории.

По своей высоте гора Мустаг не является конкурентом знаменитых вершин мира, ее высота составляет всего лишь 1570 метров над уровнем моря. Но по протяженности, превышающей 25 километров, а также, в первую очередь – по качеству снега, Мустаг соперничает со многими известнейшими горнолыжными склонами всего мира.

Долгое время гора Мустаг была не доступна горнолыжникам, туда добирались туристы только на снегоходах, а в летнее время – пешими тропами. Пальму первенства в освоении горы Мустаг для горнолыжников и сноубордистов имеет горнолыжная трасса - "Доллар".

Большую популярность на горе Мустаг имеют и множество маршрутов для любителей бэккантри. Бэккантри - это пешее восхождение на вершину горы, не оборудованные механизированными средствами подъёма (канатными дорогами и кресельными подъемниками) с дальнейшим спуском на лыжах или сноубордах по неподготовленным склонам.

В настоящее время поддержку развития горнолыжного курорта осуществляет и Администрация Кемеровской области. Так, в ноябре 2018 году было запущено железнодорожное сообщение Новокузнецк-Чугунаш, что позволило повысить транспортную доступность горнолыжного спорта и зимнего туризма для жителей Новокузнецка. Электропоезд «Шерегеш Экспресс» функционирует по выходным и праздничным дням два раза в сутки (утром до Чугунаша, вечером – обратно в Новокузнецк) и пользуется большой популярностью. От железнодорожной станции в поселке Чугунаш туристов до места назначения доставляет автобус.

К сезону 2018-2019 г.г. так же была запущена еще одна трасса и новая кре-

сельная канатная дорога с одноимённым названием - "Мустаг".

Одной из новинок сезона 2018-2019 г.г. стали вертолетные экскурсии в Шерегеше. Воздушная экскурсия по Горной Шории, горам Алтая и Хакасии, включает в себя рыбалку на диких горных реках и на спокойных высокогорных озерах, редкие фото и видеокдры с воздуха, индивидуальный маршрут полета, доставка фрирайдеров на вертолете до высокогорного нетронутого снега. Так же предлагаются вертолетные экскурсии на одну из главных достопримечательностей Горной Шории – Азасскую пещеру или «Логово Йети», которое обнаружили в 2009 году охотники, увидев большое лохматое существо возле пещеры. Общая продолжительность Азасской пещеры – 7 км, внутри нее течет ручей Азас, а сверху свисают сталактиты. Даже зимой температура воздуха не опускается ниже нуля.

Полет на термальный источник, расположенный на территории Таштыпского района Хакасии, в 150 км к юго-западу от г. Абаза, на правом берегу реки Джумалы займет всего 1,5 часа от Шерегеша. Горячий ключ известен как дикий курорт. Вода в термальных ваннах от 37 до 40 С. Также вертолетные туры предлагают экскурсии над акваторией Телецкого озера и полеты над Катунским хребтом к горе Белухе.

Изучив историю развития горнолыжного курорта «Шерегеш», мы видим, что типология структуры комплекса изменялась с течением времени - от учебно-тренировочного до спортивно-туристического.

Инфраструктура горнолыжного комплекса состоит из гостиниц, объектов общественного питания и технических помещений. Все здания и сооружения расположены хаотично относительно друг друга, нет единого ансамбля, отсутствует единая концепция, системность, что является основной проблемой и отрицательной стороной планировочной структуры. Так же хочется отметить, что до сих пор отсутствует четкая и логичная транспортная и пешеходная системы. Эта проблема возникла, как следствие хаотичной структуры комплекса. В «высокий» сезон внутри комплекса создаются дорожные заторы. В прошлом году руководство области начало заниматься решением данной проблемы.

Следующая проблема - отсутствие центральной части. Это может быть открытая площадь, для проведения массовых мероприятий. Может быть улица с кафе, ресторанами, сувенирными лавками, музеями и т. д., которая композиционно ведет к зоне активного отдыха - подъемникам и склонам. Так же композиционным центром может стать общественный центр с гостиницей.

Не смотря на то, что туристический центр Шерегеш является очень востребованным горнолыжным курортом, в последние три-четыре года наметилась тенденция к развитию и летних видов туризма. Трассы для квадроциклов, 40 скалолазных трасс на «Верблюдах», пешеходные маршруты, бассейны и базы отдыха уже в настоящее время привлекают туристов и после закрытия горнолыжного сезона.

По нашему мнению, для привлечения туристов в Горную Шорию в теплое время года, после закрытия горнолыжного сезона необходимо создать и развивать следующие туристические мероприятия:

- различные конные и квадроциклетные маршруты;
- сплавы в верховьях рек Мрас-Су и Кондома;

- экскурсии на места археологических раскопок в Горной Шории;
- развитие транспортного сообщения Таштагол-Горноалтайск.

Так же мы считаем, что Горная Шория заслуживает не меньшего внимания, чем Горный Алтай с точки зрения развития не только зимнего, но и летнего туризма. Это поможет привлечь в область еще большее количество отдыхающих и позволит оставить в Кузбассе денежные средства местных жителей, ежегодно выбирающих для отдыха другие регионы России.

В процессе проведения исследовательской работы, была изучена история развития туризма в Горной Шории, проведен всесторонний анализ спектра туристических услуг, предлагаемых в настоящее время, выявлены существующие проблемы и рассмотрены перспективы развития туризма в Горной Шории.

ЭКОЛОГИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ

Фоминская Д.А., Качаев И.В., студенты

Научный руководитель:

Гражданкин А.В., преподаватель.

ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»

Небольшим населенным пунктам очень сложно привлечь к себе внимание новых жителей. Люди, как правило, предпочитают большие города где выше уровень заработной платы, лучше развита инфраструктура, легче найти работу, и т.д. На фоне всех этих преимуществ малые населенные пункты выглядят очень скромно, но тем не менее, они имеют один весомый плюс. И этот плюс заключается в том, что экологическая обстановка в большом городе обычно хуже, чем в маленьком. Здесь речь идет не только о литосферном, атмосферном и гидросферном загрязнении, но также и о бактериологическом, шумовом и прочих загрязняющих факторах.

В черте города Полысаево нет крупных растениеводческих комплексов, однако у многих есть огороды и садовые участки. Дома с огородами, как и сады находятся, по большей части в таких местах, где мало машин и нет крупных производственных зданий, но это вовсе не означает, что здесь не нужно задумываться о экологии. Основными источниками загрязнения городской среды Полысевского городского округа являются: ОАО «Разрез Моховский», 4 шахты («Заречная», «Алексиевская», «Октябрьская», «Полысаевская»), автомобильный транспорт, котельные города, частный сектор с печным отоплением и Беловская ГРЭС, находящаяся в 20 км от города.

В выбросах предприятий ТЭК содержатся взвешенные вещества, оксиды углерода, оксиды азота, диоксид серы. Весомый вклад в общее количество выбросов вносит и автотранспорт, доля которого в общей массе выбросов с каждым годом увеличивается. Велико влияние угольной промышленности и на водные ресурсы. Количество сбрасываемых веществ в реки Полысаево составляет 24,4 тыс. т в год. Разработка угольных месторождений привели к уменьшению площади водосбора, сокращению и почти исчезновению гидрографической сети, уменьшению подземного стока реки. Кроме того, с талыми, дождевыми водами пыль, зола и вредные вещества сливаются в реку. В сбрасываемых угольными

предприятиями водах содержатся нефтепродукты, хлориды, сульфаты, фенолы, железо, марганец, нитраты и т. д. Общее количество загрязняющих веществ, сбрасываемых в реки г. Полысаево, составляет порядка 25 тыс. т в год. [1, с.58]

Порой считается, что если населенный пункт малочисленный и неизвестный, то экология – это вопрос, который необходимо решать в самую последнюю очередь. Так, был такой случай, который произошел в поселке Степной, которая находится рядом с городом Полысаево. Жителей в Степном немного. Живут там несколько десятков человек. Владельцы птицефабрики пришли к выводу, что никто из жителей не будет против, если неподалеку устроить место для массового складирования мертвых кур. Из курятника большое количество безжизненных тушек было вывезено в котлован. Первое время этому никто из жителей не придавал должного внимания. Но спустя какое-то время трупы начали разлагаться и от места складированной птицы начал доноситься отвратительный запах. На этом проблемы местных жителей не закончились. Запах привлек большое количество насекомых. После обращения жителей, было дано решение по злобонному вопросу. Никто и не думал, что такое вообще может случиться. Этого бы не произошло, если их хотя бы сжигали.

Но если с подобным случаем жители сталкиваются очень редко, то к иным способам загрязнения мы уже привыкли. Так загрязнение атмосферы вследствие выбросов сгоревшего топлива, или загрязнение почвы твердыми бытовыми отходами для нас является чем-то обыденным. Чистая от мусора и задымленного воздуха среда обитания нужна абсолютно любому живому организму. Каждый человек знает, что растения очищают воздух от загрязнений, повышают влажность, которая приостанавливает размножение болезнетворных микроорганизмов. Растения могут легко с этим справиться и не пострадать, но когда воздух сильно загрязнен, то растение не то, что не поможет очистить его – оно запросто погибнет.

В регионе огромное количество людей, занимающихся садоводством или собирательством. Соответственно плоды растений попадают в организм человека неся с собой все то, чем они были насыщены с места их произрастания. Если растение произрастает на местности с неблагоприятной окружающей средой, то употребление его в пищу может быть опасно.

Для того, чтобы не случилось отравления от овощей или фруктов, которые росли в экологически загрязненных местах, существует такой прибор, который называется экотестор. Данный прибор позволяет определить насколько отравлен плод, а когда есть подобные приборы, равнодушные жители могут без опаски употреблять чистые продукты. Однако, в появлении подобного изобретения, есть и отрицательный момент, ибо сама мысль того, что человеку необходимо проверять продукты растениеводства, перед употреблением в пищу, заставляет задуматься. Если человек уже сегодня не может употреблять дары, которые безвозмездно предоставляет нам природа. Какие изменения ждут нас в будущем. Сегодня мы много говорим о политике и технологиях, но очень редко речь заходит о экологии. Я считаю, что свое внимание на окружающую среду мы должны обращать в любом населенном пункте, пусть даже очень маленьком.

Как уже говорилось выше маленький город имеет весомое преимущество перед большими – это его экология. Небольшие города должны привлекать своей

чистотой и связью человека с природой. Однако город Польшаево сегодня лишен своего основного преимущества, ибо экология города находится в плачевном состоянии из-за предприятий горнодобывающей отрасли.

Для уменьшения загрязнения воздушной среды рекомендуется предусматривать защитные зеленые насаждения, экраны, защитные валы, прокладку автомобильной дороги в выемке при расположении дорожного полотна ниже поверхности земли. Снизить деградацию почв и искусственное изменение ландшафта позволяют самые простые мероприятия по рекультивации, а именно, сохранение с последующим нанесением плодородного и потенциально плодородного слоя почв, выполаживание, занесение и т.д.

Большие дела начинаются с малого. В качестве примера можно привести случай, когда болельщики сборной Японии убрали за собой мусор на «Ростов-арене» после матча, после страны начали брать с них пример поступая точно так же. Человек должен начинать с себя, быть может кто-то другой вдохновится вами и вашим рвением сделать окружающий мир лучше, а за ним и другие. И так да каждого человека, от маленьких городов до всей страны.

Список литературы:

1. Шерина У. В. Игнатова А. Ю. Кузьмина Н. Д. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Г. ПОЛЫСАЕВО//Вестник Кузбасского государственного технического университета. – Кемерово. : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева". 2011-64с.
2. <http://morozko1967.narod.ru/history.htm>

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ ГОРОДА

Шамова В.В., Турктова М.С.,
педагоги дополнительного образования
МБУ ДО "Детский эколого-биологический центр
имени Г.Н. Сагиль",
Анжеро-Судженский городской округ

Прошедший 2017 год был объявлен Правительством Российской Федерации годом экологии, годом экологических реформ, активного решения экологических проблем страны, вопросов, связанных с охраной окружающей среды, и привлечения внимания общественности к этой проблеме. Несанкционированные свалки в лесах, вблизи водоемов стали обычным явлением. Мы считаем, что причиной этому стало сформировавшееся потребительское отношение к природе, желание человека получать, но не созидать. Нельзя оставаться в стороне и необходимо с малолетнего возраста воспитывать в детях любовь к окружающему нас миру, всему живому, что, как и мы с вами, требует трепетного и бережного отношения. Для реализации программы экологического воспитания в нашем центре было создано детское экологическое движение «Кедр». Это детское объединение, в работу которого входит организация и проведение различных акций и мероприятий по изучению природного богатства родного края и пропаганде бережного отношения к природе.

В состав детского экологического движения входят обучающиеся образова-

тельных организаций города, принимающие участие в природоохранных мероприятиях. В план работы ДЭД включено большое количество мероприятий агитационной, пропагандистской, просветительской направленностей. Среди них экологические акции «Птицеград», «Покорми птиц зимой», «Первоцветы», «Чистые берега», «Кузбасс без дыма, Кузбасс без огня», конкурсные программы «Зеленые легкие Кузбасса» (ко Дню леса), «В капле отражается мир» (ко дню воды), «Мои пернатые друзья» (ко Дню птиц), и другие.

На очередном Городском Совете Детского экологического движения (ДЭД) в 2012 году ребята совместно с руководителями разработали проект «Зелёный город». В результате создан минипитомник, в котором выращено более 70 саженцев ели обыкновенной и сосны обыкновенной.

В 2014 году в рамках городской акции «Зеленый сад – зеленый город» по улицам города проехал «Зеленый автобус» на котором активисты детского экологического движения посетили образовательные организации и учреждения, чтобы вместе с ребятами высадить эти деревья на территории учреждений (были охвачены ДОУ № 4, 8, 17, МУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», МОУ ДОД «ДЮСШ №1 «Юность»).

Детское экологическое движение продолжает совместную работу по озеленению города и сегодня. Совместная работа с Яйским территориальным отделением Департамента лесного хозяйства Кемеровской области способствовала возникновению в центре города сосновой аллеи Ганны Николаевны Сагиль, бывшего директора Анжерского лесхоза, чье имя носит наше учреждение. Каждую весну и осень проверяются саженцы и по необходимости подсаживаются новые.

Результаты работы и постоянная потребность в озеленении города наталкивают нас на то, что необходимо продолжение данной работы. В настоящее время активисты Детского экологического движения планируют выращивание не только хвойных, но и лиственных пород деревьев и кустарников, таких как рябина, калина, черемуха, дуб, береза. На сегодняшний день была проведена работа по сбору семян и выращиванию саженцев рябины, но опыт пока не удался, в том числе и потому что без специального оборудования трудно определить качество почвы и подготовить место посадки.

Одной из форм просветительской деятельности для воспитания экологического мышления и мировоззрения является еще один проект - экологическая тропа на территории МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр им. Г.Н. Сагиль».

Актуальность темы заключена в том, что экологические тропы воспитывают экологическую культуру поведения человека, просвещают и позволяют применять знания на практике, тем самым проявляя интерес к природе, направленный не на потребление, а на созидание. Реализация данного проекта рассчитана на 3 учебных года.

Результатом первого года будет разработка комплексного проекта экологической тропы, второго – оборудование маршрута на местности по основной проектной разработке, третьего – ресурсы, необходимые для проведения эко-квеста и простых экскурсий (издание путеводителей, сценария эко-квеста и т.д.).

После составления циклограммы проекта мы приступили к его реализации.

Выбрана трасса экотропы и рассмотрены три маршрута различной протяженности.

- Маршрут для детей дошкольников 5-7 лет:
- Маршрут для школьников, студентов, взрослых:
- Маршрут для пожилых людей:

Определено местоположение 8 станций. Одну из них мы решили сделать сами, вырастив лекарственные и охраняемые растения из семян.

Выбрана трасса экотропы и рассмотрены три маршрута различной протяженности. Определено местоположение остановок. Создана дополнительная станция «Аптека под солнцем».

Планируется провести исследование состояния зеленых насаждений и водоема, расположенного рядом с организацией, определить видовой состав растительного сообщества и орнитофауны, для этого необходимо подобрать различные методики и оборудование.

Далее планируется оборудование маршрута на местности по основной проектной разработке, т.е. создание информационных материалов для организации экологического просвещения на маршруте экотропы, обустройство трассы маршрута, создание ресурсов для обслуживания экотропы, издание путеводителей, разработка сценариев эко-квестов и простых экскурсий.

Дальнейшая реализация проектов позволит детскому экологическому движению привлечь ещё больше детей к экологическим проблемам города, создать благоприятную обстановку на территориях детсадов и школ.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ЭЛЕМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Шатрова В., ученица 6 класса

Научный руководитель:

Борисова И.В., учитель биологии

МБОУ «Новолуговская средняя школа №57»,

Новосибирская обл., Новосибирский р-н

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. На маршруте посетители получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения людей в природе.

Проблема: отсутствие системы экологического просвещения в форме экологических экскурсий.

Цель проекта: расширение сведений учащихся о природе, ее объектах, процессах и явлениях окружающей среды. Формирование умений проводить наблюдения, исследования, анализировать и сравнивать данные, полученные в ходе работы.

Задачи:

1. научиться самостоятельному поиску необходимой информации;

2. углубить и расширить знания детей об окружающей их среде;
3. повышение ответственности за сохранение окружающей среды.

Ожидаемый результат: углубление и расширение знаний экскурсантов об окружающей их среде (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.), разработка экскурсий на станциях, совершенствование понимания закономерностей биологических и других естественных процессов.

Сроки реализации проекта: февраль-март (документальное оформление). Март-август (практическое воплощение). Проект рассчитан на долговременное использование создаваемого продукта

Проект состоит из двух этапов: создание собственно экологической тропы «Берёзовая роща» и создание системы экологического просвещения в форме экологических экскурсий.

Результат реализации проекта: отдых на школьной экологической тропе пополнит экологическое образование и даст возможность снять учебный стресс. Экологическая тропа может использоваться во все сезоны года. Знания, которые учащиеся получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на уроках.

ИСЧЕЗНУВШИЕ СЕЛА КИТАТСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

*Шульц И.Н., педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр детского творчества»,
пгт. Яя*

У всех нас есть одна большая Родина. Однако у каждого есть и своя маленькая, которая по-своему хороша и неповторима, которая во многом определяет наш образ жизни, черты характера. Именно она в глубине души нашей призывает задуматься, кто наши предки, чем они занимались, как жили. Именно она заставляет нас возвращаться к могилам наших предков, чтобы поклониться, полюбоваться красотами тех краев, откуда пошли наши корни. У наших сел замечательная история, хоть и суровая. У нас прекрасная природа и уникальные по своей красоте, доброте и закалке люди. Деревни исчезли, но осталась память.

Согласно Схеме административного подчинения территории Яйского района, составленной в результате изучения архивных документов Новосибирского и Томского Государственных архивов бывшим учителем Яйской средней школы № 2 Шамрай Д.Е., поселения входили с 1618г. в Томский уезд. [4 с. 3] Жители селений с февраля 1804г. относились к Томскому округу. Согласно «Списку населенных мест Томской губернии на 1911г.» территория Яйского района относилась к Почитанской волости Мариинского уезда Томской губернии. [2 с. 7]

На территории Яйского района в 1926году располагались 297 населенных пунктов. Через шесть лет (1932 г) их стало 109. Исчезли многие хутора, будки, где проживало от 3 до 12 человек. В 1968 году количество населенных пунктов насчитывалось -55, 1985 году их уже 44. (Приложение) На данный момент 40 населенных пунктов. Административно - территориальная структура: 1 городское и 9 сельских поселений. [4 с. 5]

За минувшие годы с карты нашего района исчезли более 60 сел.

Неперспективные... помеченные этим словечком в подробных отчетах деревни исчезали с карты нашей земли. За 60-е годы села нашего района покинуло 4,5 тысячи человек, за 70-е - около 6 тысяч. Отток был настолько сильным, что не только перекрыл естественный прирост населения, но и сократил численность жителей района с 161 тысячи в 1963 году до 17,7 тысячи в настоящее время. Десятки населенных мест исчезло.

На территории Китатского сельского поселения некогда располагалось около двадцати населенных пунктов, сейчас осталось только четыре. Два из них на грани исчезновения. История наших деревень, многие из которых исчезли бесследно, только крапива летом на месте прежней Степановки, Мироновки, Кировска и других сел, да видны несколько огороженных могил. Только в памяти людей, да на старых картах сохранились они. Сибирские деревни... Когда-то многочисленные, шумные, веселые, где каждый второй житель – ребенок. Теперь от этих деревень ничего не осталась. Подрастающее поколение, да и люди среднего возраста, не представляют, где какое было село. Но они были, и хочется знать их историю, запечатлеть имена людей в них живших.

О трех таких селах, которые не упоминаются в географическом словаре Кузбасса Мыторева «От Абы до Яи» и топонимическом словаре Шабалена «Тайны имен Земли Кузнецкой» хочу рассказать. [1 с. 207; 3 с.115]

Деревня **Шестаковка** Китатского сельского Совета. До 1963 года была в подчинении Ижморского райисполкома. С 1963 относилась к Яйскому району. Упразднена решением ОИК № 662 от 13.12.1968г.

Деревня Шестаковка названа по фамилии Шестакова Александра Алексеевича. По словам старожилов (Скумай А.А., Богачева В.А) это был колчаковский офицер, бежавший от Колчака и поселившийся на берегу реки Золотого Китата. С начала он жил в землянке, потом построил крестовой дом. В этом доме у него родилось два сына. Деревни не было. Жила одна его семья. Александр Алексеевич занимался рыбалкой, охотой, пчеловодством. В колхоз не вступал, но на колхозной пасеке работал.

В 1927-1929г приехали переселенцы из Смоленской и Витебской области. Местные жители из соседних деревень не охотно их не приняли, потому что земли было мало. Пригласил их к себе Шестаков Александр Алексеевич. Кругом был сплошной пихтач, кедровник и березняк. Переселенцы корчевали лес и тут же строили себе избы. Всего было 30 дворов с общей численностью населения около 200 человек.

Всем переселенцам были выделены земли под посев. Вели единоличное хозяйство. Первый колхоз называли «Красный огонек». Первым председателем был Черненко Семен. В колхозе, все делали вручную: сеяли, косили, молотили цепями снопы. Это позднее – в тридцатых годах появились здесь первые колесные тракторы, комбайны, грузовики. Черненко работал председателем до 1941 года. Один из первых ушел на фронт. Председателем был избран Белый Александр Моисеевич. Он был инвалид по зрению, поэтому на фронт не взяли.

Белый Александр Моисеевич работал председателем 6 лет с 1941 – 1946год. В 1946 году избрали нового председателя Шестакова Михаила Александровича. Старший сын, Шестакова, Михаил в Великую Отечественную войну был на

фронте, имел ранение в легкие. Избранный председатель колхоза проработал два года, заболел из-за ранения и умер. В 1948 году произошло слияние колхозов «Красный огонек» (Шестаковка), «Красный Май» (Майск), «Красное Знамя» (Степановка) все их объединили и назвали «Красное знамя».

Младший сын Шестакова А.А., Леонид, жил с отцом. Он уехал жить в Краснодарский край после смерти брата. Сын Леонида, Александр, жил под Москвой в Марьино, работал в МУРе. Он дважды приезжал с сыном в Шестаковку, чтобы сын знал, где жил его дед и отец. Последний раз Леонид приезжал в село Марьевку к Скумай Анатолию Андреевичу, с которым росли вместе. Скумай Анатолий Андреевич подробно описал село и жителей, вспомнил имена фамилии, чем кто занимался, кому пришла первая похоронка.

Нет сейчас деревни под названием **Новая Москва**. Это, ныне исчезнувшее село, располагалось на высоком берегу реки Золотой Китат. Жители деревни были переселенцы из Витебской и Тамбовской области.

Первые переселенцы селились вдоль дороги. Всего было около 70 дворов. В Новой Москве была школа, клуб, библиотека. Учителями в школе работали: Логинова Ульяна Яковлевна, Кудинова Александра Григорьевна, Богачева Анна Егоровна. Фельдшером был Деделов Иван Степанович.

Основное занятие полеводство, животноводство. Было две пасеки, где работали пасечниками Храмцов Лука Захарович и Рябущенко Тимофей Иванович.

Когда началась война, в деревне остались только старики и маленькие дети. Мужчин забрали на фронт, а девушек забрали на работу в город на военные заводы. Велись лесозаготовки, отправляли хлеб, мясо, мед для фронта.

В деревне Новая Москва, был в колхоз «Сибиряк» председателем был выбран Давыдович Николай Онуфриевич. Всего к 1968 году осталось 17 хозяйств, проживало 55 жителей. В 70-х годах, отнесли ее к разряду неперспективных. Село стало бригадой совхоза «Яйский». И потянулись жители кто куда. Последними из села уехали Храмцова Вера Петровна и Голованова Ольга Осиповна. Решением ОИК № 662 от 12.10.1970 года деревня Новая Москва упразднена.

В живописной местности в долине реки Алчедат раскинулось село **Мирновка**. Деревня была не большая. Имела очень хорошее расположение, с одной стороны протекала река, с другой стороны протекал ручей. Улица была одна. Дворов было приблизительно 35.

По рассказам старожилов председатели колхоза менялись часто. Был Чигряй Петр Яковлевич, Евгенов Федор Наумович, одно время Бондарев Григорий Антонович. Была начальная школа, учили до 5 класса. Учеников было мало, 10 -12 человек. Был клуб, но заведующего клубом не было. Молодежь сама топила печь в клубе, иногда помогали старые люди. Продуктовый ларек на дому, продавали: соль, керосин и другие продукты первой необходимости. После войны оборудован отдельный домик, где продавали продукты, работал в нем Маслов Николай Иванович.

В деревне были свиноферма, овцеферма, ферма КРС, конный двор, птичник, амбары, сушилка, подвал для хранения картофеля, пасека. Колодец на всю деревню один. Летом воду носили на коромысле, зимой возили на коне в бочке. Кузнецом работал Сердюков Дмитрий, Ефимов Семен делал сани, телеги. Медпункта в деревне не было.

Всю работу делали вручную: корчевали, пахали, сеяли, убирали урожай. После войны разрабатывали залежные земли. Многим были вручены награды «За освоение целинных земель»

Последним из Мироновки уехал - Петр Яковлевич Петраков, который держал своих и колхозных пчёл. Мироновка упразднена решением ОИК №662 от 13.12.1968 года

Жили в деревнях одной большой семьей. Рождался ребенок, свадьба, гуляла и радовалась вся деревня. В последний путь тоже провожала все деревня. Беда – помогали всем миром. Дом строить собирали «помощь».

Одной из причин, приведших к исчезновению сел, можно считать политику государства, направленную на укрупнение хозяйств. Вслед за этим в «неперспективных» селах закрывались школы, родители с детьми уезжали на центральную усадьбу, а в селах оставались только старики. С их смертью или переездом исчезали населенные пункты

Сейчас на местах сел остались лишь кое-где деревца в бывших палисадниках и огородах. Они напоминают о небольших селах, со своими обычаями и укладами, о существовании которых даже и не подозревают, но которые греют душу воспоминаниями тем, кто уехал когда-то из этих прекрасных мест. Бывает, с обостренным желанием хочется добраться до своей маленькой Родины – но идти некуда, там нас никто не ждет.

Корни наши от земли, от дедов и прадедов. В душе у каждого вечная признательность, и благодарность российской деревне. Деревни исчезли, но осталась память.

Нет деревни распахано поле,
И околицу уж не узнать,
Такова деревенская доля,
А когда-то была благодать

И. Сорокин

Список литературы:

1. Мытарев А. От Яи до Абы.-[Текст]:топонимический словарь./А Мытарев-Кемерово, 1970г
2. Зиновьев В. С чего начинается Яя.-[Текст]- Томск: Томский госуниверситет, 1992г.
3. Шабалин В. Тайны имен Земли Кузнецкой.-[Текст]: топонимический словарь/ В. Шабалин.- Кемерово, 1994
4. Шамрай Д.Е. Схема административного подчинения территории района. 1618 –1985гг.- [Текст] / Д. Е.Шамрай. – Яя, 1985

Источники

- архив Ижморского и Яйского районов;
- Подходные книги Администрации Китатского сельского поселения (1952- 1970г.г.)

Воспоминания

- Воспоминания Скумай Анатолия Андреевича и Любови Антоновны// Семейный архив.- 2016
- Воспоминания Нейфельд Дмитрия Дмитриевича // Семейный архив.- 2018г. 23декабря
- Воспоминания Кондрашева Сергея Викторовича// Семейный архив.- 2018г.
- Использовались карты данной местности 1930- 1942 года и 2001 года.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КУЗБАССА

Ягунина Л.В., Цыбизова И.Н.,

*мастера производственного обучения
ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум»*

21 век принес человечеству немало благ, связанных с бурным развитием научно технического прогресса. Однако он же и поставил жизнь земли на грань экологической катастрофы. Добыча и использования природных ресурсов, огромные объемы вредных выбросов, изменили нашу природу. Широкое их распространение привело к такому взаимодействию природы и человека, когда нагрузка превышает экологические возможности той или иной территории.

Экология Кузбасса крайне неблагоприятна. Во многих населенных пунктах сложилась сложная экологическая ситуация. В большинстве городов Кузбасса уровень загрязнения атмосферы значительно превышает санитарные нормы. Города Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск постоянно находятся в списке приоритетных городов с наибольшим уровнем загрязнения атмосферы. Следует отметить, что наибольшее количество веществ, относящихся к 1 классу - чрезвычайно опасным веществам и 2 классу - высокоопасным, содержится в выбросах именно этих городов.

На формирование качества атмосферного воздуха в Кемеровской области влияют различные факторы, в том числе степень индустриализации, наличие сетей магистралей с интенсивным транспортным движением, а также географическое расположение и климатические особенности. От качества воздуха зависит здоровье людей, состояние растительного и животного мира, прочность и долговечность конструкций, зданий и сооружений.

Проблема водопользования. Обеспечение питьевой водой населения в Кемеровской области беспрецедентно обострились. Только за последние 30 лет из 905 рек в Кузбассе уничтожено хозяйственной деятельностью около 200 рек, которые ранее питали чистой водой главную водную артерию региона - реку Томь. Состояние поверхностных водоемов Кузбасса достигло таких критических пределов, что кроме экономических рычагов необходимы жесткие законодательные меры, усиления по отношению ко всем водопользователям.

Около 3 млн. человек населения Кузбасса обеспечивается водой из бассейна р. Томи. Это главная водная артерия области и ее использование должно полностью регулироваться на областном уровне, а по некоторым проблемным вопросам согласовываться с Томской областью.

Крайне неблагоприятная ситуация с бактериальными загрязнениями. Бывшая нерестовая река Томь практически полностью потеряла свое рыбохозяйственное значение. В связи с дефицитом качественной питьевой воды во многих городах Кемеровской области (Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Белово, Киселевск и др.) желудочно-кишечные заболевания значительно выше, чем в районах, обеспеченных качественной питьевой водой.

Проблема рекультивации техногенных земель, возвращение их во вторичное народнохозяйственное использование стала важной экономической задачей. Особенно в Кузбассе, где площади нарушенных территорий превысили 70 тыс.га. В области огромные площади техногенных пустынь в районах открытой

добычи углей и других видов минерального сырья. На десятки километров прослеживаются сплошной “рваной раной” на земной поверхности карьеры Междуреченска. Аналогичное впечатление производит зона Кедровских, Прокопьевский, Березовских разрезов. Масштабы деградации природной среды в этих зонах достигли таких критических пределов, что на их рекультивацию и восстановление эко систем потребуются десятилетия.

Проблема безотходного производства - это производство, при котором все виды отходов сведены к минимуму или полностью перерабатываются во вторичные ресурсы. Основной принцип безотходной технологии - комплексное использование сырья. В этом случае основным производственным процессам сопутствуют операции извлечения полезных, хотя и не нужных основному производству веществ, переработка этих веществ в готовую продукцию или полуфабрикаты, реализуемые другими предприятиями. К сожалению, до настоящего времени комплексные безотходные технологии в области не нашла применения и все крупные предприятия промышленности и энергетики работают “на отвал”.

За последние десятилетия в районах крупных промышленных центров Кузбасса значительно сократился видовой состав фауны, значительно сократилась плотность расселения птиц, млекопитающих. Некоторые виды птиц полностью покинули прежние гнездовья. Большой вред фауне Кузбасса приносит распашка земель, применение пестицидов, ядохимикатов, лесные пожары, открытые горные работы и взрывные работы, вырубка лесов и загрязнение водоемов.

Экология – одна из приоритетных задач стратегии развития Кузбасса. В ближайшее время важно снизить уровень загрязнения воздуха в регионе. В частности, в городах установят системы мониторинга качества воздуха. Кроме того, на крупных предприятиях Кузбасса будут внедряться современные стек - системы контроля выбросов.

Концепция экологического развития Кузбасса определяется теми главными целями, которые ставит, в конечном счете, не только разрабатываемая программа Кемеровской области «Экология и природные ресурсы Кузбасса», но и на их решение направлены все усилия администрации области, специализированных органов экологического контроля, ученых и всей общественности региона.

Первая и главная цель - это обеспечение санитарных, эколого-гигиенических норм жизнедеятельности населения Кузбасса.

Вторая, не менее важная цель - создание системы рационального природопользования, охраны и воспроизводства всех составляющих эко системы региона.

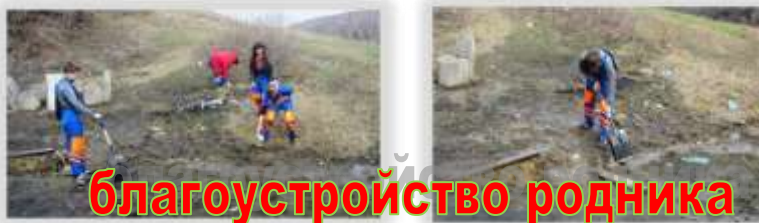
Оздоровление атмосферного воздуха должно решаться дальнейшим нормированием допустимых выбросов путем совершенствования технологических процессов, внедрения новых видов топлива, строительства газоочистных сооружений, вывода из эксплуатации экологически опасных производств и технологий, рассредоточения высокоэнергоемких производств, увеличения площадей зеленых насаждений, как продуцентов кислорода.

Одним из важнейших направлений вывода Кузбасса из состояния экологического кризиса является рекультивация техногенных земель, особенно нарушенных при угледобыче.

В настоящей программе первоочередных мероприятий определены принци-

пиальные направления природоохранной деятельности, реализация которых уже в ближайшие годы позволит именно комплексными мерами двигаться к достижению главных целей. Большие финансовые затраты были направлены на выполнение природоохранных мероприятий общегородского значения. В Кузбассе разработано проектное решение, направленное на формирование единой системы зелёных насаждений. Система озеленения формируется путём создания лесопарков, парков, скверов, бульваров и других. объектов зелёного строительства.

Небольшой вклад в экологию Кузбасса внесли и наши студенты ГПОУ ПТТ. В своем родном городе Прокопьевске произвели очистку родника. Родник сложное и очень хрупкое природное образование. Наши студенты аккуратно очистили часть опавших листьев, веток и мусора, углубили русловую часть. Поправили ступени спуска и осыпали подход к роднику. Получилось хорошая зона отдыха для жителей поселка «Усяты».



Список литературы:

1. Романенко М.Ф. Экология Кузбасса. Проблемы и перспективы [Текст] / М. Ф. Романенко. – Администрация Кемеровской области, Сибирский Промстройпроект, Инновационная фирма "Эффект". - Новокузнецк : [б. и.], 1992. - 205 с.

2. Может, и выживем, если не вымерем от пыли, грязи дымящих котельных // Шахтёрская правда. – 1993. - №7 (22 янв.). – с. 2.

3. Кедровый бор в центре Прокопьевска // Весь Прокопьевск –2006. -№18 (18 мая). – С. 6.- Режим доступ: <http://www.pearlkuz.ru/index.php/spetsavtokhozyajstvo> (дата обращения: 11.03.2019 г.).

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Якунина Р.В., студентка 2 курса
Научный руководитель:

Конькова Л.С., преподаватель
ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»

Все мы помним, что 2017 год был объявлен как «Год Экологии и Год особо охраняемых природных территорий». 2017 год закончился, но Концепция развития системы ООПТ федерального значения на период на 2020 год продолжает реализовываться. В Кемеровской области в 2013 году была разработана программа развития и размещения ООПТ регионального значения Кемеровской области до 2025 года. В результате реализации данной программы должна усилиться роль ООПТ в сохранении биоразнообразия юга Западной Сибири.

2019 год является юбилейным сразу для нескольких особо охраняемых при-

родных территорий области. Природные государственные заказники Антибесский, Бунгарапско-Ажандаровский, Китатский, Нижне-Томский и Чумайско-Иркутяновский отметят свой 55 юбилей.

Особо охраняемая природная территория (ООПТ) – это территории, которые выделены для сохранения экологического равновесия биосферы и ее подразделений, ландшафтного и биологического разнообразия, а также среды жизни и здоровья людей и любое их использование регулируется действующим природоохранным законодательством. Площадь ООПТ Кемеровской области составляет более 15 % территории всей области.

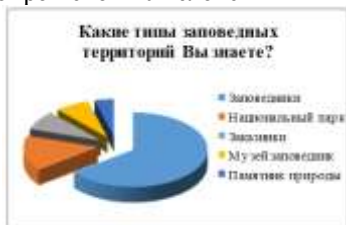
Цель: расширение кругозора у обучающихся ГПОУ КемТИПиСУ об охраняемых природных территориях Кемеровской области.

Задачи:

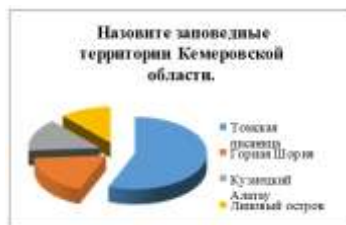
- изучить информацию об охраняемых территориях Кемеровской области;
- познакомить обучающихся с особенностями охраняемых территорий;
- провести социологический опрос среди обучающихся ГПОУ КемТИПиСУ;
- проанализировать данные опроса, сделать вывод.

На 1 января 2019 года в Кемеровской области образована 25 ООПТ, из которых: 3 территории федерального значения; 20 территорий регионального значения (16 заказников и 4 памятника природы); 1 территория муниципального значения «Сосновый бор» и 1 музей-заповедник «Томская Писаница».

Среди обучающихся 2 курса ГПОУ КемТИПиСУ был проведен социологический опрос с целью выявления осведомленности об ООПТ Кемеровской области. Было опрошено 240 человек

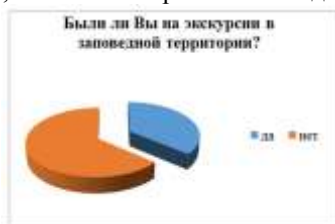


Вопрос №1

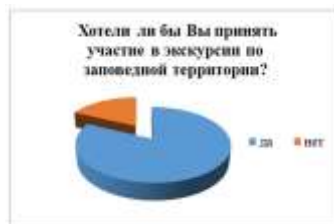


Вопрос №2

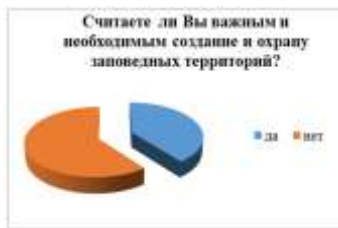
По результатам опроса видно, что 155 обучающихся знает о существовании таких ООПТ, как заповедник, а 85 обучающихся знают о таких охраняемых территориях, как – национальный парк, заказник и др. Но не все знают о классификации, значении и правилах поведения в ООПТ.



Вопрос №3



Вопрос №4



Вопрос №5

При ответе на второй вопрос большинство обучающихся назвали музей-заповедник «Томская Писаница» и лишь немногие назвали такие ООПТ, как национальный парк «Горная Шория»; заповедник «Кузнецкий Алатау» и памятник природы «Липовый остров». Среди названных территорий не прозвучало ни одного названия ООПТ регионального и местного значения. Однако из тех, кто назвал «Томскую Писаницу», многие не знали о том, что это особо охраняемая природная территория.

Больше половины опрошенных 153 человека ни разу не были на экскурсии в ООПТ, 197 человек из опрошенных хотели бы поучаствовать в экскурсии по заповедным территориям Кемеровской области.

При ответе на последний вопрос только 95 человек сказали: «Да» важно и необходимо, а 145 человек считают, что создание ООПТ не даст ни каких результатов.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся ГПОУ КемТИПиСУ не в полном объеме располагают информацией о заповедных территориях Кемеровской области;
- обучающиеся убеждены, что есть необходимость создания и охраны заповедных территорий;
- большая часть приняла бы участие в экскурсии по заповедным территориям Кемеровской области;
- меньшая часть из опрошенных уже принимали участие в экскурсиях по заповедным территориям Кемеровской области.

Список используемых источников:

1. Государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://dooptko.ru/>, свободно. – Загл. с экрана.